



ملخص البحث باللغة العربية

" دراسة مقترحة لتطوير برنامج إعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ "

اسم الباحث: أ.د. / حسين دري اباطة أ.م.د /محمد عبد الحميد طه د / هشام ربيع زكي أ / احمد عصام الدين عبد الخير
التخصص التدقيق : سباحة.
اسم الكلية : التربية الرياضية .
اسم الجامعة :بنها.
اسم الدولة : مصر .

البريد الالكتروني : essam1714@gmail.com

تكمن أهمية هذا البحث وضع أساس علمي لبرامج الإنقاذ يعتمد عليه المدربون في تدريبهم للإنقاذ وتدريب القائمين بعملية الإنقاذ ويهدف البحث إلى تطوير برنامج إعداد منقذين بالاتحاد المصري للغوص .

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث وإجراءاته ، قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٧٥) العاملين بالغوص والانقاذ، تم إجراء الدراسة الاساسية علي عينة قوامها (٢٥) العاملين بالغوص والانقاذ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٢٥) العاملين بالغوص والانقاذ من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية.
وكانت اهم نتائج البحث انه توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث علي رفع المستوى البدني لدي القائمين بالإنقاذ لصالح القياس البعدي توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث علي رفع المستوى المهاري لدي القائمين بالإنقاذ لصالح القياس البعدي
ويوصى الباحثين باعداد منقذ متميز قادر علي التحديات الخارجية ويساعد علي تلبية متطلبات المجتمع لحماية المسطحات المائية والحد من حالات الغرق ونشر ثقافة الانقاذ الفعالة لخدمة المجتمع في جميع قطاعات الدولة و تطوير طرق تعليم السباحة وخاصة سباحة الانقاذ حتي ينعكس علي مستوى المنقذ وكفاءته.

ملخص البحث باللغة الانجليزية

" Proposed Study for the development of the Egyptian Rescue and rescue

Researcher name Dr. Hussein Dhari Abaza Dr. Mohamed Abd El-Hamid Taha Dr. Hisham Rabi Zaki
Specialization Auditing: swimming Ahmed Essam Eldin Abd Elkair
College name: Physical Education
University name: Banha
Country name: Egypt.

E-Mail: essam1714@gmail.com

The importance of this research lies in laying a scientific basis for rescue programs that trainers rely on in their training for rescue and training of those in the rescue operation. The research aims to develop a program for preparing rescuers in the Egyptian Federation of Diving.

The researcher used the descriptive approach with its steps and procedures using the survey method, given its suitability to the nature of the research sample and its procedures, the researcher selected the research sample in the intentional method and its consistency (75) workers diving and rescue, the basic study was conducted on a sample of (25) workers in diving and rescue, and the study was conducted The survey is based on a sample of (25) diving and rescue workers from the same research community and outside the main sample.

The most important results of the research were that there are statistically significant differences between the tribal and dimensional measurements of the search group on raising the physical level of the rescuers in favor of the post measurement. There are statistically significant differences between the tribal and dimensional measurements of the search group on raising the skill level of the rescuers in favor of the telemetry.

The researcher recommends preparing a distinguished lifeguard who is capable of external challenges and helps meet the requirements of society to protect water bodies, reduce cases of drowning, spread the culture of effective rescue to serve the community in all sectors of the state, and develop methods of teaching swimming, especially rescue swimming, in order to be reflected on the level of the rescuer and his efficiency

" دراسة مقترحة لتطوير برنامج إعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ "

أ.د / حسين دري اباطة

أ.م.د /محمد عبد الحميد طه

د / هشام ربيع زكي

أ / احمد عصام الدين عبد الخير

مقدمة ومشكلة البحث :

تعتبر مهنة الإنقاذ من الوظائف الهامة كونها من الاعمدة الاساسية في مجال السباحة وخصوصاً الترويحية، وكما نرى من انتشار حمامات السباحة في الاندية ومراكز الشباب بشكل كبير وخصوصاً في المدن الجديدة، الأمر الذي أدى الي الاحتياج الي المنقذين بشكل اكثر من اي وقت سبق، وهذا إقتضي بدورة تدريس مقرر الانقاذ في بعض كليات التربية الرياضية كمقرر منفصل وهذا يؤكد اهمية هذه المهنة.

وتعتبر سباحة الإنقاذ أحد فروع الرياضات المائية التي لابد وأن يكتسبها طلاب وخرجي كليات التربية الرياضية، وكذلك المسؤولين عن حمامات السباحة والشواطئ المفتوحة، والقائمين علي عمليات الإنقاذ في المجال الميداني. (١٢ : ٣)

لقد أهتمت المؤسسات الأنسانية علي مختلف المستويات بدراسة الأمن والسلامة المائية بسبب ما يتعرض له الصغار والكبار من أخطار وحوادث، ووضعت أبحاثها ودراساتها كأساس لتطوير برامج الأمن والسلامة والإنقاذ، ولم تعد عملية الإنقاذ مقتصرة علي فريق من مراقبي الشواطئ وحمامات السباحة المتخصصين، بل جزءاً من البرامج التعليمية للسباحة ولوائح وقوانين إستعمال المياه في الرياضات المائية. (١٤ : ١٠)

يؤكد "محمد الكرداني وصلاح الدين كمال" (١٩٩٦م) أن الإنقاذ هو أي إنسان تراه في موقف يحتاج فيه إلي المساعدة فعليك أن تمد له يد العون والمساعدة والإيمان بهذا الشعار يعني أن يعد كل إنسان لمواقف الإنقاذ حتي لا يعرض نفسه للخطر، وألا يعرض المحتاج إلي المساعدة لمزيد من الخطر. (١٤ : ٤٥)

