

## دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه

\* د / احمد السيد عبدالسلام

### ملخص البحث

من المؤكد ان كلا منا يفكر دائما بما سوف يحدث في المستقبل من أحداث سواء كانت شخصية تخص الفرد أو عامة تخص المجتمع، حيث أن المستقبل تحدث به الكثير من الأحداث بصورة سريعة مذهلة في جميع القطاعات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية والرياضية، وهذا التفكير يؤثر تأثيرا كبيرا على سلوك الفرد محاولة منه للتطلع إلى مستقبل أفضل، ويجب الإشارة الى ان قلق المستقبل يعتمد على أهمية الكفاءة الذاتية Efficacy Self حيث انه لا بد ان يكون الشخص لديه القدرة والثقة على التحكم فيما حوله (البيئة) لأنجاز أهدافه الشخصية ولمواجهة الاحداث السلبية وهذا الفهم جيد لتخفيف قلق المستقبل.

### هدف البحث:

يهدف البحث الى دراسة قلق المستقبل الرياضي للاعبى الكاراتيه وذلك من خلال التعرف على:

1. الفروق بين لاعبي الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكارتيه في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى.
2. الفروق بين لاعبي الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكارتيه في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى.

### التوصيات:

- 1- ضرورة استخدام مثل هذه المقاييس النوعية للوقوف علي أهم مصادر وأسباب قلق المستقبل الرياضي.
- 2- الاهتمام من خلال المؤسسات التعليمية وكذلك الأسرة والنوادي والمؤسسات الرياضية بحاجات الرياضيين النفسية والعمل على تقليل مخاوفهم تجاه مستقبلهم من خلال مساعدتهم في التخطيط للمستقبل باعتبار أن الإنسان هو صانع المستقبل .

٣- إجراء بحوث أخرى تتناول قلق المستقبل الرياضي مع متغيرات نفسية أخرى مثل (مستوي الطموح، دافعية الانجاز، المهارات العقلية) .

## A study of future sports anxiety for karate players Research Summary

Certainly, each of us always thinks about the events that will happen in the future, whether they are personal to the individual or general belonging to the community, as the future occurs in a lot of events surprisingly quickly in all social, political, economic, cultural, technological and sports sectors, and this thinking greatly affects The behavior of the individual is an attempt by him to aspire to a better future, and it must be noted that the anxiety of the future depends on the importance of Efficacy Self, as the person must have the ability and confidence to control what is around him (the environment) to accomplish his personal goals and .to face negative events and this understanding is good to relieve anxiety the future

### **SEARCH GOAL:**

The research aims to study the future anxiety of sports for karate players by :  
identifying

١. The differences between the premier league and first-class players in Karate in the tracks of the future sports anxiety scale
٢. The differences between the Premier League and Karate first-class players in the .components of the future sports anxiety scale

### **.RECOMMENDATIONS:**

- ١- The necessity of using such qualitative measures to identify the most important ..sources and causes of athletic future anxiety
- ٢- Paying attention, through educational institutions, as well as the family, clubs, and sports institutions, to the psychological needs of athletes and work to reduce their concerns about their future by helping them in planning for the future, given .that the human being is the maker of the future
- ٣ ٣- Carrying out other research that deals with the athlete's future anxiety, along with other psychological variables such as (ambition level, motivation for achievement, mental skills

## " دراسة قلق المستقبل الرياضي لدى لاعبي رياضة الكاراتيه "

\* د / احمد السيد عبدالسلام

### مقدمة ومشكلة البحث:

من المؤكد ان كلا منا يفكر دائما بما سوف يحدث في المستقبل من أحداث سواء كانت شخصية تخص الفرد أو عامة تخص المجتمع، حيث أن المستقبل تحدث به الكثير من الأحداث بصورة سريعة مذهلة في جميع القطاعات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية والرياضية، وهذا التفكير يؤثر تأثيرا كبيرا على سلوك الفرد محاولة منه للتطلع إلى مستقبل أفضل. ويعتبر قلق المستقبل بانه خبرة انفعالية غير سارة يمتلك الفرد خلالها خوفاً غامضاً نحو ما يحمله الغد الاكثر بعداً من الصعوبات والتنبؤ السلبي للأحداث المتوقعة ( ١٤ : ٤٨ )

واوضح زاليسكى **Zaleski (١٩٩٤م)** لمفهوم قلق المستقبل، من خلال عده دراسات عن مفهوم قلق المستقبل، والمستقبل الشخصي، ومنظور الأمل والقلق، والتوجه الذاتي نحو المستقبل، وأهميته وإرادته الفرد، وخطورة التأثير السلبي للتحيز المعرفي في إدراك الأحداث والظروف المحيطة وأن قلق المستقبل يتخلل الوعي بالظروف البيئية المحيطة للفرد. ( ٢٣ : ١٧٧ )  
ويعتبر قلق المستقبل أحد انظمة القلق التي تطفو على العصر حيث هناك تسليم بأن قلق المستقبل يكون بفعل عوامل اجتماعية وثقافية مختلفة تختلف باختلاف المواقف ( ٧ : ٥ ).

