

## ملخص للبحث

# أسباب الإلتحاق بالدراسات العليا وتأثيره على الحياة العملية للباحثين بمجال الرياضات المائية جامعة بنها

إسم الباحث : هشام عمر محمد فوزي أحمد

يهدف البحث لمعرفة أهم الأسباب التي دفعت الباحثين بمجال الرياضات المائية للإلتحاق بالدراسات العليا، وتأثير الحصول على الدرجة العملية (ماجستير - دكتوراة) على الحياة العملية. يستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث. يتكون مجتمع البحث من مجموع الباحثين الحاصلين على درجتي (ماجستير - دكتوراة) بمجال الرياضات المائية من عام ٢٠١٤ إلى ٢٠١٩. وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، ولجمع البيانات قام الباحث بإستخدام المقابلة الشخصية والاستبيان المفتوح وذلك لبناء الاستمارة

وقد أشارت النتائج أن الدراسات العليا لها تأثير مهم على الباحثين بشكل عام وذلك واضح من خلال تأثيرها على حياتهم العملية من زيادة في الراتب أو الترقى الوظيفي أو الحصول على فرص عمل أفضل. و تساعد الدراسات العليا الباحثين لاكتساب بعض المهارات المهمة التي تساعدهم في أداء عملهم بشكل أفضل، ويرجع الباحث ذلك بأن التفكير العلمي والذي يكتسبه الباحثين ببرامج الدراسات العليا يساعدهم في اتخاذ القرارات بشكل افضل. في حين غياب فرص العامل بالخارج لحملة الماجستير والدكتوراة. وأيضا الإهتمام والشغف بالبحث العلمي ليست من أولويات الباحثين.

وجاءت أهم التوصيات فى ضرورة مراجعة لوائح وبرامج الدراسات العليا بما يتناسب مع طبيعة ومتطلبات سوق العمل. وتشجيع الباحثين على اختيار موضوعات بحثية ذات علاقة مباشرة بطبيعة عملهم. ودراسة سوق العامل خرج مصر ومعرفة متطلباته مما يساعد على تطوير برامج الدراسات العليا لخلق فرص عمل للباحثين.

(الكلمات المفتاحية: الدراسات العليا، الرياضات المائية، باحثين الدراسات العليا)

**The reasons for joining postgraduate studies and the effect on the practical life of water-sports researchers, Benha University**  
**Researcher name: Hesham Omar Mohamed Fawzi Ahmed**

The research aims to find out the most important reasons that led researchers in the field of water sports to join postgraduate studies, and the effect of obtaining a practical degree (MA - PhD) on working life. The researcher used the descriptive method, as it suits the nature of the research. The research population consists of the total of researchers who obtained two degrees (Master - Doctorate) in the field of water sports from ٢٠١٤ to ٢٠١٩. The research sample was chosen intentionally, and to collect data the researcher used the personal interview and the open questionnaire to build the questionnaire.

The results indicated that postgraduate studies have an important impact on researchers in general, and this is evident through their influence on their working lives, such as an increase in salary, career advancement, or obtaining better job opportunities. Postgraduate studies help researchers to acquire some important skills that help them in performing their work better, and the researcher attributes this to the fact that the scientific thinking that researchers acquire with postgraduate programs helps them make better decisions. While the absence of opportunities for workers abroad to hold a master's and doctorate. Also, interest and passion for scientific research are not a priority for researchers.

The most important recommendations came in the necessity of reviewing the regulations and programs of graduate studies in a way that suits the nature and requirements of the labor market. And encourage researchers to choose research topics related directly to the nature of their work. And studying the labor market, Egypt came out and knowing its requirements, which helps in developing graduate programs to create job opportunities for researchers.

Keywords: postgraduate, water sports, postgraduate researchers

## أسباب الإلتحاق بالدراسات العليا وتأثيره على الحياة العملية للباحثين بمجال الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها

م.د. / هشام عمر محمد فوزي أحمد

### - مقدمة البحث

يعد القطاع التعليمي بشقيه من أهم قطاعات أي دولة لما له من دور أساسي في التنمية، فالدول المتقدمة تدرك أن في التعليم وسيلتها للحفاظ على التقدم ورفاهية الفرد، أما الدول النامية فأدركت أخيراً أن التعليم هو السبيل الوحيد لسد الفجوة بين التخلف والتقدم والتغلب على تحديات اليوم والمستقبل. (١٧:٢)

إن الثروة البشرية ذات الكفاءة والمهارة العالية والفرد القادر على الإنتاج والإبتكار هو أعلى ما تملكه الدول، وليس فقط بما تملكه من ثروات مادية، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال تعليم على مستوى عالٍ من الجودة، ويأتي التعليم الجامعي في قمة الهرم التعليمي ويحظى بأهمية بالغة؛ لأنه كلما زاد حجم خريجي الجامعات وفقاً للمتطلبات والمهارات الحديثة؛ زادت الطاقة الإنتاجية. (٢٩:٤)