ويؤكد "جوزيف جبران" (١٩٩٣م) أن المنقذ يعمل لساعات طويلة في النهار دون راحة كما أنه يُجبر في بعض الأحيان بالقيام بأعمال لا علاقة لها بالإنقاذ، وهذا الإهمال الناتج عن عدم فهم مهمة المنقذ قد يؤدي إلي نتائج خطيرة، فلا يمكن لإنسان مرهق أن توكل إليه مهمة إنقاذ الناس خاصة وأنه معرض طوال النهار لأشعة شمس حارة قد تُحد من سرعة خاطره،

ولذلك يجب تقسيم عمل المُنقذ بحيث يوفر له القليل من الراحة بين الوقت والآخر، كما يجب أن يوجد أكثر من شخص واحد للقيام بهذه المهمة. (٥ : ١١)

وتشير "ثناء عبد الباقي" (١٩٩٢م) أن دراسة الإنقاذ تسعى للتعرف علي الأساليب والوسائل التي يجب علي المُنقذ أن يتبعها لإنقاذ الآخرين مع توافر عوامل الأمن والسلامة له وللمشرف علي الغرق للمحافظة علي الحياة. (٤ : ٢٥٩) وتضيف "ثناء عبد الباقي" (١٩٩٢م) أنه يجب أن يتصف المُنقذ بالسرعة وحسن التصرف، والجري للنزول للماء، والقدرة علي السباحة والبحث والإنتشال وأن يكون ملماً إماماً كافياً بأدوات الإنقاذ وكيفية إستخدامها، وأن يكون علي دراية كافية بطبيعة عملية الإنقاذ، ولديه صبر وقوة إرادة، ومتمتعاً بسمات الشجاعة والإيمان بالله. (٤ : ٢٦٠)

ويري "عادل النموري" (٢٠٠٧م) أننا في حاجة ماسة إلي رفع مستوي أداء المُنقذين لتأكيد سلامة رواد أماكن السباحة وذلك بتدريب المُنقذين العاملين بحمامات السباحة من خلال وضع برنامج لتحسين بعض الصفات البدنية والمهارية كأحد الخطوات الهامة في إعداد جيل من المُنقذين الذين يتمتعون بمستوي عالي من الكفاءة حيث أن هذا التوجه له أثره الإيجابي فهو يمثل إستثماراً بشرياً من نوع خاص. (٣ : ١٠)

واقترعاً بدور المُنقذ الرئيسي في المحافظة علي أرواح رواد أماكن السباحة فقد إهتمت مؤسسات الدول المتقدمة بإختيار المُنقذين وفق إختبارات مقننة ومعايير محددة، ومن أشهر المؤسسات الصليب الأحمر الأمريكي، والإتحاد الدولي للإنقاذ، وجمعية الشبان المسيحية وإهتمت هذه المؤسسات أيضاً بتدريب وصقل المُنقذين وكذلك البطولات الخاصة بهم. (١٨)

والإختيار الصحيح للمُنقذ والمبني علي أسس علمية يقلل من حوادث الغرق التي إزدادت في السنوات الأخيرة، حيث أصدر مجلس السلامة الأمريكي إحصائية بحالات الوفاة المختلفة منذ عام (١٩٩٨م) وحتى (٢٠٠١م) ووجد أن سبب حالات الوفاة من (١ - ٢٤) سنة يحتل الغرق المرتبة الثانية ومن (٢٥ - ٣٤) سنة كان الغرق السبب الثالث ومن (٤٥ - ٥٤) سنة كان الغرق السبب الخامس للوفاة. (٦ : ١٠)

لذلك كان من الضروري أنه يجب الإشارة إلي أهمية تأهيل المُنقذين والنهوض بمستواهم وفي هذا الإطار يشير (رون أوستريتش، وكازن إيلي) علي أن تدريب المُنقذين هو الضمان الفعلي لسلامة رواد مكان السباحة ، ويجب أن يكون التدريب مؤثراً وفعالاً ويشتمل علي كل ما يتطلبه المُنقذ لمجابهة مواقف الإنقاذ من صفات بدنية ومهارية فضلاً عن مهارات الإسعافات الأولية والتنفس الصناعي CRP. (٢٢)

ومن خلال خبرة الباحثين في مجال السباحة والإنقاذ وجد أنه رغم الأهمية القصوى للمُنقذين ودورهم الهام في الشواطئ وحمامات السباحة يتم تعليمهم وتدريبهم في كثير من الأحيان بطرق تقليدية (الشرح واداء النموذج) وهذا يؤدي بدوره الي الضعف المهاري والمعرفي للمُنقذ في الكثير من الأحيان، الأمر الذي دفع الباحث الي محاولة الوصول الي اساليب وطرق جديدة لتعليم وتحسين المهارات والمعارف عن الإنقاذ، وجد الباحث أنه يمكن تطوير برامج أعداد المُنقذين واكسابهم المعارف والمعلومات والمهارات عن الإنقاذ.

ومن هنا تظهر أهمية الدراسة في كونها دراسة للإرتقاء بمستوي المُنقذ من خلال تطوير برامج أعداد المُنقذين بالاتحاد المصري للإنقاذ.

أهمية البحث والحاجة إليه:

الأهمية العلمية:

وضع أساس علمي لبرامج الإنقاذ يعتمد عليه المدربون في تدريبهم للإنقاذ وتدريب القائمين بعملية الإنقاذ.