قلق المستقبل هو الشعور بالانزعاج والتوتر والضييق عند الاستغراق في التفكير به والاحساس بأن الحياة غير جديرة بالاهتمام مع فقدان الشعور بالامن والطمانينة نحو المستقبل. ( ٩ : ١٥ )  
ويجب الاشارة الى ان قلق المستقبل يعتمد على أهمية الكفاءة الذاتية Efficacy Self حيث انه لا بد ان يكون الشخص لديه القدرة والثقة على التحكم فيما حوله (البيئة) لأنجاز أهدافه الشخصية ولمواجهة الاحداث السلبية وهذا الفهم جيد لتخفيف قلق المستقبل. ( ٢٤ : ١٦٦-١٦٧ )  
ويتفق كلا من ريس **Rice (١٩٩٧م)**، **دوجاس وآخرون Dugas et al. (١٩٩٨م)**، **سميرة شند (٢٠٠٢م)**، **عبدالعزيز عبدالمجيد وآخرون (٢٠٠٧م)** إلى ان مستوى القلق كسمة لدى الفرد هو أحد مصادر قلق المستقبل ووجود ارتباط كبير فيما بينهما.

( ٢١ : ٢٠١-٢١٤ ) ( ١٨ : ٢٥٣-٢٦١ ) ( ٦ : ١١٣-١١٨ ) ( ١٠ : ٢٣١ )

ويذكر كلا من جون **John و ديروسكولى Deirdrescully (١٩٩٤م)**، **دانيال Daniel (١٩٩٧م)** أن قلق السمة يتضمن ميل حاد يدوم طويلاً نحو المعاناة من القلق في المواقف الضاغطة وهو

مشابه لمتغير الشخصية، فالأفراد المرتفعين في قلق السمة يميلون نحو إدراك مختلف المتطلبات الموقفية بأسلوب تهديد مرتفع و قلق السمة هو نزعة التحمل الأكثر استجابة للإجهاد. (١٩) : (٢١)(١٧ : ١٣٦)

كما يرى مولين Molin (١٩٩٠م)، وعاشور دياب (٢٠٠١م) أن أسباب قلق المستقبل يمكن أن تتمثل في وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية، وكذلك قصور الرؤية نحو المستقبل أو ضالة المعلومات أو تشوه الأفكار.

(٢٠ : ٥٠٤) (٨ : ٤٣٧)

ويشير محمود عنان (١٩٩٥م)، إبراهيم خليفة (١٩٩٧م) إلى أن المنافسات الرياضية تعد احد أهم مصادر الضغوط باعتبارها موقف اختبار وتقييم لقدرات اللاعب وقد تتضمن الشعور بالخوف من الفشل أو فقدان الثقة أو عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز في المنافسة وما ينتج عنه من مكاسب مادية و معنوية.

(١٣ : ٤٢٧) (١ : ١٦٣)

ويذكر احمد محمود ابراهيم (١٩٩٥م) ان رياضة الكاراتيه تتميز بتنوع مسابقاتها وتنوع مهاراتها الاساسيه (الفرديه ،الحركيه) في المواقف المتغيره مثل استخدام (اللكمات -الركلات-الضربات) حيث يتعرض اللاعب اواللاعبه خلالها الى مواقف متغيره ومتنوعه تتطلب العديد من الاستجابات لذي من الضروري ان يمتلك اللاعب قدرات خاصة من اجل تنفيذ تلك الاستجابات بشكل مثالى . (٢ : ١٢٥)

ويري الباحث من خلال عمله كلاعب وقيامه بتدريب وتدريب مادة الكاراتيه بالكلية، ومشاركته في تحكيم بعض البطولات، ومن خلال متابعته للعديد من البطولات وملاحظة مدى الاهتمام الذي يقوم به الاخصائين النفسيين مع فرق الكاراتيه بالجانب النفسى ،فالاجهزه الفنيه يعتبرون أن العامل النفسى من أهم عوامل التدريب الحديث للاعبين وذلك للارتقاء بالرياضة الكارتيه فى البطولات العالميه، وقد لاحظ الباحث أن اللاعبين اصحاب المستويات العليا يتمتعون بالشعور بالثقة بالنفس، والقدرة على السيطرة على الانفعالات، والتفاؤل، والخبرات الايجابية للمنافسة والتدريب ومن ثم الشعور بمتعة المنافسة والفوز وما يترتب عليه من مزايا مادية ومعنوية وشهرة إعلاميةأحياناً، ومكانة اجتماعية و أسرية، هذا فضلا عن التفاوت فى مستوى الطموح الرياضى فى ظل قوانين الاحتراف والتسويق سواء داخليا أو خارجيا، الأمر الذى يشير بقوة إلى إثبات الذات الرياضية والتفاؤل نحو تحقيق مستقبل رياضى باهر .