وتعتبر الدراسات العليا جزء لا يتجزأ من التعليم الجامعي، وبالتالي فهو يسعى لتحقيق نفس الأهداف التي تسعى لها مرحلة البكالوريوس، ولكنه يتفوق عليه في بعض الجوانب حيث أنه يعد خبراء مجال التخصص يمتلكون فهماً عميقاً للمحتوى المعرفي للفرع الذي يتخصصون فيه. ولأنهم يكونون أثناء دراستهم صلة وثيقة بأساتذتهم المتخصصين والمطلعين على أدق التفاصيل وأحدث المستجدات. كما تساعد الدراسات العليا على تكوين عقلية قادرة على النقد والتفكير الإبداعي والرؤية العلمية للأمور والكثير من المهارات العقلية بجانب المهارات المعرفية. وتتمتع الدراسات العليا ومنظومة البحث العلمي في مصر بهيكل ضخم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين القابلين للتدريب. بالإضافة إلى تزايد في الاهتمام والتركيز على دور الدراسات العليا في بناء الكوادر اللازمة لتنمية مجالات البحث والتطوير. (٢١:٢) (٦:١)

إن الدراسات العليا تُسهم في إعداد أكاديميين يفهمون ما هو معروف في مجال تخصصهم، ويكتشفون ما هو غير معروف، ويخترعون صيغاً جديدة للفهم مع تقدمهم في الدراسة. وهم

يقدرّون ما يحصلون عليه من معرفة سابقهم، لكن لديهم الأستعداد لفحص هذه المعرفة بنظرة ناقدة، ومن ثم قبولها أو رفضها أو تعديلها حسبما يقتضيه الموقف. (٢:٢٢)

وتعد الرياضات المائية من الرياضات التي أحدث الباحثين بها تطور ملحوظ في السنوات الأخيرة مثل أبحاث علوم الحركة التي تهتم للوصول لأفضل أداء، والباحثين المهتمين للوصول لأفضل طرق التعلم، وأبحاث التي تهتم بالحالة النفسية للسباحين وغيرها من الأبحاث التي تهتم بنشر وتطور الرياضة من جوانب مختلفة والباحثين بمجال الرياضات المائية من المفترض أن يمتلكون القدرة على الحفاظ على الأطر الفكرية الحالية والقدرة تجديد تلك الأطر بتخصصهم.

### مشكلة البحث

وتعتبر الرياضات المائية، من أهم أنواع الرياضات المدرجة ضمن المسابقات الاولمبية، وقد شهد التاريخ تطورا بالغا سواء كان ذلك في الأداء أو في مستوى الإنجاز الذي ظهر جليا في تساقط الأرقام العالمية والاولمبية، فلقد مر الأداء بتطور ملحوظ منذ اكتشاف هذه اللعبة حتى تاريخنا الحالي. كما أنها تحتل أهمية متميزة بين سائر أنواع الرياضات الأخرى، والتي ظهر مقدار التقدم الكبير فيها في السنوات الأخيرة، حيث يتوالى تحطيم الأرقام القياسية عاما بعد عام، ولقد اتفق بعض العلماء والأطباء والقادة الرياضيون على أن الرياضات المائية تعتبر من الرياضات ذات المكانة المرموقة للقيم العالية المتعددة بدنيا ونفسيا واجتماعيا التي يكتسبها ممارسيها كما أن هذه الرياضة المحبوبة للمجتمع تحتل مكانة بارزة في الدورات العالمية والاولمبية.

(٣:١٩) (٣:٩٩)

ويتزايد أعداد خريجي التربية الرياضية بشكل مستمر، ومع توجه الدول للإقتصاد الحر المبني على العرض والطلب تزداد التنافسية الشديدة في سوق العمل مما يدفع خريجي كليات التربية الرياضية على التطوير المستمر لإيجاد مكان مناسب في سوق العمل خاصة في مجال الرياضات المائية.

وهذا يتضح من السنوات الأخيرة، حيث لاحظ الباحث تزايد عدد طلاب الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية بشكل عام، والباحثين بمجال الرياضات المائية منهم بشكل خاص، حيث يعد مجال الرياضات المائية من المجالات الجاذبة للخريج. مما دفعني للتساؤل في معرفة ما هي

الأسباب الدافعة لخريجي التربية الرياضية للإلتحاق بالدراسات العليا وخصوصًا العاملين بمجال الرياضات المائية. هل هي الرغبة في التطور المستمر نتيجة للمنافسة الشرسة بسوق العمل؟ أم يوجد أسباب أخرى؟ حيث لاحظ الباحث أن عدد من الباحثين بمجال الرياضات المائية لا يعملون بهذا المجال بل منهم من لا يعمل بالمجال الرياضي مطلقًا.

لذلك كان ولا بد من هذه الدراسة التي توضح ماهي الأسباب الحقيقية للإلتحاق بالدراسات العليا وما مدى تحقق تلك الأسباب على أرض الواقع، حيث معرفة الأسباب ومدى تحققها يصب في مصلحة الباحثين لمساعدتهم في رسم مستقبلهم بشكل أكثر واقعية. وتساعد تلك الدراسة الأساتذة والعلماء والباحثين القائمين على رسم سياسات ومناهج الدراسات العليا لفهم متطلبات سوق العمل وأهداف الباحثين وما مدى تحقق الأهداف المنشودة على أرض الواقع.