الأهمية التطبيقية:

- إعداد جيل من الكوادر في مجال الإنقاذ والقادرين علي مكافحة الغرق ومخاطره.
- وضع أفضل التدريبات البدنية المستخدمة في عملية إعداد المُنقذين .
- وضع أفضل البرامج المعرفية لعملية إعداد المُنقذين ذهنياً .
- رفع مستوى الكفاءة البدنية لدي القائم بعملية الإنقاذ .
- رفع مستوى الكفاءة المهارية المعرفية لدي القائم بعملية الإنقاذ .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلي تطوير برنامج إعداد منقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ وذلك

للتعرف علي:

- تأثير البرنامج المقترح علي رفع المستوى البدني لدي المنقذين.
- تأثير البرنامج المقترح علي رفع المستوى المهاري لدي المنقذين.

تساؤلات البحث :

- ما الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ؟
- ما هي الاسس لبناء دراسة مقترحة لتطوير برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ؟

مصطلحات البحث :**▪ البرنامج: Program**

هو مجموعة التمرينات التي تحتويها السعة التدريبية داخل إطار المنهج الموضوع للعلمية التدريبية لتحقيق الهدف الموضوع للنشاط البدني الذي يقوم به الفرد. (٩ : ٤٧)

▪ المُنقذ: Life guard

سباح خبير يعمل في الشواطئ أو حمامات السباحة لحماية رواد هذه الأماكن من الغرق أو الحوادث الأخرى. (٢١)

هو الشخص المسؤول عن حماية الارواح وسلامة الاشخاص في حمامات السباحة.

(٣ : ١٦)

▪ مهارات الإنقاذ: Rescue Skills

مجموعة من المهارات التي يجب أن يجيدها الشخص الذي سيقوم بعملية الإنقاذ حتي يتمكن بواسطتها من إنقاذ الشخص الغريق. (٣ : ١٠)

▪ سباحة للانقاذ:

هي أسرع الطرق للوصول الي الغريق مع مراعاة وجود العينين خارج سطح الماء وتؤدي حركات الذراعين بالتبادل كذلك حركات الرجلين. (١٣ : ١١٦)

▪ السباحة تحت الماء :

ويستخدمها المنقذ للوصول الي الغريق الغاطس وهي تشبة الي حد كبير سباحة الصدر وتتطلب قدرة عالية علي السباحة بدون نفس حتي يمكن قطع مسافة كبيرة تحت الماء .
(١٦ : ١٩١)

▪ الغطسة العميقة:

والهدف من هذه الطريقة هو سرعة الوصول لقاع حمام السباحة. (١٣ : ١١٨)

▪ سباحة الظهر الاولية:

تستخدم في سحب الغريق وتستخدم ضربات الرجل المفتوحة لسباحة الصدر ولكن من وضع الطفو علي الظهر. (١٦ : ١٩٢)

▪ الإسعاف الأولي: First Aid

بأنه أول مساعدة أول معالجة تقدم للمصاب بأي إصابة أو مرض مفاجئ قبل وصول سيارة الإسعاف أو أحد المتخصصين في المجال الطبي.
الدراسات السابقة :

١- دراسة زكريا انور عبد الغنى (٢٠١٤م) (٧) بعنوان تصميم بروفيل للمنقذ فى السباحة، وهدفت الدراسة الى تصميم بروفيل (مورفولوجى- بدنى- مهارى) للمنقذ على احواض السباحة فى جمهورية مصر العربية، واستخدم الباحث المنهج الوصفى ويتمثل فى المنقذين العاملين والمسجلين بالاتحاد المصرى الغوص والانقاذ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٢٢٠) منقذ من العاملين فى بعض قرى الساحل الشمالى بالاسكندرية ومطروح وقرى العين السخنة بالسويس ومن اهم نتائجها التى توصل اليها الباحث الصفات البدنية والمهارية الواجب توافرها فى المنقذ.

٢- دراسة أحمد حسنى كامل كامل (٢٠١٧م) (٢) بعنوان تأثير برنامج تعليمي مدعم بالحاسب الآلي علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ بحمام السباحة، وهدفت الدراسة إلى بناء تأثير برنامج تعليمي مدعم بالحاسب الآلي علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ بحمام السباحة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، على عينة من منقذى حمامات السباحة، وأسفرت نتائج البحث عن ان البرنامج التعليمى المقترح المدعم بالحاسب الالى له تأثير ايجابى وواضح علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ بحمام السباحة.

إجراءات البحث**منهج البحث:**

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث.

مجتمع وعينة البحث :**مجتمع البحث:**

يتحدد مجتمع البحث الحالي من المدربين الانقاذ العاملين في مجال الغوص والانقاذ بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ.

عينة البحث:

قام الباحثين باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٧٥) من المدربين الانقاذ العاملين بالغوص والانقاذ، تم إجراء الدراسة الاساسية علي عينة قوامها (٢٥) من مدربين الانقاذ العاملين بالاتحاد الغوص والانقاذ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٢٥) مدربين الانقاذ العاملين بالغوص والانقاذ من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية

جدول (١)**توصيف العينة**

العينة الكلية	العينة الاساسية	العينة الاستطلاعية
١٠٠	٧٥	٢٥

أسباب اختيار العينة:

راعي الباحثين في اختيار العينة ما يلي:

- أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الجغرافي حيث قام باختيار من مختلف العاملين بالغوص والانقاذ.
- أن تكون العينة ممثلة لجميع مدربين الانقاذ العاملين بالغوص والانقاذ.

أدوات جمع البيانات:

استخدم الباحثين في جمع البيانات:

– استبيان الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ "اعداد الباحثين".