وعلى العكس من ذلك فان الخوف من الإصابة وسيطرة بعض الخبرات السلبية التنافسية من عدم الثقة والتشاؤم والقابلية للاستثارة فى المواقف التنافسية الهامة، كذلك الخوف من سيطرة او ضعف الجهاز الفنى و الادارى و بيروقراطية الادارة الرياضية، وقلة التجهيزات الرياضية المتطورة، كل ذلك يؤثر على مستوى أداء الرياضي ومن ثم رؤيته لمستقبله الرياضى، ولذلك فانهم يمارسون الرياضة لاطول فترة ممكنة ومستوى الاعمار فى الفرق الرياضية والمنتخب المصرى كبير جدا ولا يريدون ترك الرياضة والمنافسات الرياضيه خوفا من الذى ينتظرهم فى المستقبل من فقدان الشهرة الاعلامية والمكاسب المادية والمعسكرات الداخلية والخارجية ،الأمر الذى دفع الباحث لدراسة قلق المستقبل الرياضى للاعبى الكاراتيه بجمهورية مصر العربية.

#### هدف البحث :

يهدف البحث الى دراسة قلق المستقبل الرياضى للاعبى الكاراتيه وذلك من خلال التعرف على:

٣. الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكاراتيه في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى.

٤. الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى فى الكاراتيه في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى.

#### تساؤلات البحث :

١- ما هي الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى؟

٢- ما هي الفروق بين لاعبى الدورى الممتاز والدرجة الأولى في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى؟

#### المصطلحات المستخدمة:

#### قلق المستقبل :

هو شعور بالخوف من المستقبل و المخاطر التي يمكن ان تواجهه فيه ، وينشأ هذا القلق عندما يكون الواقع الذي يعيش فيه غير مشبع لرغباته ومحبط له، كما ينشأ عندما تكون الظروف المحيطة به ليست في جانبه ، لذلك يكون القلق إنذار بخطر محتمل. (١١ : ٩٥)  
الدراسات السابقة:

١- قام (أحمد الحسن المهدي ٢٠١٥م) (٤) بدراسة بعنوان " تقدير الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية" وذلك بهدف التعرف على تقدير

الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدي طلاب الدراسات العليا عينة البحث ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث (٢٥٠) من طلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) مقسمة إلى ( ٥٠ ) عينة استطلاعية ، و(٢٠٠) عينة أساسية من كليات التربية الرياضية بالجامعات التالية ( جامعة بورسعيد ، جامعة بنها ، جامعة الزقازيق ، جامعة بنى سويف ، جامعة المنيا . ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود فروق دلالة إحصائية بين عينة الدراسة ككل في تقدير الذات وكان مستوى تقدير الذات لديهم متوسط . عدم وجود فروق دلالة إحصائية بين عينة الدراسة ككل في قلق المستقبل وكان مستوى قلق المستقبل لديهم متوسط .وجود فروق دلالة إحصائية بين طلاب الدراسات العليا نظام الساعات المعتمدة وطلاب الدراسات العليا بنظام المحاضرات لصالح طلاب نظام الساعات المعتمدة في تقدير الذات .وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية سالبة بين تقدير الذات وقلق المستقبل لدى عينة الدراسة.

٢- قامت (حور محمد على ٢٠١٦م) (٥) بدراسة بعنوان " قلق المستقبل وعلاقتة بدافعية الانجاز الرياضى للاعبات هوكى الميدان " وذلك بهدف التعرف على قلق المستقبل وعلاقتة بدافعية الإنجاز الرياضى للاعبات هوكى الميدان ، حيث استخدمت الباحثه المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث للاعبات هوكى الميدان ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود فروق دالة إحصائياً بين المستويات الثلاثة لقلق المستقبل فى ضوء الدافعية للانجاز فى بعض المجالات لصالح المستوى العالى على المستويين الضعيف والمتوسط. توجد علاقة دالة احصائياً طردية بين ( مجموع مقياس قلق المنافسة ودافع الفشل ومجموع مقياس دافعية الإنجاز).

٣- قامت (مها صبرى ابراهيم ٢٠١٦م) (١٥) بدراسة بعنوان " علاقة قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات المعرفة بالتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعة كفرالشيخ " وذلك بهدف التعرف على على علاقته كل من قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات المعرفة بالتحصيل الدراسى لافراد العينه، حيث استخدمت الباحثه المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث على طلاب الفرقة الرابعة لكليه التربيه الرياضيه للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ وتم اختيارهم عشوائيا وبالغ عددهم (٥٠) طالب ، وكانت اهم النتائج تشير الي وجود علاقة بين قلق المستقبل والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ الحاصلين على تقديرات (جيد جداً- ممتاز)، و لا توجد علاقة بين قلق المستقبل والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ الحاصلين على تقديرات (جيد - مقبول) ، وتوجد علاقة بين أساليب التفكير والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ، وتوجد علاقة بين استراتيجيات المعرفة والتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ، ولا

توجد فروق في مستوى (قلق المستقبل - أساليب التفكير - استراتيجيات المعرفة) لدى (البنين والبنات) لطلاب كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ بينما توجد فروق بين (البنين والبنات) في مستوى التحصيل الدراسي

