

مخلص البحث باللغة العربية

“إدارة مقترحة للأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية”

الباحثة بسمة محمد نجيب شديد

يهدف هذا البحث وضع ادارة مقترحة للأزمات بمديريات الشباب والرياضة، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظراً لملائمته لطبيعة البحث، اشتمل مجتمع البحث على مديري الإدارات الأساسية والفرعية والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة والبالغ عددهم (١٦٩) فرد، تم اختيار (٥) ادارات من مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية هي (ادارة الرياضة - ادارة الهيئات - ادارة الخدمات - ادارة التخطيط والمتابعة - ادارة اعداد القاده) ، واستخدمت الباحثة استمارة تسجيل بيانات لعينة البحث الأساسية والاستطلاعية، واستخدم مقياس إدارة الأزمات. إعداد الباحثة، وكانت أهم النتائج التوصل لمقترح ادارة الأزمات بالتشكيل المقترح لها من الناحية الادارية والمالية.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحثة أمكن التوصل إلي الأستخلاصات والتوصيات الآتية:

- تتعرض مديره الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية للعديد من الازمات.
- لم يتم وضع برامج لادارة الازمات بمديره الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية من قبل.
- لم يتم وضع برامج تنمية ادارية لإدارة الازمات بمديره الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية من قبل.
- الاهتمام بعقد ندوات عن ادارة الازمات في قطاعات وزارة الشباب والرياضة.
- اجراء المزيد من الدراسات والابحاث عن ادارة الازمات في مختلف القطاعات.
- وضع مقرر لادارة الازمات ضمن المحتوى الدراسي لخريجي كليات التربية الرياضية والخدمة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية :

إدارة الأزمات - مديرية الشباب والرياضة

Search summary in Arabic

The effect of a training program using high speed drills on improving some special physical variables for football referee

Researcher Basma Mohamed Najib Shadid

This research aims to develop a proposal for crisis management in the directorates of youth and sports, and the researcher used the descriptive approach in the survey method due to its suitability to the nature of the research. Youth and Sports in Menoufia Governorate is (Sports Department - Organizations Department - Services Department - Planning and Follow-up Department - Leaders Preparation Department), and the researcher used a data registration form for the basic and exploratory research sample, and he used the crisis management scale. Prepared by the researcher, and the most important results were reaching a crisis management proposal with the proposed formation for it in terms of administrative and financial terms..

After collecting the data and statistical treatments and the results reached by the researcher, the following conclusions and recommendations could be reached:

- The Directorate of Youth and Sports in Menoufia Governorate is facing many crises.
- - No crisis management programs have been developed in the Youth and Sports Directorate in Menoufia Governorate before.
- - Administrative development programs for crisis management have not been established in the Youth and Sports Directorates in Menoufia Governorate before.
- - Interest in holding seminars on crisis management in the sectors of the Ministry of Youth and Sports.
- - Conducting more studies and research on crisis management in various sectors.
- - Establishing a crisis management course within the academic content for graduates of the faculties of physical education and social work.

.key words: Crisis Management - Youth and Sports Directorate

“إدارة مقترحة للأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية”

الباحثة بسمة محمد نجيب شديد

- مقدمة ومشكلة البحث:

اتجهت الإدارة الرياضية المصرية في العصر الحالي من خلال مؤسساتها المختلفة العامة والخاصة إلى تطوير وتحديث أساليب الإدارة بها لكي تساير التغيير الحادث في المؤسسات الرياضية العالمية (اللجنة الأولمبية الدولية - الاتحادات الرياضية الدولية بكل أبعاد وعناصر العمل في هذه المؤسسات، واتجهت الإدارة بممارسة أساليب إدارية مستحدثة لكي تستطيع مجابهة متطلبات المنظمات الأهلية ولكي تستطيع المنافسة والصمود في تحقيق أهدافها التي تسعى إلى تحقيقها. (٦ : ١٩)