◀ خطوات بناء استبيان الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ "اعداد الباحثين":

١ – مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بالوضع القائم لبرامج اعداد المنقذين ومراجعة قوائم ومقاييس الوضع القائم لبرامج اعداد المنقذين.

٢ – تم تحديد المحاور المقترحة للاستبيان من خلال الاطلاع على الدراسات المرجعية، وقد بلغ عددها أربعة محاور وهي:

- رؤية ورسالة واهداف برنامج اعداد المنقذين
- المعوقات المعرفية والنفسية لبرنامج اعداد المنقذين
- المعوقات المهارية لبرنامج اعداد المنقذين
- المعوقات البدنية والصحية لبرنامج اعداد المنقذين

◀ تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور الاستبيان المقترحة:

قام الباحثين بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لاستبيان الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين ، تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (١٤) من الأساتذة المتخصصين في الرياضات المائية. مرفق رقم (١)

◀ عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء:

قام الباحثين بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم أربعة محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على الخبراء. مرفق رقم (٢)

جدول (٢)

رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور المقترحة لمقياس
الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين

(ن = ١٠)

م	المحاور	أ- التكرار	ب- النسبة المئوية للموافق
١	رؤية و رسالة واهداف برنامج اعداد المنقذين	١٤	٪١٠٠
٢	المعوقات المعرفية والنفسية لبرنامج اعداد المنقذين	١٢	٪٨٥
٣	المعوقات المهارية لبرنامج اعداد المنقذين	١٤	٪١٠٠
٤	المعوقات البدنية والصحية لبرنامج اعداد المنقذين	١٣	٪٩٢

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء على محاور استبيان الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين تراوحت (٨٠٪، ١٠٠٪) للمحاور وقد ارتضى الباحث بنسبة ٨٠٪ ، وذلك ارتضى ٤ محاور .

◀ اقتراح عبارات لكل محور من محاور الاستبيان فى ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور:

قام الباحثين بصياغة عبارات الاستبيان فى ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور، وقد استعان الباحث ببعض مقاييس الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين للبحوث السابقة حيث تم الحصول على بعض العبارات منها وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع المنقذين ، وتم إعداد الاستبيان فى ضوء الخطوات السابقة، حيث تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل محور كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية للاستبيان من (٣٩) عبارة. مرفق رقم (٣)

وقد راعى الباحثين فى صياغة العبارات ما يلى:
▪ أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.

- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة.
- أن تكون العبارة ايجابية تؤيد موضوع الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين.
- ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.
- عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور:
- قام الباحث بعرض الاستبيان في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك بهدف التعرف على:
- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
- مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".
- حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- وقد توصل الباحثين من خلال استطلاع رأى السادة الخبراء إلى ما يلي:
- حذف بعض العبارات من المقياس.
- تعديل الصياغة اللفظية لبعض العبارات.
- إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات، ثم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على المحاور:
- قام الباحث بوضع الاستبيان في صورته النهائية والتي تكونت من (٣٩) عبارة حيث قام الباحث باستبعاد العناوين الدالة على المحاور. مرفق رقم (٤)
- حساب المعاملات العلمية للاستبيان وهى :
- صدق الاستبيان :
- صدق المحكمين:
- الدراسة الاستطلاعية :
- قام الباحثين بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠٢٠/٢/٢) الي الفترة (٢٠٢٠/٢/٢٠) على عينة عشوائية من المنقذين وقوامها (٢٥) مدرب انقاذ خارج عينة البحث الأساسية بهدف:
- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس



الدراسة الأساسية :

قام الباحثين بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياسي البحث من خلال الفترة (٢٠٢٠/٢/٢٣م) الي الفترة (٢٠٢٠/٤/٢٣) على عينة اساسية وقوامها (٧٥) مدرب انقاذ .

أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- النسبة المئوية.
- الأهمية النسبية.
- ٢٤

عرض ومناقشة وتفسير النتائج

أولاً : عرض النتائج :

جدول (٣)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن الترجيحي والاهمية النسبية للاستثماره دراسه حاله (الوضع الراهن)

ن=٧٥

كـا	النسبيه الاهميه	الوزن التـرجيحي	لا		الي حد ما		نعم		رؤية ورسالة واهداف برنامج اعداد المنقذين
			نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	
169.65	34.7%	78	96.0%	72	4.0%	3	0.0%	0	١ هل يوجد رؤية ورسالة واضحة برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد
125.35	38.2%	86	86.7%	65	12.0%	9	1.3%	1	٢ هل يوجد أهداف طموحة لبرنامج اعداد المنقذين عبر خطط مرحلية وواقعية.
26.25	73.3%	165	13.3%	10	53.3%	40	33.3%	25	٣ هل يري البرنامج الحالي تطوير أداء القيادات العاملة في مجال الانقاذ.
99.85	40.4%	91	80.0%	60	18.7%	14	1.3%	1	٤ هل يري البرنامج الحالي تطوير اللياقة البدنية للمنقذين.
95.85	65.3%	147	12.0%	9	80.0%	60	8.0%	6	٥ هل يتبنى الاتحاد المصري للغوص والانقاذ تحقيق أهداف للارتقاء بالانقاذ وفقاً لاستراتيجية واضحة.
73.75	44.4%	100	73.3%	55	20.0%	15	6.7%	5	٦ هل تسهم القوانين واللوائح داخل الاتحاد المصري للغوص والانقاذ في الارتقاء بمهنة الانقاذ.
113.65	63.1%	142	13.3%	10	84.0%	63	2.7%	2	٧ هل يوفر الاتحاد الميزانيات الكافية للارتقاء بالانقاذ داخل الاتحاد المصري للغوص والانقاذ.
124.65	64.0%	144	10.7%	8	86.7%	65	2.7%	2	٨ هل يتابع الاتحاد المصري للغوص والانقاذ مدي تنفيذ وتطبيق خطط البرنامج الحالي.