٤- قام (محمد سمير عمر ٢٠١٧م) (١٢) بدراسة بعنوان قلق المستقبل وعلاقته ببعض الجوانب غير المعرفية لدى ناشئي كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة " وذلك بهدف التعرف على قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات غير المعرفية ( الثقة بالنفس، مستوى الطموح، دافعية الانجاز ) لدى ناشئي كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة في دوري الجمهورية للناشئين والتعرف على الفروق بين المصابين في ضوء شدة الإصابة في كل من المتغيرات ( قلق المستقبل، والثقة بالنفس، ومستوى الطموح، ودافعية الانجاز) لدى ناشئي كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة في دوري الجمهورية للناشئين، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث لناشئي كرة القدم المصابين من أندية القاهرة وكانت اهم النتائج تشير الي وجود مستوى مرتفع لدرجة قلق المستقبل لدى ناشئي كرة القدم المصابين عينة البحثووجود مستوى منخفض لكل من ( الثقة بالنفس، ودافعية الانجاز، ومستوى الطموح ) لدى عينة البحث، ترتبط كل من أبعاد مقياس قلق المستقبل ( الجوانب الانفعالية والجوانب الجسمية والجوانب الاجتماعية والعقلية، والدرجة الكلية للمقياس ) وأبعاد مقياس مستوى الطموح ( الدافعية، والرغبة في النجاح، والكفاح، والمسئولية، والدرجة الكلية للمقياس ) ارتباطاً سالباً لدى عينة البحث مجتمعة لناشئي كرة القدم المصابين من أندية القاهرة في بطولة دوري الجمهورية للناشئين.

**إجراءات البحث :**

**منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

**عينة البحث :**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من اللاعبين المقيدون بالاتحاد المصري للكاراتيه للموسم الرياضي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م، من الدوري الممتاز رجال والدرجة الاولى رجال ليكون أجمالى عينة البحث الأساسية (١٢٠) لاعب والجدول التالي يوضح توصيف عينة البحث.

### جدول (١)

توصيف عينه البحث للاعبى الدورى الممتاز رجال

| المتغيرات      | وحدة القياس | المتوسط الحسابى | الوسيط | الانحراف المعيارى | معامل الالتواء |
|----------------|-------------|-----------------|--------|-------------------|----------------|
| العمر الزمنى   | سنة         | ٣٤,٠٣           | ٣٣,٠٠  | ٣,٦٨              | ٠,٣٦           |
| العمر التدريبى | سنة         | ١٥,٥٨           | ١٥,٥٠  | ٨٢,٩              | ٠,١٧           |
| الوزن          | كجم         | ٨٢,٤٣           | ٨٣,٥٠  | ٤,٩٩              | ٠,٤١-          |

يتضح من جدول (١) ان معامل الالتواء لمتغيرات النمو للاعبى الدورى الممتاز رجال تتراوح ما بين  $\pm 3$  مما يشير الي تجانس افراد عينة البحث.

### جدول (٢)

توصيف عينه البحث للاعبى الدرجة الاولى رجال

| المتغيرات      | وحدة القياس | المتوسط الحسابى | الوسيط | الانحراف المعيارى | معامل الالتواء |
|----------------|-------------|-----------------|--------|-------------------|----------------|
| العمر الزمنى   | سنة         | ٣٢,٧٥           | ٣٢,٠٠  | ٢,٤٣              | ٠,٤١           |
| العمر التدريبى | سنة         | ٧١٣,٣           | ١٣,٠٠  | ٢,٥٢              | ١,٣٨           |
| الوزن          | كجم         | ٨٦,٢٧           | ٨٧,٠٠  | ٢,٩٣              | ٢,١٥-          |

يتضح من جدول (٢) ان معامل الالتواء لمتغيرات النمو للاعبى الدرجة الاولى رجال تتراوح ما بين  $\pm 3$  مما يشير الي تجانس افراد عينة البحث.

أدوات البحث :

أولاً : استخدم الباحث لجمع بيانات متغيرات النمو مايلي :-

- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.

ثانيا : استخدم الباحث مقياس (قلق توقع المستقبل الرياضي) من تصميم عبدالعزيز عبدالمجيد وآخرون (٢٠٠٧م) مرفق (٢).  
الدراسة الاستطلاعية :-

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (١٥) لاعب من خارج العينة الأساسية ، وذلك من الخميس ١٥ / ٨ إلى السبت ٢٤ / ٨ / ٢٠١٩م وذلك للتعرف على :-  
- مدى فهم العينة الاستطلاعية لشروط وتعليمات إجراء القياسات المستخدمة .  
- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقياس المستخدم .  
المعاملات العلمية لمقياس قلق توقع المستقبل الرياضي .

أولاً : الصدق :

قام الباحث بحساب صدق الاختبار باستخدام الاتساق الداخلي للاختبار وجدول (٣، ٤، ٥، ٦) تشير الى صدق الاختبار لقياس ما وضع من أجله.