وتعتبر مديريات الشباب والرياضة إحدى هذه المؤسسات الرياضية التي يجب أن تركز على معرفه لتجعل من الفرد والمؤسسة في حالة تعلم مستمر من أجل مواكبه التطور العلمي ومواجهه ما يعوقها لتحقيق الاهداف. وتعتبر الازمات التي تواجه مديريات الشباب والرياضة في هذه الفترة من اهم العوامل التي تعوق تحقيق الأهداف المرجوة. وقد اصبحت الازمات جزءا لا يتجزأ من نسيج الحياه المعاصرة، أن وقوع الأزمات أصبح من حقائق الحياه اليومية، كما إنه أصبح اسم كل أزمة يقتن بكل المجتمعات علي الرغم من اختلاف نوعها وطبيعتها. (٢ : ٥٢) ويشير مصطفى حسين باهي، محمد متولي عفيفي (٢٠٠٦) إلي أن الازمات تعتبر احد المتغيرات التي تلازم حركه الكائن البشري منذ مولده وحتى موته ، فالبشر يتعرضون للأزمات طيلة حياتهم. (١٠ : ٣٧)

يشير السيد عليوة (١٩٩٧) إلى أن مفهوم الأزمة أصبح من المفاهيم واسعة الانتشار في مجتمعاتنا المعاصرة وصار بشكل أو بآخر يمس كل جوانب الحياة بدءاً من الأزمات الفردية وانتهاءً بالأزمات الدولية، ويختلط لدى البعض مفهوم الأزمة ببعض المفاهيم الأخرى كالكارثة، الحادثة، المشكلة ولكن يمكن القول أن هذه المفاهيم قد تكون سبباً في ظهور الأزمة أو مظهر من مظاهرها. (٧ : ٥)

تشير إيمان الشربيني (١٩٩٨) إلي إدارة الأزمة بأنها كيفية التغلب علي الأزمة بالأدوات العلمية الإدارية المختلفة وتجنب سلبياتها والاستفاضة من إيجابياتها. (٥ : ٢٣٨) يضيف إسماعيل عثمان (١٩٩٨) أن إدارة الأزمات في المجال الرياضي واحده من أهم المجالات التي يجب أن تتناولها الحركة الرياضية للانطلاق إلي غايات القرن القادم، والوقوف بالتربية البدنية والرياضية في مصاف العلوم المتقدمة الأخرى كعلم جديد يهدف إلي التحكم في كل

الأحداث المفاجئة التي تعترض الحركة الرياضية على كافة مستوياتها المحلية والعالمية، وهي إدارة تقوم على الدراسة والبحث والاستفادة من تجارب الدول المتقدمة والتي سبق أن واجهت مثل هذه الأزمات أو حالات قريبة الشبه منها . (٤ : ١٩)

- مشكلة البحث:

كما نعلم أن الإدارة الرياضية أصبحت هي العمود الفقري لأي عمل رياضي يرجى له النجاح، وإذا كانت الإدارة تهدف إلى تحقيق أغراض محددة مسبقاً بأقل قدر من الجهد وبأسرع وقت وبأقل تكلفة، فإن نجاح الهيئات الرياضية (المجلس القومي للرياضة - المجلس القومي للشباب - اللجنة الأولمبية - الاتحادات - الأندية - مراكز الشباب - المناطق الرياضية - مديريات وإدارات الشباب والرياضة) يعزى إلى نجاح الإدارة وأيضاً يعزى فشل هذه المؤسسات إلى فشل الإدارة. ولما كانت مديريات الشباب والرياضة من المؤسسات التي تدير شئون الرياضة ومراكز الشباب في أنحاء البلاد والتي تمر بدورها بمهام ومشاكل إدارية وطوارئ وأزمات وخصوصاً في ظل انتشار الرياضة وزيادة قاعدته الممارسه، فكان لها الدور الأبرز في حل مشكلات مراكز الشباب والرياضة وخدمه أنشطته الرياضي المقدمه للجمهور، لذا رأت الباحثة أنه من الأهمية وضع تصور لإدارة الازمات في مديرية الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية وكيفيه الأستفاده منها في إداره شئون الرياضة في مديريات الشباب والرياضة.