قيمه كا ٢١ عند مستوي معنويه ٠.٠٥ = ٥.٩٩



يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (رؤية ورسالة واهداف برنامج اعداد المنقذين) لاستبيان (الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا ٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٣٤.٧٪، ٧٣.٣٪).

جدول (٤)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن الترجيحي والاهمية النسبية للاستثماره دراسه حاله (الوضع الراهن)

ن=٧٥

٢٤	النسبة الأهمية	الترجيحي الوزن	لا		الي حد ما		نعم		
			نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	
									المعوقات المعرفية والنفسية لبرنامج اعداد المنقذين
66.25	44.4%	100	66.7%	50	33.3%	25	0.0%	0	هل يتوفر في برنامج اعداد المنقذين البرامج العلمية لتدريب المنقذين.
56.25	46.7%	105	60.0%	45	40.0%	30	0.0%	0	هل يوجد لدي الاتحاد البيانات المعلوماتية الحديثة المتعلقة بالخبرات التي تحتاجها مهنة الانقاذ.
96.25	64.4%	145	13.3%	10	80.0%	60	6.7%	5	هل يسهم الاتحاد في دعم الانقاذ لتطوير مستوي الأداء وتحقيق الانجازات في مهنة الانقاذ.
56.25	60.0%	135	26.7%	20	66.7%	50	6.7%	5	هل يهتم البرنامج بالجانب المعرفي لعملية الانقاذ وفق معايير علمية.
125.35	38.2%	86	86.7%	65	12.0%	9	1.3%	1	هل يتضمن برنامج اعداد المنقذين الحالي الجانب المعرفي والنفسى للمنقذ.
101.25	40.0%	90	80.0%	60	20.0%	15	0.0%	0	هل يهتم البرنامج بالجانب النفسى لعملية الانقاذ وفق معايير علمية.
143.65	63.6%	143	9.3%	7	90.7%	68	0.0%	0	هل يلم برنامج اعداد المنقذين الحالي الماما تام بالتعامل مع مختلف حالات الغرق المختلفة سواء في حمامات السباحة او الشواطئ.
143.65	63.6%	143	9.3%	7	90.7%	68	0.0%	0	هل يلم برنامج اعداد المنقذين الحالي الماما كافية بكل الطرق السريعة للوصول للمصاب بمختلف المواقع.
96.25	68.9%	155	6.7%	5	80.0%	60	13.3%	10	هل يتمتع برنامج اعداد المنقذين الحالي بالشجاعة والايمان بالله والنجاح في انقاذ الغريق.



101.35	68.4%	154	6.7%	5	81.3%	61	12.0%	9	هل يتمتع برنامج اعداد المنقذين الحالى بتنمية الثبات الانفعالي والصبر وعدم الياس وقوة الارادة مع الحرص لدى المنقذ	١٨
56.25	60.0%	135	26.7%	20	66.7%	50	6.7%	5	هل يتمتع برنامج اعداد المنقذين الحالى بتنمية الدقة وسريع الملاحظة وحسن التصرف لدى المنقذ.	١٩
11.25	60.0%	135	40.0%	30	40.0%	30	20.0%	15	هل يتمتع برنامج اعداد المنقذين الحالى بتنمية العمل تحت التوتر العصبى.	٢٠

قيمه كا ٢١ عند مستوى معنويه ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (المعوقات المعرفية والنفسية لبرنامج اعداد المنقذين) لاستبيان (الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ) فى جميع العبارات حيث كانت قيمة كا ٢١ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٣٨.٢٪، ٦٨.٩٪)



جدول (٥)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن الترجيحي والاهمية النسبية للاستمراره دراسه حاله (الوضع الراهن)

ن=٧٥

٢١	الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	لا		الي حد ما		نعم		
			نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	
									المعوقات المهارية لبرنامج اعداد المنقذين
98.65	61.8%	139	17.3%	13	80.0%	60	2.7%	2	هل ينمي برنامج اعداد المنقذين الحالي الاسلوب العلمي لقفز المنقذ في الماء .
51.25	82.2%	185	20.0%	15	13.3%	10	66.7%	50	هل يعمل البرنامج الحالي على التخلص من مسكات الغريق.
126.25	62.2%	140	13.3%	10	86.7%	65	0.0%	0	هل يعمل البرنامج الحالي على تعليم سباحة الزحف علي الماء والرأس خارج الماء لانها افضل طريقة للوصول النهائي للغريق.
51.25	68.9%	155	13.3%	10	66.7%	50	20.0%	15	هل يعمل البرنامج الحالي على تعليم سحب الغريق علي ظهره مع وضع يدي المنقذ فوق الاذنين والاصابع لاعلي والذرعين في زاوية عمودية تحت الرأس.
97.65	62.7%	141	16.0%	12	80.0%	60	4.0%	3	هل يعمل البرنامج الحالي على تعليم طرق سحب الغريق بمختلف طرقها سواء بحمامات السباحة او المسطحات المائية المختلفة.
126.25	37.8%	85	86.7%	65	13.3%	10	0.0%	0	هل يعمل البرنامج الحالي على تعليم طرق التخلص من المسكات الغريق داخل الماء بمختلف طرقها سواء بحمامات السباحة او المسطحات المائية الختلفة.
124.65	64.0%	144	10.7%	8	86.7%	65	2.7%	2	هل يتمتع البرنامج الحالي بمهارات مائية تساعد المنقذ في مجال عمله.
36.25	51.1%	115	53.3%	40	40.0%	30	6.7%	5	هل يتمتع البرنامج الحالي بتمية مهارات السباحة المختلفة حتى يصبح المنقذ سباح ماهر.
73.75	84.4%	190	20.0%	15	6.7%	5	73.3%	55	هل يتضمن برنامج اعداد المنقذين الحالي اختبارات في حمامات سباحة فقط.
21.25	55.6%	125	46.7%	35	40.0%	30	13.3%	10	هل يتضمن برنامج اعداد المنقذين الحالي اداء بعض مهارات الانقاذ على الشاطئ.