### جدول (٣)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه

ن=١٥

في المحور الأول (الخصائص الشخصية)

| الثقة بالنفس   |     | النزعة التشاؤمية |             | القابلية للاستشارة |     |
|----------------|-----|------------------|-------------|--------------------|-----|
| معامل الارتباط | رقم | معامل الارتباط   | رقم العبارة | معامل الارتباط     | رقم |
| ٠,٧٨١          | ٣   | ٠,٦٤٩            | ٢           | ٠,٨٣٢              | ١   |
| ٠,٧٢٢          | ٦   | ٠,٨١٢            | ٥           | ٠,٧٥٦              | ٤   |
| ٠,٨٩٣          | ٩   | ٠,٥٧٦            | ٨           | ٠,٦٥٥              | ٧   |

\* قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٥١٢

يتضح من جدول (٣) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الأول (الخصائص الشخصية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٥٧٦ - ٠,٨٩٣) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي.

### جدول (٤)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه

ن=١٥

في المحور الثاني (البيئة الرياضية)

| التجهيزات الرياضية |             | وسائل الإعلام  |             | الجمهور        |             | الأسرة         |             | أعضاء الفريق   |             | الجهاز الفني والإداري |             |
|--------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------|
| معامل الارتباط     | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم العبارة | معامل الارتباط        | رقم العبارة |
| ٠,٥٨٦              | ٢٠          | ٠,٦٢٦          | ١٤          | ٠,٦٩٩          | ١٣          | ٠,٧٤٣          | ١٢          | ٠,٥٨٩          | ١١          | ٠,٦٣٤                 | ١٠          |
| ٠,٦٨٨              | ٢٦          | ٠,٥٨٠          | ١٩          | ٠,٧٨١          | ١٨          | ٠,٦٢٩          | ١٧          | ٠,٦٧١          | ١٦          | ٠,٦٥٩                 | ١٥          |
| ٠,٦٤١              | ٢٩          | ٠,٦٧٢          | ٢٥          | ٠,٨١٥          | ٢٤          | ٠,٨٤٣          | ٢٣          | ٠,٦٢٨          | ٢٢          | ٠,٦٢٣                 | ٢١          |
|                    |             | ٠,٦٤٣          | ٢٨          |                |             |                |             |                |             | ٠,٧٩٤                 | ٢٧          |

\* قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٥١٢

يتضح من جدول (٤) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الثاني (البيئة الرياضية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٥٨٦ - ٠,٨٤٣) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي.

### جدول (٥)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه

ن=١٥

في المحور الثالث (نتائج المنافسة)

| الخبرات السلبية |             | عائد الاحتراف  |     | الإصابة        |             |
|-----------------|-------------|----------------|-----|----------------|-------------|
| معامل الارتباط  | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم | معامل الارتباط | رقم العبارة |
| ٣٥٠,٧           | ٣٢          | ٣٥٠,٦          | ٣١  | ٧٧٠,٥          | ٣٠          |
| ٤٥٠,٥           | ٣٥          | ٨٨٠,٥          | ٣٤  | ٠,٦٨٩          | ٣٣          |
| ٠,٦٨٤           | ٣٧          | ٠,٦٩٦          | ٣٨  | ٩٧٠,٨          | ٣٦          |
| ٠,٦٢٦           | ٣٩          | ٠,٥٩٩          | ٤١  | ٢٠٠,٧          | ٤٠          |
| ٩١٠,٦           | ٤٢          |                |     |                |             |

\* قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٥١٢

يتضح من جدول (٥) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الثالث (نتائج المنافسة) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٥٤٥ - ٠,٨٩٧) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي.

### جدول (٦)

معامل الاتساق الداخلي بين درجة كل محور و الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل الرياضي

| معامل الارتباط | محورات قلق المستقبل           |
|----------------|-------------------------------|
| ٠,٧٤٣          | المحور الأول الخصائص الشخصية  |
| ٠,٦٨١          | المحور الثاني البيئة الرياضية |
| ٠,٥٧٦          | المحور الثالث نتائج المنافسة  |

\* قيمة ر الجدولية عند  $\alpha = ٠,٠٥ = ٠,٥١٢$

يتضح من جدول (٦) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً بين درجات اللاعبين في جميع عبارات المقياس والأبعاد التي تنتمي إليها في المحور الأول (الخصائص الشخصية) حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٥٧٦ - ٠,٧٤٣) مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي.

### ثبات الإختبارات:

قام الباحث بحساب ثبات الإختبار باستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه في تقنين معاملات ثبات الإختبارات قيد البحث وذلك باستخدام معامل الارتباط بين نتائج القياسين في التطبيق الأول وإعادة التطبيق حيث طبق الإختبار على عينة قوامها (١٥) لاعب من لاعبي الدوري الممتاز والدرجة الأولى رجال برياضة الكاراتيه من خارج عينة البحث الأساسية وتم إعادة الإختبار بفارق زمني مدته ١٠ أيام كما هو موضح بالجدول التالي.