### هدف البحث

يهدف البحث لمعرفة أهم الأسباب التي دفعت الباحثين بمجال الرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للإلتحاق بالدراسات العليا، وتأثير الحصول على الدرجة العملية (ماجستير - دكتوراة) على الحياة العملية.

### تساؤلات البحث

1. ما هي أسباب التحاق الباحثين بمجال الرياضات المائية ببرامج الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية جامعة بنها؟
2. ما تأثير الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية جامعة بنها على الحياة العملية بمجال الرياضات المائية؟

### منهج البحث

إستخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

### مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث من مجموع الباحثين الحاصلين على درجتي (ماجستير - دكتوراة) بمجال الرياضات المائية جامعة بنها منذ بدأ الدراسات العليا والبالغ عددهم ١٨٢ باحث

### عينة البحث

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الباحثين الحاصلين على درجتي (ماجستير - دكتوراة) بمجال الرياضات المائية جامعة منذ عام ٢٠١٤ إلى ٢٠١٩ والبالغ عددهم ٦٥ باحث.

### جدول (١)

#### توصيف عينة البحث

المجموع	/٢٠١٧ م٢٠١٨	/٢٠١٦ م٢٠١٧	/٢٠١٥ م٢٠١٦	/٢٠١٤ م٢٠١٥	/٢٠١٣ م٢٠١٤		
٢٩	١٢	٨	٦	٢	١	أساسية	ماجستير
١٠	٥	٢	١	١	١	استطلاعية	
١٦	٦	٤	٤	١	١	أساسية	دكتوراة
١٠	٣	٣	٢	١	١	استطلاعية	
٦٥	٢٦	١٧	١٣	٥	٤	المجموع	

يوضح جدول (١) عدد أفراد العينة الاساسية والاستطلاعية البالغ عددهم (٦٥) واهتم الباحث على ضرورة احتواء العينة الاستطلاعية البالغ عددهم (٢٠) ذكور وإناث من الحاصلين على الماجستير والدكتوراة لتكون العينة الاستطلاعية أكثر تمثيلاً وواقعية للعينة الاساسية البالغ عددهم (٤٥).

### جدول (٢)

#### تابع توصيف العينة الاساسية

الإجمالي	الدرجة العلمية		العينة	م
	دكتوراه	ماجستير		
٢٧	١١	١٨	يعمل بمجال الرياضات المائية قبل الدراسات العليا	١
١١	٤	٧	حصل على عمل بمجال الرياضات المائية بعد الدراسات العليا	٢
٥	١	٤	لم يعمل قط بمجال الرياضات المائية	٣
٤٥	١٦	٢٩	الإجمالي	

يوضح جدول (٢) عدد افراد العينة الأساسية البايغ عددهم (٤٥)، ويظهر الجدول تصنيف العينة الأساسية إلى ثلاث تصنيفات بالبحث. التصنيف الاول يشمل الباحثين الحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراة الذين كانوا يعملون بمجال الرياضات المائية قبل الحصول على الدرجة العلمية وعددهم (٢٧) والتصنيف الثاني لباحثين عملوا بمجال الرياضات المائية بعد الدراسات العليا وعددهم (١١) والتصنيف الأخير لباحثين بمجال الرياضات المائية لم يعملوا قط بمجال الرياضات المائية وحتى تاريخ الحصول على استجابات البحث منهم.

### أدوات ووسائل جمع البيانات

استعان الباحث بمجموعة من وسائل وأدوات جمع البيانات وذلك لتصميم وبناء استمارتين الأولى لقياس اسباب الإلتحاق بالدراسات العليا والثانية لمعرفة تأثير الإلتحاق بالدراسات العليا على الحياة العملية. وكانت كالآتي:

### المسح المرجعي

قام الباحث بالاطلاع على الكتب والمراجع والأبحاث العلمية والدراسات والبحوث المرتبطة (١:٤:٥:٦:٧:٨:٩:١٠) وذلك حتى يستطيع الباحث تحديد أهم المحاور والعبارات في الاستمارتين للعرض على السادة الخبراء.

### الإستبيان المفتوح

قام الباحث بتصميم إستبيان مفتوح مرفق (١) على عدد ٢٠ فرد حاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراة في مجال الرياضات المائية لمعرفة اسباب الإلتحاق بالدراسات العليا للباحثين بمجال الرياضات المائية ومدى الإستفادة منها.

### استطلاع رأي السادة الخبراء

بعد إجراء الخطوات السابقة توصل الباحث إلى الشكل المبدئي للإستمارتين وتم عرضهم على السادة الخبراء.

الاستمارة الأولى: اسباب الإلتحاق بالدراسات العليا

الاستمارة الثانية: أثر الدراسات العليا على الحياة العملية

وقد تم تصميم وتوزيع الإستمارتين إلكترونياً عن طريق (Google forms) وذلك لسهولة الوصول للعينة حيث يستطيع كل فرد الإستجابة عن طريق هاتفه المحمول أو أي جهاز حاسب

آلي بمجرد الدخول على الموقع الإلكتروني المرسل له من الباحث. وأيضًا سرعة جمع البيانات حيث يتم تخزين وحفظ إستجابات العينة بمجرد الإنتهاء من الإجابة على الأسئلة. وأهتم الباحث بوضوح وسهولة الأسئلة مع مراعاة أن يكون الزمن الكلي للإجابة على الإستمارة لا تتعدى الثلاثة دقائق. وكل ذلك لضمان إهتمام العينة وصدق الإجابات. مرفق (٢) نموذج للإستمارة.