قيمة كا ٢ عند مستوي معنويه ٠.٠٥ = ٥.٩٩



يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (المعوقات المهارية لبرنامج اعداد المنقذين) لاستبيان (الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ) فى جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٥١.١% ، ٨٤.٤%)

جدول (٦)

التكرارات والنسبة المئوية والوزن الترجيحي والاهمية النسبية للاستثماره دراسه حاله (الوضع الراهن)

ن=٧٥

رقم	النسبة الاحميه	الترجيح الوزني	لا		الي حد ما		نعم		
			نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	نسبه	تكرار	
									المعوقات البدنية والصحية لبرنامج اعداد المنقذين
٣١	37.8%	85	86.7%	65	13.3%	10	0.0%	0	هل يتضمن برنامج اعداد المنقذين الحالى اختبارات بدنية للمنقذين.
٣٢	39.6%	89	82.7%	62	16.0%	12	1.3%	1	هل يعمل البرنامج الحالى على تنمية القوى العضلية لدى المنقذين.
٣٣	46.7%	105	66.7%	50	26.7%	20	6.7%	5	هل يعمل البرنامج الحالى على تنمية عنصر السرعة بانواعها لدى المنقذين.
٣٤	55.6%	125	40.0%	30	53.3%	40	6.7%	5	هل يعمل البرنامج الحالى على تنمية عنصرى المرونة والرشاقة لدى المنقذين.
٣٥	42.2%	95	73.3%	55	26.7%	20	0.0%	0	هل يعمل البرنامج الحالى على تنمية التحمل لدى المنقذين.
٣٦	60.0%	135	40.0%	30	40.0%	30	20.0%	15	هل يعمل البرنامج الحالى على تنمية التوافق والاتزان لدى المنقذين.
٣٧	46.7%	105	60.0%	45	40.0%	30	0.0%	0	هل يهتم برنامج اعداد المنقذين الحالى بالناحية الصحية (بدنيا - ذهنياً - نفسياً).
٣٨	73.3%	165	0.0%	0	80.0%	60	20.0%	15	هل يهتم برنامج اعداد المنقذين الحالى بمعرفة التعامل مع الادوات الطبية البسيطة اللازمة لمعالجة الحوادث.
٣٩	46.7%	105	66.7%	50	26.7%	20	6.7%	5	هل يهتم برنامج اعداد المنقذين الحالى تحليل الحالات ووضع العلاج لحالات الحوادث مثل C.P.R واصابات العمود الفقرى.



قيمه كا ٢١ عند مستوى معنويه ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (المعوقات البدنية والصحية لبرنامج اعداد المنقذين) لاستبيان (الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا ٢١ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٣٧.٨%، ٧٣.٣%)

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (اساليب التقييم العلمية والنظرية لبرنامج الانقاذ) لاستبيان (دراسة مقترحة لتطوير برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا ٢١ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٥.٨٪، ٩٧.٨٪)

مناقشة نتائج البحث:

مناقشة نتائج التساؤل الأول :

البرنامج بصفة عامة هو أحد عناصر عملية التخطيط لتحقيق هدف الخطة الموضوعية ولكي نتفهم البرنامج بصورة أوضح لابد أن نشير إلى العلاقة بين الخطة والبرنامج والتخطيط في المجال الرياضي، وقبل أن نوضح هذه العلاقة لابد أن نتفهم كل جزئية من هذه العلاقة على حدة فالخطة تعرف بأنها إطار عام يحدد المعالم الرئيسية لأي مشروع، حيث تمثل الركيزة الأساسية له بحيث يتضح منها المطلوب تنفيذه على أن يكون لها أهداف واضحة المعالم، كما أنها تعنى مجموعة القرارات التي تحدد الإطار العام لمشروع معين مصحوبة بأهداف محددة، وأسلوب تنفيذي مناسب، وإطار زمني عام (١٧ : ١٠)

ولقد أهتمت المؤسسات الأنسانية علي مختلف المستويات بدراسة الأمن والسلامة المائية بسبب ما يتعرض له الصغار والكبار من أخطار وحوادث، ووضعت أبحاثها ودراساتها كأساس لتطوير برامج الأمن والسلامة والإنقاذ، ولم تعد عملية الإنقاذ مقتصرة علي فريق من مراقبي الشواطئ وحمامات السباحة المتخصصين، بل جزءاً من البرامج التعليمية للسباحة ولوائح وقوانين إستعمال المياه في الرياضات المائية. (١٤ : ١٠)

أثبتت نتائج البحث أن برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد لا يحتوي على رؤية ورسالة واضحة كما لا يوجد أهداف واقعية لبرنامج اعداد المنقذين كما ان البرنامج لا يتضمن الجانب المعرفي والنفسي للمنقذ ويحتوي البرنامج على معوقات بدنية وصحية لاعداد المنقذين ولا يراعي البرنامج تطوير أداء القادة العاملة في مجال الانقاذ .