### جدول (٧)

الفروق بين التطبيقين الأول والثاني في محاور مقياس قلق المستقبل لدى لاعبي رياضه

الكاراتيه ن = ١٥

| الدالة | قيمة (ر)<br>المحسوبة | الفرق بين<br>المتوسطين | التطبيق الثاني    |                    | التطبيق الأول     |                    | المتغيرات             |
|--------|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|        |                      |                        | الانحراف المعياري | المتوسط<br>الحسابي | الانحراف المعياري | المتوسط<br>الحسابي |                       |
| دال    | ٠,٩٤٩                | ٠,٢٧-                  | ١,٦٨٥             | ١٥,٤٧              | ١,٨٥٩             | ١٥,٢٠              | الخصائص الشخصية       |
| دال    | ٠,٧٤٩                | ٠,٣٣-                  | ١,١٣٤             | ٢٦,٠٠              | ١,٣٤٥             | ٢٥,٦٧              | البيئة الرياضية       |
| دال    | ٠,٨٧٦                | ٠,١٣-                  | ٠,٦٧٦             | ١٦,٨٠              | ٠,٧٢٤             | ١٦,٦٧              | نتائج المنافسة        |
| دال    | ٠,٩١٨                | ٠,٧٥-                  | ٢,٥٢٠             | ٥٨,٢٧              | ٣,١١٤             | ٥٧,٥٣              | الدرجة الكلية للمقياس |

قيمه ر الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٩٧

يتضح من الجدول السابق رقم (٧) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي للاعبين الكاراتيه ، حيث كانت قيمة "ر" المحسوبة أعلى من قيمة ر الجدولية. مما يدل على أن المقياس على درجة عالية من الثبات.

الدراسة الأساسية:

بعد حساب المعاملات العلمية للمقياس المستخدم، قام الباحث بإجراء التطبيق الأساسي لمقياس قلق المستقبل الرياضي على عينة البحث الأساسية خلال الفترة من الخميس ٢٠١٩/٨/٢٩ إلى السبت ٢٠١٩/٨/٣١ في دورى الدرجة الاولى رجال وذلك بصالة وزارة الشباب باكتوبر، ومن الجمعه ٢٠١٩/١١/١ الى الاحد ٢٠١٩/١١/٣ في الدورى الممتاز رجال بالاسكندريه.

تصحيح الاستمارات وتجهيز البيانات للمعالجات الإحصائية:

قام الباحث بتصحيح مقياس قلق توقع المستقبل الرياضي وفقاً لمفتاح التصحيح الخاص ثم تم تفريغ البيانات أعداد وتجهيزها للمعالجات الإحصائية.

المعالجات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية **Spss** وذلك من خلال المعالجات الإحصائية التالفة: المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، التقلطح، معامل الالتواء، اختبارات، وقد ارتضا الباحث بمستوي الدلالة عند مستوى ٠,٠٥ للتحقق من معنوية النتائج.

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٨)

الفروق في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي بين لاعبي الدوري الممتاز والدرجة الاولى رجال (ن=١٢٠)

| المتغيرات             | الدوري الممتاز ن = ٦٠ |                   | الدرجة الاولى ن = ٦٠ |                   | الفرق بين المتوسطين | قيمه ت |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|---------------------|--------|
|                       | المتوسط الحسابي       | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي      | الانحراف المعياري |                     |        |
| القابلية للإستثارة    | ٣,٧٢                  | .٨٢٥              | ٥,٧٢                 | ٢,٢١٠             | ٢,٠٠٠-              | *-     |
| النزعة التشاؤمية      | ٣,٩٠                  | .٨١٧              | ٥,٥٨                 | ١,٩٨٥             | ١,٦٨٣-              | -      |
| الثقة بالنفس          | ٧,٤٨                  | .٩٤٨              | ٥,٤٨                 | ١,٩٨٧             | ٢,٠٠٠               | *٧,٠٣٧ |
| الجهاز الفني والإداري | ٤,٧٣                  | .٧٣٣              | ٦,٩٥                 | ٢,١٣٥             | ٢,٢٢٠-              | -      |
| أعضاء الفريق          | ٣,٩٢                  | .٨٢٩              | ٥,٦٥                 | ٢,١٣٠             | ١,٧٣٣-              | -      |
| الأسرة                | ٤,٠٢                  | .٨٥٤              | ٥,٦٨                 | ١,٩٨٧             | ١,٦٦٧-              | -      |
| الجمهور               | ٣,٧٧                  | .٧٨٩              | ٥,٨٢                 | ٢,٠٨٧             | ٢,٠٥٠-              | -      |
| وسائل الإعلام         | ٥,٠٧                  | .٧٣٣              | ٧,٤٣                 | ٢,٦٠٦             | ٢,٣٦٧-              | -      |
| التجهيزات الرياضية    | ٣,٩٣                  | .٧٥٦              | ٥,٧٧                 | ١,٩٠٨             | ١,٨٤٠-              | -      |
| الإصابة               | ٥,٣٧                  | .٦٣٧              | ٧,١٨                 | ١,٨٩١             | ١,٨١٧-              | -      |
| عائد الإحتراف         | ٥,٤٢                  | .٥٩١              | ٧,٥٢                 | ٢,٣٦٩             | ٢,١٠٠-              | -      |
| الخبرات السلبية       | ٦,٣٨                  | ١,٢٧٧             | ٩,٣٨                 | ٣,٠٥٤             | ٣,٠٠٠-              | -      |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٦

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية بين لاعبي الدوري الممتاز رجال ولاعبي الدرجة الاولى رجال لصالح لاعبي الدوري الممتاز في جميع محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي .

ويرجع الباحث ذلك إلى أنه مدى الاهتمام الذي يحظى به لاعب الدوري الممتاز من قبل الاتحاد حتى في نظام المسابقات في الدوري الممتاز والدرجة الاولى احد الاسباب الذي ادت الى وجود فروق في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي بين الدوري الممتاز و الدرجة الاولى كلما ارتفع المستوى الرياضي لدى اللاعبين كلما زاد الاهتمام بهم من قبل الأسرة والنادي، وتوفرت لهم الرعاية الصحية وسلطت عليهم الاضواء من قبل الجماهير ووسائل الاعلام، وتكونت لديهم

خبرات ايجابية من خلال تحقيق نتائج أفضل، وبذلك يقل لديهم مستوى القلق على مستقبلهم الرياضى .

ويتفق هذا مع زاليسكى zaleski ( ١٩٩٦م) (٢٤)، فضيلة عرفات (٢٠٠٧م) (١١)، هبة مؤيد (٢٠١٠م) (١٢) الى أن هناك تفاوت فى مستوى قلق المستقبل راجع الى وجود تفاوت بين مستوى طموحات الفرد وإمكاناته الواقعية.

### جدول (٩)

الفروق في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى بين لاعبي الدورى الممتاز رجال والدرجة الاولى رجال

(ن = ١٢٠)

| قيمته ت | الفرق بين المتوسطين | الدرجة الاولى ن = ٦٠ |                 | الدورى الممتاز ن = ٦٠ |                 | المتغيرات       |
|---------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
|         |                     | الانحراف المعياري    | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري     | المتوسط الحسابي |                 |
| *٤,١٨٢- | ١,٦٨٣-              | ٢,٥٨٥                | ١٦,٧٨           | ١,٧٤٤                 | ١٥,١٠           | الخصائص الشخصية |
| *٧,٦٧٧- | ١١,٨٦٧-             | ١١,٨٧٠               | ٣٧,٣٠           | ١,٥٦٦                 | ٢٥,٤٣           | البيئة الرياضية |
| *٧,٨١٥- | ٦,٩١٧-              | ٦,٧١٥                | ٢٤,٠٨           | ١,٣٨٠                 | ١٧,١٧           | نتائج المنافسة  |
| *٧,٦٣٢- | ٢٠,٤٦٧-             | ٢٠,٦٠٣               | ٧٨,١٧           | ٢,٦٥١                 | ٥٧,٧٠           | الدرجة الكلية   |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٦

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة أحصائيا بين لاعبي اندية الدورى الممتاز ولاعبى اندية الدرجة الاولى لصالح لاعبي اندية الدورى الممتاز فى جميع مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى

ويعزى الباحث هذا إلى انه وجود فروق في محاور مقياس قلق المستقبل الرياضى بين الدورى الممتاز و الدرجة الاولى الى وجود فروق في مكونات مقياس قلق المستقبل الرياضى بين الدورى الممتاز و الدرجة الاولى أى انه كلما ارتفع مستوى اللاعبين ومستوى المنافسة يتم توفير البيئة الملائمة والتي تساعد على تحقيق نتائج ايجابية تميز اللاعبين وما يترتب عليه من مزايا مادية ومعنوية واجتماعية وبالتالي قل لديهم مستوى القلق على مستقبلهم الرياضى.

ويتفق هذا مع دراسات كلا من عالية شمس الدين (٢٠١٣م) (٩)، مصطفى عميرة و محمد عزب (٢٠١٣م) (١٤)، فنجليرت Wenglert و روسن Rosen (٢٠٠٠م) (٢٢) بأن كلما زاد المستوى الرياضى قل مستوى قلق المستقبل لدى الرياضيين.

#### الاستخلاصات :

- ١- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في جميع محاور مقياس قلق المستقبل الرياضي.
- ٢- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون الخصائص الشخصية.
- ٣- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون البيئة الرياضية.
- ٤- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في مكون نتائج المنافسة.
- ٥- توجد فروق داله إحصائية لصالح لاعبي الدوري الممتاز رجال مقارنة بلاعبي الدرجة الاولى رجال في الدرجة الكلية لمقياس قلق المستقبل الرياضي.

#### التوصيات :

- ٤- ضرورة استخدام مثل هذه المقاييس النوعية للوقوف علي أهم مصادر وأسباب قلق المستقبل الرياضي.
- ٥- الاهتمام من خلال المؤسسات التعليمية وكذلك الأسرة والنوادي والمؤسسات الرياضية بحاجات الرياضيين النفسية والعمل على تقليل مخاوفهم تجاه مستقبلهم من خلال مساعدتهم في التخطيط للمستقبل باعتبار أن الإنسان هو صانع المستقبل .
- ٦- إجراء بحوث أخرى تتناول قلق المستقبل الرياضي مع متغيرات نفسية أخرى مثل (مستوي الطموح، دافعية الانجاز، المهارات العقلية) .
- ٧- إجراء المزيد من البحوث علي عينات رياضية أخرى.