ومن خلال عمل الباحثة وخبرتها لسنوات كأخصائي رياضي بمديرية الشباب والرياضة وبإدارة الرياضة، وكذلك الاشراف والتنظيم والمتابعة للعديد من المشاريع الرياضية للعديد من المراحل السنوية والفئات العمرية، لاحظت أن الازمات التي قد تطرأ أحيانا سواء سياسية أو اجتماعية أو ادارية تعوق وتعرقل تنفيذ العديد من المشروعات، أو تنفيذها بشكل غير لائق والتي لا تؤتي ثمارها المرجوة، وعلى سبيل المثال جائحة كورونا الاخيرة، التي غيرت من النمط الاجتماعي والرياضي للاعبين والمستفيدين من النشاط الرياضي سواء الانشطة الترويحية أو رياضة البطولة، او الرياضة المدرسية.

وحيث أن الازمة تؤدي إلى خلل يؤثر ماديا على النظام كله، وأن المنظمة التي حدث بها هذا الخلل أمام نقطة تحول خطيرة وهامة كما تعبر عن موقف متفجر وهي حالة حرجة يضغط فيها عنصر الوقت بإلحاح على القيادة وتتعلق بأمور مصيرية بالنسبة لأهداف وكيان المجتمع، وتحمل في ثناياها تهديدا للمصالح والأهداف القومية تلك التي تعمل من أجلها المنظمة، الأمر الذي يضع القائد والمنظمة بكاملها في مواجهة لحظة حرجة وعليهم التعامل معها حتى لا تتفاقم الأمور ويصعب حلها.

وأيضاً التعامل مع الأزمات هو أحد محاور الاهتمام في الإدارة، حيث يقتضي وجود نوع خاص من المديرين الذين يتسمون بالعديد من المهارات منها: الشجاعة والثبات والالتزان الانفعالي، والقدرة على التفكير الإبداعي والقدرة على الاتصال والحوار وصياغة ورسم التكنيكيات اللازمة للتعامل مع الأزمة.

ومن خلال ما سبق اتضح أهمية وجود إدارة للازمات متخصصة للحل والتدخل والمساعدة في حل الازمات الرياضية، وتوضح مشكلة وأهميته لانشاء تلك الادارة التي هي من الأهمية بمكان في تخطي العقبات الناتجة عن الازمات بكافة أنواعها والسالفة الذكر.

هدف البحث:

وضع إدارة مقترحة للأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية.

- تساؤلات البحث:

- ما هو التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية؟

- تعريفات البحث:

الأزمة: مفهوم الأزمة نشأ أول ما نشأ في نطاق العلوم الطبية حيث يرجع إلى المصطلح اليوناني "كرنيو" ويعني "نقطة تحول" وهي لحظة مرضية محددة للمريض، يتحول فيها إلى الأسوأ أو الأفضل خلال فترة زمنية قصيرة نسبياً.

وإذا كان مصطلح الأزمة قد نشأ في نطاق علم الطب فإنه انتقل بعد ذلك بمعان مختلفة مناقضة أحياناً أخرى إلى العلوم الإنسانية وخاصة علم السياسة وعلم النفس ثم علم الاقتصاد وبصفة خاصة بعد تفجر الأزمات الاقتصادية في العالم منذ أواخر الستينيات. (١: ٢٣)

- إجراءات البحث:

- منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي نظراً لملائمته لطبيعة البحث.