عملية تصميم البرنامج ليست بالأمر السهل، فهي عملية صعبة تتطلب وجود فرد علي مستوى عالي من الناحية العلمية والعملية ولما بالعديد من الجوانب التي لها علاقة بالبرنامج، وفي نفس الوقت الإلمام التام بالعلوم والمواد التي لها علاقة اتصال مباشرة بعملية تصميم البرنامج مثل علم الميكانيكا الحيوية جزء رئيسي من عملية التأهيل. وكذلك علم التدريب فهو علاقة مباشرة سواء كان ذلك في المحتوي أو التنظيم أو التنفيذ أو التقييم وبنفس الأهمية علم الاختبارات والمقاييس. (١١ : ٣٢)

وبهذا يتحقق التساؤل الأول الذي ينص على:

ما الوضع القائم لبرنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ؟

مناقشة نتائج التساؤل الثاني :

وتضيف سماح محمد عفيفي نقلاً عن كمال درويش، صبحي حسانين (٢٠٠٤م) أن التخطيط الاستراتيجي عبارة عن صياغة لأغراض المؤسسة أو المنظمة واهدافها طويلة المدى، غير أنه من المهم إدراك أن اختيار الاستراتيجيات لتحقيق أهداف المؤسسة وأغراضها يجب أن يراعي البيئة الخارجية التي تعمل المؤسسة في إطارها فإن لم تراعي البيئة الخارجية بجانب عوامل أخرى جانبية جيدة يؤدي ذلك إلي قصور كبير في تحقيق الاهداف والاغراض.

(٨ : ٤٤)

وأصبح النهوض بالرياضة ضرورة قومية وإنسانية باعتبارها من أهم وسائل إعداد وتنمية أهم موارد المجتمع وهي تنمية البشرية لمواجهة التحديات الحضارية، الأمر الذي يتطلب زيادة القدرة المعرفية والثقافية في المجال الرياضي في مراحل التعليم المختلفة بصفة عامة وللموهوبين رياضياً بصفة خاصة مالها من أهمية كبيرة في إعدادهم للمستقبل حيث أنهم القاعدة العريضة والأساس في بناء أي مجتمع وضمن إستراتيجيته لتحقيق خطة التنمية في مختلف القطاعات خاصة في القطاعات الشعبية المحرومة من الرياضة. (١ : ٥)

ويري مصطفى حسين باهي، محمد متولي عفيفي (٢٠٠٠م) أن الرياضة تعد نشاطاً إنسانياً راقياً له وظيفته الاجتماعية ودوره الثقافي والاقتصادي كما أن له عمق تاريخي.

(١٥ : ٧)

واعتبار الإستراتيجية وسيلة للتطور والامتداد وتعظيم الموارد حيث يعبر الامتداد عن حالة يكون فيها الطموح أعظم من الموارد وتغيير مبدأ التوازن Fit المتبع في الإستراتيجية التقليدية بين الموارد المتاحة والفرص المحتملة لمبدأ عدم التوازن Misfit والذي يوضحه الطموح الإستراتيجي معتمداً علي ملئ الفجوة بين الموارد عن طريق زيادة الموارد وليس تقليل الطموح، كما أشار إلي أن المستقبل لا يجب تخيله فقط بل يجب بناءه. (٢٠ : ١٠١)

ويرى الباحثين أن الاتحادات الرياضية من أكبر الهيئات الرياضية متأثراً بالمتغيرات العالمية والمحلية وذلك لما للرياضة من تأثير واضح محلياً وعالمياً وكمظهر من مظاهر تقدم الأمم والشعوب ويكون الاتحاد الرياضي هو القاعدة المثالية لإعداد الأبطال الرياضيين لقطاع البطولة والمنتخبات القومية التي توجد بالمجتمع وترتبط ارتباطاً وثيقاً بميدان التربية الرياضية مما يستدعي الاهتمام بكل ما يخص هذه الهيئات للوصول إلى أفضل مستوى من الخدمات وتحقيق المستويات والانجازات في البطولات العالمية والدولية.

يرى الباحثين أن الدراسة المقترحة لها تأثير وواضح على تطوير برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد .

وبهذا يتحقق التساؤل الثاني الذي ينص على:

ما هي الاسس لبناء دراسة مقترحة لتطوير برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ؟
ج- الإستخلاصات والتوصيات

د- أولاً: الإستخلاصات

من خلال ما تحقق من فروض البحث ووفقاً لما توصلت اليه نتائج التحليل الاحصائي وفي ضوء عرض ومناقشة النتائج وفي حدود عينه البحث والادوات المستخدمة امكن الباحث التوصل إلى أن:

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث علي رفع المستوي البدني لدي القائمين بالإنقاذ لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة لمجموعة البحث علي رفع المستوي المهاري لدي القائمين بالإنقاذ لصالح القياس البعدي .
- يهتم البرنامج بالجانب المعرفي لعملية الانقاذ وفق معايير علمية.



- يتمتع برنامج اعداد المنقذين الحالى بتنمية الثبات الانفعالي والصبر وعدم الياس وقوة الارادة مع الحرص لدى المنقذ.
- يتمتع البرنامج الحالى بتمية مهارات السباحة المختلفة حتى يصبح المنقذ سباح ماهر.
- يتمتع البرنامج الحالى بمهارات مائية تساعد المنقذ في مجال عمله.
- يهتم برنامج اعداد المنقذين الحالى بمعرفة التعامل مع الادوات الطبية البسيطة اللازمة لمعالجة الحوادث.
- يرى الباحث أن الدراسة المقترحة لها تأثير وواضح على تطوير برنامج اعداد المنقذين بالاتحاد .