### المعاملات العلمية للإستمارتين

#### صدق المحكمين:

تم عرضهم على السادة الخبراء في مجال الرياضات المائية لإبداء الرأي حول مدى صلاحية الإستمارتين ومفردات كل إستمارة على حدة، وملائمتها لعنوان البحث:

### جدول (٣)

#### صدق المحكمين لإستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا

ن = ٥

م	العبارات	موافق	نسبة	غير موافق	نسبة
١	لأسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الوجاهة الإجتماعية	٥	١٠٠%	٠	٠%
٢	للبحث عن فرصة عمل أفضل	٥	١٠٠%	٠	٠%
٣	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي	٥	١٠٠%	٠	٠%
٤	لزيادة الراتب في عملي	٥	١٠٠%	٠	٠%
٥	الترقى الوظيفي	٥	١٠٠%	٠	٠%
٦	حب وشغف للبحث العلمي	٤	٨٠%	١	٢٠%

يتضح من جدول (٣) نسبة آراء الخبراء في كل عبارة من عبارات الاستمارة، حيث تتراوح نسبة الموافقة على العبارات ما بين (٨٠%-١٠٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضى الباحث نسبة أعلى من ٦٠% من مجموع آراء السادة الخبراء وارتضى الباحث جميع العبارات، ولم يكن هناك تعديل أو حذف أي عبارات.

جدول (٤)

صدق المحكمين لإستمارة أثر الدراسات العليا على الحياة العملية

ن=٥

م	العبارات	موافق	نسبة	غير موافق	نسبة
١	انتقلت إلى عمل أفضل بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة) / حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة) كان السبب الرئيسي لحصولي على عمل	٥	%١٠٠	٠	٠
٢	زاد الأجر (المرتب) الشهري بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٥	%١٠٠	٠	٠
٣	حصلت على ترقية بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٥	%١٠٠	٠	٠
٤	تلقيت عروض عمل أفضل داخل مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٥	%١٠٠	٠	٠
٥	تلقيت عروض عمل أفضل خارج مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٥	%١٠٠	٠	٠
٦	ساعدتني درجة (الماجستير/ الدكتوراة) في إكتساب خبرات كثيرة تساعدني في أداء عملي بشكل أفضل والنهوض بالمؤسسة التي أعمل بها	٥	%١٠٠	٠	٠
٧	النقطة البحثية أو مشكلة البحث كانت ذات صلة مباشرة بطبيعة عملي	٥	%١٠٠	٠	٠

يتضح من جدول (٤) نسبة آراء الخبراء في كل عبارة من عبارات الاستمارة، حيث كانت نسبة الموافقة على العبارات %١٠٠ من مجموع آراء السادة الخبراء، وارتضى الباحث جميع العبارات، ولم يكن هناك تعديل أو حذف أي عبارات.

صدق الاتساق الداخلي:

استخدم الباحث صدق الإتساق الداخلي لحساب صدق الإستمارة وذلك بعرض الإستمارة على عدد ٢٠ افراد حاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه في مجال الرياضات المائية.

### جدول (٥)

معامل الارتباط كل عبارة مع الدرجة الكلية لإستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا

ن=٢٠

م	العبارات	درجة الارتباط
١	لأسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الواجهه الإجتماعية	**٠,٨١٣
٢	للبحث عن فرصة عمل أفضل	**٠,٩٣٠
٣	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي	**٠,٧٤٠
٤	لزيادة الراتب في عملي	**٠,٩٦٨
٥	التقري الوظيفي	**٠,٩١٠
٦	حب وشغف للبحث العلمي	**٠,٩٦٠

قيمة ر الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٣٣

يوضح جدول (٥) وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمحور، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي بين العبارة والمحور، وذلك عند مستوى معنوية ٠,٠٥

ولم يقم الباحث بإستخدام صدق الاتساق الداخلي لإستمارة أثر الدراسات العليا على الحياة العملية وأكتفى بصدق المحكمين وذلك لطبيعة الإستمارة.

ثبات استمارة الاستبيان :

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات إستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا وذلك بإستخدام طريقتين هما طريقة تطبيق الاختبار ثم اعادة تطبيقه، وطريقة معامل ألفا كرونباخ Coefficient Alpha. ولم يقم الباحث بإيجاد معامل ثبات إستمارة أثر الدراسات العليا على الحياة العملية وذلك لطبيعة الإستمارة حيث تعد الإستمارة جمع بيانات.

إستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا

ثبات إستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا بإستخدام تطبيق الاخبار ثم اعادة تطبيقه

استخدم الباحث تطبيق الاخبار ثم اعادة تطبيقه (Test - Retest) على أفراد العينة

الإستطلاعية وذلك بفاصل زمني قدره ١٥ يوماً.