## المراجع :-

- ١- إبراهيم عبد ربة خليفة (١٩٩٧م): إصدارات علمية فى المجال الرياضى، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، مكتب التدريب لإعداد القادة.
- ٢- احمد محمود ابراهيم(١٩٩٥م): : مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية لرياضة الكاراتيه ،منشأة المعارف الاسكندرية .
- ٣- الاتحاد المصرى للكاراتيه : خطه نشاط الاتحاد المصرى للكاراتيه لموسم ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- ٤- أحمد الحسن المهدي (٢٠١٥م): " تقدير الذات وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ،جامعة بنها
- ٥- حور محمدعلى (٢٠١٦م):قلق المستقبل وعلاقتة بدافعية الانجاز الرياضى للاعبات هوكى الميدان،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ،جامعة المنصورة.
- ٦- سميرة محمد شند (٢٠٠٢م):دراسة لقلق المستقبل،وقلق الموت لدى طلاب الجامعة من منظور متغيرى الجنس والتخصص، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس،المجلد الثامن، العدد ٣.
- ٧- طلعت منصور ، فيولا البيلاوى (١٩٩٨ ) : قائمة الضغوط النفسية للمعلمين - دليل التعرف على الصحة النفسية للمعلمين ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية
- ٨- عاشور محمد دياب (٢٠٠١م): فاعلية الإرشاد النفسى الدينى فى تخفيف قلق المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة البحوث فى التربيةوعلم النفس،كليةالتربية، جامعة المنيا،مجلد ١٥، العدد ١.
- ٩- عالية شمس الدين (٢٠١٣م): قلق المستقبل الفني كمقياس نوعي لفرق الاداء الحركي بقطاع الفنون الشعبية و الاستعراضية، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، العدد ٦٧.
- ١٠- عبدالعزيز عبدالمجيد، مصطفى عميره، نبال بدر(٢٠٠٧م):بناء مقياس قلق توقع المستقبل الرياضى، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ١٨، عدد ٧٤.
- ١١- فضيلة عرفات السبعاوي (٢٠٠٧م): قلق المستقبل لدى طلبة كلية التربية وعلاقتة بالجنس والتخصص الدراسي، مجلة كلية التربية، جامعة الموصل.

- ١٢- محمد سمير عمر (٢٠١٧م): قلق المستقبل وعلاقته ببعض الجوانب غير المعرفية لدى ناشئي كرة القدم المصابين بأندية قطاع القاهرة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.
- ١٣- محمود عبدالفتاح عنان (١٩٩٥م): سيكولوجية التربية البدنية والرياضة، النظرية والتطبيق والتجريب، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٤- مصطفى عميرة، محمد عزب (٢٠١٣م): قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بالجنس والتخصص لدى لاعبي الرياضات المائية المستويات العليا، المجلة العلمية (نظريات وتطبيقات)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الأسكندرية، عدد يناير.
- ١٥- مها صبرى ابراهيم (٢٠١٦م): علاقة قلق المستقبل واساليب التفكير واستراتيجيات معرفه بالتحصيل الدراسى لطلاب كليه التربيه الرياضيه جامعة كفرالشيخ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة كر الشيخ.
- ١٦- هبة مؤيد محمد (٢٠١٠م): قلق المستقبل عند الشباب وعلاقته ببعض المتغيرات، مجله البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة بغداد، العدد ٢٧.

المراجع الأجنبية:

- ١٧- **Daniel, L. Wann** (١٩٩٧): Sport psychology, prentice-Hall, U.S.A.
- ١٨- **Dugas, M; Freeston, M; Iaduceur, R; Rheaume, J; Provencher, M; Boisvert, J** (١٩٩٨): "Worry Themes in primary GAM, secondary GAD, and other anxiety disorders". Journal of Anxiety Disorders. Vol. ١٢(٣); PP: ٢٥٣-٢٦١.
- ١٩- **John, K; Deirdrescully** (١٩٩٤): Psychology in sport, Taylor & Francis, London.
- ٢٠- **Molin, R** (١٩٩٠): "Future anxiety: Clinical issues of children in the latter phases of foster care". Child & Adolescent social work Journal. Vol ٧(٦); PP: ٥٠١-٥١٢.
- ٢١- **Rice, S** (١٩٩٧): "Trait anxiety: It's not what you it is" Journal of Anxiety Disorders. Vol ١١(٢); PP: ٢٠١-٢١٤.
- ٢٢- **Wenglert, L; Rosen, A** (٢٠٠٠): "Measuring optimism-pessimism from believe about future events". Personality and individual differences. Vol. ٢٨, PP: ٧١٧-٧٢٨.
- ٢٣- **Zaleski, Z** (١٩٩٤): "Personal future in hope and anxiety perspective". In zbigniew, Zaleski (Ed) Psychology of future orientation. Scienlific society of the catholic uni, of Lublin, No. ٣٢. (PP: ١٧٣-١٩٤).

- ٢٤- Zaleski, Z (١٩٩٦): "Future Anxiety: Concept, Measurement, and Preliminary Research". Personality and individual Differences. Vol. ٢١, ٢, PP: ١٦٥-١٧٤.