هـ - ثانياً: التوصيات

إستناداً إلى النتائج الذى توصل إليها الباحثين من خلال إجراء هذا البحث يوصى الباحث بالآتى:

- يجب اعداد منقذ متميز قادر علي التحديات الخارجية ويساعد علي تلبية متطلبات المجتمع لحماية المسطحات المائية والحد من حالات الغرق .
- يجب نشر ثقافة الانقاذ الفعالة لخدمة المجتمع في جميع قطاعات الدولة .
- يجب تطوير طرق تعليم السباحة وخاصة سباحة الانقاذ حتي ينعكس علي مستوي المنقذ وكفاءة.
- يجب ان يوفر الاتحاد الميزانيات الكافية للارتقاء بالانقاذ داخل الاتحاد المصري للغوص والانقاذ.
- يجب ان يتابع الاتحاد المصري للغوص والانقاذ مدي تنفيذ وتطبيق خطط البرنامج.
- يجب ان يتبنى الاتحاد المصري للغوص والانقاذ تحقيق أهداف للارتقاء بالانقاذ وفقاً لاستراتيجية واضحة.
- يجب عمل تحليل الخاصة بالفيروسات مثل فيرس C وكوفيد ١٩ وتحليل وفحوصات خاصة بضغط الدم والسكر .
- تغيير نظام استحقاق رخصة الانقاذ حيث تكون الرخصة مستويات A . B . C

المراجع

أولاً : المراجع العربية :-

- ١- إبراهيم سعد زغول: تحليل سوت كمؤشر لوضع السياسات التنفيذية للتسويق بالاتحاد المصري للجمباز، بحث غير منشور، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٨م.
- ٢- أحمد حسني كامل كامل: تأثير برنامج تعليمي مدعم بالحاسب الآلي علي تعلم بعض مهارات الإنقاذ بحمام السباحة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سويف، ٢٠١٧م.
- ٣- باسم سائد عبد العظيم محمد: فاعلية بعض أساليب التدريس علي تعلم مهارات الإنقاذ في السباحة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ٢٠١٠م.
- ٤- ثناء عبد الباقي حسنين: مقدمة في تعليم وتدريب السباحة والإنقاذ، مطبعة التوني، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ٥- جوزيف جبران حنا: موسوعة الإنقاذ والسلامة المائية، مؤسسة بحسون، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م.
- ٦- حسني حسن علي عاشور، طارق صلاح فضلي: الإنقاذ وإسعاف الغرقى للمحترف والهاوي والمدرّب والمعلم، كلية التربية الرياضية جامعة الملك سعود بالتعاون مع الإتحاد السعودي، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٨م.
- ٧- زكريا أنور عبد الغني: تصميم بروفيل للمُنقذ علي أحواض السباحة في جمهورية مصر العربية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٤م.
- ٨- سماح محمد عفيفي محمد: رؤية مستقبلية لألعاب القوى لذوي الاحتياجات الخاصة بجمهورية مصر العربية، قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان، ٢٠١٤م.
- ٩- طارق نصر ياسين أحمد: تأثير برنامج تدريبي باستخدام العمل الفترى لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارية لدى المنقذين العاملين بحمامات السباحة بمحافظه أسوان، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٣م.
- ١٠- عادل حسنين النموري: "بناء بطارية اختبار لقياس القدرات البدنية والمهارية للمنقذين في أحواض السباحة"، بحث علمي منشور، المؤتمر الدولي الأول للتربية



البدنية والرياضة والصحة، كلية التربية الرياضية للبنين بأبو قير، جامعة الإسكندرية،
المجلد الأول، أكتوبر، ٢٠٠٨م.

١١- عبد الحميد شرف: البرامج، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٢م.

١٢- محمد السيد محمود سلامة: أثر استخدام الحاسب الآلي في تعليم مهارات سباحة
الإنقاذ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان،
٢٠٠٨م.

١٣- محمد علي القط: السباحة بين النظرية والتطبيق، مكتب العيزي، الزقازيق،
٢٠٠٠م.

١٤- محمد فتحي الكرداني، صلاح الدين كمال: "الأمن والسلامة والإنقاذ في الرياضات
المائية"، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧م.

١٥- مصطفى حسين باهي، محمد متولي عفيفي: سيكولوجية الإدارة الرياضية، مركز
الكتاب للنشر، الطبعة الثانية، القاهرة ٢٠٠١م.

١٦- نبيل محمد الشاذلي: مذكرة الإنقاذ الحديث، الإتحاد المصري للغوص والإنقاذ،
القاهرة، ٢٠٠٩م.

١٧- يحيى السيد إسماعيل الحاوي: المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي والتقنية
الحديثة في مجال التدريب، المركز العربي للنشر، القاهرة، ٢٠٠٢م.

ثانياً : المراجع الأجنبية :-

18- Andres American Red Cross: Lifeguarding Today, Washington, DCUSA, 1995.

19- Evacuation plan for a Stadium: National Emergency management organization [NEMO], Saint Lucia, 2006

20- Groay. Hamel & C.K. Parahalod: Competing for the future Break through Strategies for Seizing Control of your Industry and Creating the Markets of Tomorrow, Harvard Business School press, Boston, 1994. Of your Industry and Creating the Markets of Tomorrow, Harvard Business School press, Boston, 1994.

21- International Life Saving Federation: International Pool certificate approved by ILS board of director, 2001.

ثالثاً : شبكة المعلومات :-

22- www.jpepsy.oxfordjournals.org