جدول (٦)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني

م	قيمة ر	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		
		ع	س	ع	س	
١	** ٠,٩٣٩	٠,٨٧٥	١,٨٥	٠,٨٨٧	١,٩٥	لأسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الوجاهة الإجتماعية
٢	** ٠,٨٢٨	٠,٨٦٤	١,٧٠	٠,٩١١	١,٩٠	للبحث عن فرصة عمل أفضل
٣	** ٠,٦٨٤	٠,٩١١	١,٩٠	٠,٨٩٤	١,٨٠	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي
٤	** ٠,٩٤٠	٠,٨٨٦	١,٩٥	٠,٨٨٧	٢,٠٥	لزيادة الراتب في عملي
٥	** ٠,٧٧١	٠,٨٣٣	١,٨٠	٠,٨٥٢	٢,١٠	التقدم الوظيفي
٦	** ٠,٩١٧	٠,٨٨٧	٢,٠٥	٠,٩١١	١,٩٠	حب وشغف للبحث العلمي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنية  $0,05 = 0,433$

يتضح من جدول (٦) ان هناك ارتباط دال احصائياً بين التطبيق الاول والثاني عند مستوى معنوية  $0,05$  مما يدل على ثبات الاسمارة.

• ثبات إستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا باستخدام معامل ألفا كرونباخ Coefficient Alpha

جدول (٧)

ثبات الإستمارة بتطبيق معامل ألفا كرونباخ

ن = ٢٠

م	الاستمارة	معامل ألفا كرونباخ
١	إستمارة اسباب الالتحاق بالدراسات العليا	٠,٨١٣

يوضح جدول (٧) معامل ألفا كرونباخ لبيان معامل الثبات للإستمارة ، والتي كانت (٠,٨١٣) مما يدل على أن الإستبيان ذو معامل ثبات جيد.

## الخطة الزمنية للبحث

### جدول (٨)

#### الخطة الزمنية لإجراءات البحث

م	المحتويات	لفترة الزمنية	
		من	إلى
١	المعاملات العلمية والدراسة الاستطلاعية	٢٠١٩/٦/١١	٢٠١٩/٧/٢٩
٢	التطبيق على العينة الأساسية والمعالجات الإحصائية	٢٠١٩/٨/١	٢٠١٩/١٠/٧
٣	عرض ومناقشة النتائج وكتابة الاستنتاجات والتوصيات	٢٠١٩/١٠/٩	٢٠١٩/١١/٢٨

يعرض جدول (٨) الخطة الزمنية لإجراءات البحث من المعاملات العلمية بتاريخ ٢٠١٩/٦/١١

حتى نهاية كتابة الاستنتاجات والتوصيات بتاريخ ٢٠١٩/١١/٢٨.

#### المعالجات الإحصائية

- ١- النسبة المئوية
- ٢- معامل إرتباط بيرسون
- ٣- معامل الفا كرونباخ
- ٤- المجموع التقديري
- ٥- الوزن النسبي

#### عرض نتائج التساؤل الأول

ما هي أسباب إلتحاق الباحثين بمجال الرياضات المائية ببرامج الدراسات العليا بكليات

التربية الرياضية جامعة بنها؟

### جدول (٩)

اسباب الإلتحاق بالدراسات العليا (للعاملين بمجال الرياضات المائية قبل الإلتحاق بالدراسات العليا)

ن=٢٧

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
٦	٦٠,٤٩	٤٩	٤٨,١٥	١٣	٢٢,٢٢	٦	٢٩,٦٣	٨	لأسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الوجاهة الإجتماعية	١
٤	٧٤,٠٧	٦٠	٢٩,٦٣	٨	١٨,٥٢	٥	٥١,٨٥	١٤	للبحث عن فرصة عمل أفضل	٢
٣	٨٠,٢٥	٦٥	٢٥,٩٣	٧	٧,٤١	٢	٦٦,٦٧	١٨	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي	٣
١	٨٢,٧٢	٦٧	١٤,٨١	٤	٢٢,٢٢	٦	٦٢,٩٦	١٧	لزيادة الراتب في عملي	٤
٢	٨١,٤٨	٦٦	١٨,٥٢	٥	١٨,٥٢	٥	٦٢,٩٦	١٧	الترقى الوظيفي	٥
٥	٦٩,١٤	٥٦	٣٣,٣٣	٩	٢٥,٩٣	٧	٤٠,٧٤	١١	حب وشغف للبحث العلمي	٦

يتضح من جدول (٩) أن أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (نعم) في العبارة رقم (٤,٥) بنسبة (٦٢,٩٦%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (١) بنسبة (٢٩,٦٣%)، بينما كانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (إلى حد ما) في العبارة رقم (٦) بنسبة (٢٥,٩٣%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٣) بنسبة (٧,٤١%)، وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (لا) في العبارة رقم (١) بنسبة (٤٨,١٥%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٤) بنسبة (١٤,٨١%). وكان أعلى وزن نسبي في العبارة رقم (٤) بنسبة (٨٢,٧٢%)، وأقل وزن نسبي في العبارة رقم (١) بنسبة (٦٠,٤٩%).

جدول (١٠)

اسباب الالتحاق بالدراسات العليا (للعاملين بمجال الرياضات المائية بعد الإلتحاق بالدراسات العليا)

ن=١١

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
٣	٧٥,٧٦	٢٥	٩,٠٩	١	٥٤,٥٥	٦	٣٦,٣٦	٤	لأسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الواجهه الإجتماعية	١
١	٩٣,٩٤	٣١	٠,٠٠	٠	١٨,١٨	٢	٨١,٨٢	٩	للبحث عن فرصة عمل أفضل	٢
٥	٦٦,٦٧	٢٢	٢٧,٢٧	٣	٤٥,٤٥	٥	٢٧,٢٧	٣	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي	٣
٤	٦٩,٧٠	٢٣	٢٧,٢٧	٣	٣٦,٣٦	٤	٣٦,٣٦	٤	لزيادة الراتب في عملي	٤
٢	٨٤,٨٥	٢٨	٩,٠٩	١	٢٧,٢٧	٣	٦٣,٦٤	٧	الترقى الوظيفي	٥
٦	٥٧,٥٨	١٩	٤٥,٤٥	٥	٣٦,٣٦	٤	١٨,١٨	٢	حب وشغف للبحث العلمي	٦

يتضح من جدول (١٠) أن أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (نعم) في العبارة رقم (٢) بنسبة (٨١,٨٢%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٦) بنسبة (١٨,١٨%)، بينما كانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (إلى حد ما) في العبارة رقم (١) بنسبة (٥٤,٥٥%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٢) بنسبة (١٨,١٨%)، وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (لا) في العبارة رقم (٦) بنسبة (٤٥,٤٥%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٢) بنسبة (٠,٠٠%). وكان أعلى وزن نسبي في العبارة رقم (٢) بنسبة (٩٣,٩٤%)، وأقل وزن نسبي في العبارة رقم (٦) بنسبة (٥٧,٥٨%).

### جدول (١١)

اسباب الإلتحاق بالدراسات العليا (لم يعملوا بمجال الرياضات المائية)

ن = ٥

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
١	٨٦,٦٧	١٣	٠,٠٠	٠	٤٠,٠٠	٢	٦٠,٠٠	٣	أسباب إجتماعية: حيث الحصول على درجة الماجستير يعد من أوجه الواجهه الإجتماعية	١
٢	٧٣,٣٣	١١	٢٠,٠٠	١	٤٠,٠٠	٢	٤٠,٠٠	٢	للبحث عن فرصة عمل أفضل	٢
٣	٦٦,٦٧	١٠	٢٠,٠٠	١	٦٠,٠٠	٣	٢٠,٠٠	١	كي أطور من نفسي في مجال تخصصي	٣
٤	٦٠,٠٠	٩	٤٠,٠٠	٢	٤٠,٠٠	٢	٢٠,٠٠	١	لزيادة الراتب في عملي	٤
٥	٥٣,٣٣	٨	٤٠,٠٠	٢	٦٠,٠٠	٣	٠,٠٠	٠	التربقي الوظيفي	٥
٦	٤٦,٦٧	٧	٦٠,٠٠	٣	٤٠,٠٠	٢	٠,٠٠	٠	حب وشغف للبحث العلمي	٦

يتضح من جدول (١١) أن أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (نعم) في العبارة رقم (٣) بنسبة (٦٠,٠٠%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٥,٦) بنسبة (٠,٠٠%)، بينما كانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (إلى حد ما) في العبارة رقم (٣,٥) بنسبة (٦٠,٠٠%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (١,٢,٤,٦) بنسبة (٤٠,٠٠%)، وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (لا) في العبارة رقم (٦) بنسبة (٦٠,٠٠%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (١) بنسبة (٠,٠٠%). وكان أعلى وزن نسبي في العبارة رقم (١) بنسبة (٨٦,٦٧%)، وأقل وزن نسبي في العبارة رقم (٦) بنسبة (٤٦,٦٧%).

مناقشة التساؤل الأول:

ما هي أسباب إلتحاق الباحثين بمجال الرياضات المائية ببرامج الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية جامعة بنها؟

أظهرت النتائج والمعاملات الإحصائية أن أسباب التحاق الباحثين ببرامج الدراسات العليا تختلف باختلاف الحالة الوظيفية والحياة العملية للباحث. فبالنسبة للباحثين العاملين بمجال الرياضات المائية كان السبب الرئيسي للإلتحاق ببرامج الدراسات العليا هو الحصول على زيادة في الراتب والترقي الوظيفي. بينما الباحثين العاملين بمجال الرياضات المائية بعد الإلتحاق بالدراسات العليا كان السبب الرئيسي هو البحث عن فرصة عمل أفضل، في حين غير العاملين بمجال الرياضات المائية كانت اهتماماتهم اجتماعية بشكل أكبر.

وللحقيقة فالنتائج واسباب الباحثين للإلتحاق بالدراسات العليا تعكس بشكل واقعي احتياجاتهم ولا ضير من ذلك، ولكن إن نظرنا عن كثب فسنجد أن الاهتمام والشغف بالبحث العلمي جاء في ذيل اهتمامات المجموعات الثلاثة. ويرجع الباحث ذلك إلى صعوبة الحياة العملية والتنافسية الشديدة بسوق العمل مما دفع الباحثين للتفكير بشكل أكثر عملية وبتأثير مباشر على احتياجاتهم، وإن المكاسب المادية الملموسة قد طغت على رفاهية الاهتمام وحب بالبحث العلمي للباحثين، وفي الحقيقة لا ضرر في ذلك بالكلية ولكن هو مؤشر وجب على العاملين في برامج الدراسات العليا أخذه بالاعتبار حيث اهتمام الباحثين وشغفهم بالبحث العلمي هو الضامن لجودة الأبحاث العلمية وابداع الأفكار البحثية.

### عرض نتائج التساؤل الثاني

ما تأثير الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية جامعة بنها على الحياة العملية بمجال الرياضات المائية؟

### جدول (١٢)

أثر الدراسات العليا على الحياة العملية (للعاملين بمجال الرياضات المائية قبل الإلتحاق بالدراسات العليا)

ن = ٢٧

م	العبارات	نعم		لا	
		ك	%	ك	%
١	إنتقلت إلى عمل أفضل بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	١٠	٣٧,٠٤	١٧	٦٢,٩٦
٢	زاد الأجر (المرتب) الشهري بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	١٩	٧٠,٣٧	٨	٢٩,٦٣
٣	حصلت على ترقية بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٧	٢٥,٩٣	٢٠	٧٤,٠٧

٧٧,٧٨	٢١	٢٢,٢٢	٦	٤	تلقيت عروض عمل أفضل داخل مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)
٩٢,٥٩	٢٥	٧,٤١	٢	٥	تلقيت عروض عمل أفضل خارج مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)
١٤,٨١	٤	٨٥,١٩	٢٣	٦	ساعدتني درجة (الماجستير/ الدكتوراة) في إكتساب خبرات كثيرة تساعدني في أداء عملي بشكل أفضل والنهوض بالمؤسسة التي أعمل بها
٤٤,٤٤	١٢	٥٥,٥٦	١٥	٧	النقطة البحثية أو مشكلة البحث كانت ذات صلة مباشرة بطبيعة عملي

يتضح من جدول (١٢) أن أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (نعم) في العبارة رقم (٦) بنسبة (٨٥,١٩%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٥) بنسبة (٧,٤١%).

### جدول (١٣)

أثر الدراسات العليا على الحياة العملية للعاملين بمجال الرياضات المائية بعد الإلتحاق بالدراسات العليا

ن = ١١

م	العبارات	نعم		لا	
		ك	%	ك	%
١	حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة) كان السبب الرئيسي لحصولي على عمل	٧	٦٣,٦٤	٤	٣٦,٣٦
٢	الأجر (المرتب) الشهري مناسب لدرجتي العلمية (الماجستير/ الدكتوراة)	٣	٢٧,٢٧	٨	٧٢,٧٣
٣	تلقيت عروض عمل أفضل داخل مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٨	٧٢,٧٣	٣	٢٧,٢٧
٤	تلقيت عروض عمل أفضل خارج مصر بعد حصولي على درجة (الماجستير/ الدكتوراة)	٠	٠,٠٠	١١	١٠٠,٠٠
٥	ساعدتني درجة (الماجستير/ الدكتوراة) في إكتساب خبرات كثيرة تساعدني في أداء عملي بشكل أفضل والنهوض بالمؤسسة التي أعمل بها	٧	٦٣,٦٤	٤	٣٦,٣٦
٦	النقطة البحثية أو مشكلة البحث كانت ذات صلة مباشرة بطبيعة عملي	٣	٢٧,٢٧	٨	٧٢,٧٣

يتضح من جدول (١٣) أن أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين إختاروا (نعم) في العبارة رقم (٨) بنسبة (٧٢,٧٣%) وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة رقم (٤) بنسبة (٠,٠٠%).

مناقشة التساؤل الثاني :

- ما تأثير الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية جامعة بنها على الحياة العملية بمجال الرياضات المائية؟

بالنسبة للعاملين بمجال الرياضات المائية قبل الإلتحاق بالدراسات العليا يتضح من النتائج والمعاملات الإحصائية أن الدراسات العليا كانت لها أثر على الباحثين في إكتساب خبرات كثيرة

تساعدهم في أداء عملهم بشكل أفضل. ويرجع الباحث ذلك بأن التفكير العلمي والذي يكتسبه الباحثين ببرامج الدراسات العليا يساعدهم في اتخاذ القرارات بشكل افضل في الحياة العملية بل والشخصية أيضا وهذا يساعدهم كثيرا في أداء عملهم بشكل افضل. وهذا ما يؤكد **محمود طاهر الوهر (٢٠١٦)** حيث أشار أن التعليم الجامعي لا يقتصر على تزويد الطالب بالمعرفة بينما يتعدى ذلك الى بناء شخصيته واتقان مجموعة كبير من المهارات التي تساعد في العمل وفي الحياة بشكل عام.

أما بالنسبة للعاملين بمجال الرياضات المائية بعد الإلتحاق بالدراسات تظهر لنا النتائج والمعاملات العلمية أن الدراسات العليا وعلى الرغم انها لم تكن السبب الرئيسي لحصول النسبة الاكبر من العينة على عمل إلا انها كانت لها عامل مهم في حصول الغالبية منهم بنسبة (٧٢,٧٣%) على عروض عمل أفضل داخل مصر. وهذا مؤشر مهم لما تتمتع به الدراسات العليا بكليات التربية الرياضية من قوة بالسوق المصرية. لكن وفي نفس الوقت تظهر النتائج عدم حصول أي من العينة على عروض عمل خارج وهو لا يعني بالضرورة ضعف الدراسات العليا في السوق الخارجية لتعدد العوامل لحدوث ذلك ولذا يتطلب دراسة الأمر.

#### الإستنتاجات

- في ضوء تساؤلات البحث وإجراءاته من حيث المنهج المستخدم وعينة البحث وفي حدود ما توصل إليه الباحث من معلومات وبيانات والتحليل الذي قام به وبناء على المعالجات الإحصائية التي أجراها والتفسيرات التي اهتدى إليها استخلص الباحث ما يلي :
- الدراسات العليا لها تأثير مهم على الباحثين بشكل عام وذلك واضح من خلال تأثيرها على حياتهم العملية من زيادة في الراتب أو الترقى الوظيفي أو الحصول على فرص عمل أفضل.
  - تساعد الدراسات العليا الباحثين لاكتساب بعض المهارات المهمة التي تساعدهم في أداء عملهم بشكل أفضل، ويرجع الباحث ذلك بأن التفكير العلمي والذي يكتسبه الباحثين ببرامج الدراسات العليا يساعدهم في اتخاذ القرارات بشكل افضل.
  - الإهتمام والشغف بالبحث العلمي ليست من أولويات الباحثين.
  - النقاط البحثية لم تكن ذات صلة بطبيعة العمل لغالبية الباحثين.
  - غياب فرص العامل بالخارج لحملة الماجستير والدكتوراة.

## التوصيات

- بناء على ما تم من استنتاجات وما جاء بخصوص عرض النتائج ومن خلال تفسيرها يتقدم الباحث بالتوصيات الآتية :
- ضرورة مراجعة لوائح وبرامج الدراسات العليا بما يتناسب مع طبيعة ومتطلبات سوق العمل.
  - تشجيع الباحثين على اختيار موضوعات بحثية ذات علاقة مباشرة بطبيعة عملهم.
  - دراسة سوق العامل خرج مصر ومعرفة متطلباته مما يساعد على تطوير برامج الدراسات العليا لخلق فرص عمل للباحثين.
  - ضرورة اعطاء مميزات للحاصلين على الماجستير والدكتوراة من قبل القطاع العام والخاص لحث العاملين للإلتحاق بهذه البرامج بما يعود بالنفع على المؤسسة.

## المراجع

### أولاً المراجع العربية :

- ١ اميرة محمد محمود عمر : " حدود تطبيق استراتيجيات إدارة التغيير في تطوير الأداء الجامعي " أطروحة (دكتوراة) جامعة بنها. / كلية التجارة. -قسم إدارة، (٢٠١٩م)
- ٢ بسنت نعمان إبراهيم عطوط : " دور التعليم الجامعي في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية : دراسة مقارنة " أطروحة (دكتوراة) - جامعة المنصورة. كلية الحقوق. قسم الإقتصاد والمالية العامة (٢٠١٩م)
- ٣ محمد علي أحمد (٢٠٠٢م) : الموجز في الرياضات المائية، المركز العربي للنشر، الزقازيق.
- ٤ محمود ظاهر الوهر (٢٠١٦م) : دليل التدريس في الدراسات العليا. الطبعة الثانية. دار الأمل. الأردن

### ثانياً المراجع الأجنبية :

- ٥ Barbara M. Kehm : Higher Education as a Field of Study and Research in Europe
- ٦ Barawid, Rachelle C. : Graduate Tracer Study seeks to address job Mismatch, Manila Bulletin, Publishing Corporation (٢٠١٢)
- ٧ Conrad I. Dotong, Even L. DE, et al : Tracer Study of Engineering Graduates of one Higher Education institution in the Philippines for Academic year ٢٠٠٩-٢٠١٢. (٢٠١٥)
- ٨ Debono, M. & Debono, A., Caruana, N : "Career Outcomes of Graduates ٢٠٠٢" Students Advisory Service Office of the Registrar in collaboration with WPDC, University of Malta. (٢٠٠٣)
- ٩ Kathryn Haughney, Shawnee, et al : Quality of Feedback in Higher Education: A Review of Literature. (٢٠٢٠)
- ١٠ Laguardor, J.M., Dontong, C. I : Tracer Study of BS Computer Engineering Graduates of Lyceum of the Philippines

University, International Journal of  
Management, IT and Engineering, ٣(٨): ٣٨٧-  
٤٠١

- ١١ **Norma L. Menez** : Tracer Study of the Masters in Business  
Administration (MBA) Graduates from ٢٠٠٨-  
٢٠١٢. (٢٠١٤)