- مجتمع البحث:

- اشتمل مجتمع البحث على مديري الإدارات الأساسية والفرعية والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة والبالغ عددهم (١٦٩) فرد.
- تم اختيار (٥) ادارات من مديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية هي (ادارة الرياضة - ادارة الهيئات - ادارة الخدمات - ادارة التخطيط والمتابعة - ادارة اعداد القاده) نظراً لتوافر الشروط التالية:

١. تمثل الإدارات الكبرى بالمديرية

٢. توافر العدد المناسب من مديري ومراقبي ومشرفي الأنشطة الرياضية والاختصاصيين الرياضيين بهذه الإدارات

٣. أكثر الإدارات عددا بالاختصاصيين الرياضيين

عينة البحث :

- تم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية من مجتمع البحث بواقع (١٠٠) من مديري الإدارات والاختصاصيين الرياضيين تم تقسيمهم الى (٣٠) فرد لاجراء الدراسة الاستطلاعية، (٧٠) فرد لاجراء الدراسة الاساسية.
- وجدول (١)، (٢) يوضح توصيف عينة البحث وفقا للإدارات قيد للبحث والإدارات الفرعية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية.

جدول (١)

توصيف عينة البحث وفقا للإدارات قيد للبحث بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية

تصنيف الإدارات	مديري الإدارة	الاختصاصيين الرياضيين	اجمالي عينة البحث
ادارة الرياضه	٢	٢٠	٢٢
ادارة الهيئات	٢	٢٠	٢٢
ادارة الخدمات	٢	١٥	١٧
ادارة التخطيط والمتابعة	٢	١٥	١٧
ادارة اعداد القاده	١	١٠	١١
المجموع	٩	٨٠	٨٩

أدوات جمع البيانات :

- ١- المقابلة الشخصية من خلال سؤال مغلق مع مدير ادارة التنظيم والادارة بمحافظة المنوفية لمعرفة هل تم وضع برامج تنمية ادارية لادارة الازمات بالمديرية وكانت الاجابة ... لا
- ٢- اجراء مقابلة شخصية من خلال سؤال مغلق مع المسؤول عن مركز اعداد القاده بالمنوفية لمعرفة هل تم تنفيذ برامج تنمية لادارة الازمات بادارات المديرية وكانت الاجابة ... لا
- ٣ - اجراء مقابلة شخصية من خلال سؤال مغلق مع بعض الخبراء الاكاديميين فى مجال الادارة من الإدارات الفرعية التابعة للمديرية وكان الهدف منها معرفة هل تم وضع مثل هذه البرامج من قبل برامج تنمية ادارية لادارة الازمات بها وكانت الاجابة لا

٤- استمارة استطلاع رأى مرفق (٤) من خلال مقابلة شخصية مع مجموعة من الاداريين والاختصاصيين الرياضيين بالمديرية بهدف الاجابة على التساؤلات الآتية :

- هل الادارات داخل المديرية تتعرض للازمات؟

- هل تم وضع برامج لادارة الازمات ؟

وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن ان المديرية تتعرض للعديد من الازمات ولم يتم وضع

برامج لادارة هذه الازمات من قبل .

٥- مقياس لإدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة.

خطوات تصميم مقياس إدارة الأزمات الرياضية

١. تحديد محاور الاستبيان :

من خلال المسح المرجعي للدراسات النظرية والبحوث العلمية والمراجع المتصلة بموضوع الدراسة.

ومن خلال المقابلة الشخصية المقننة مع بعض مديري الادارات والاختصاصيين الرياضيين، تم تحديد محاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة وعددها (١٢) محور تم عرضها على مجموعته من الخبراء في مجال الادارة الرياضية والتدريب الاداري مرفق (١) لإبداء الرأي في:

- مدي مناسبة كل محور لتحقيق هدف البحث

- مناسبة المحاور لموضوع الدراسة

- سلامة صياغة محاور المقياس

- اضافة او حذف او دمج او اعادة صياغة اي محاور يرونها مناسبة

تم حساب النسب المئوية لاتفاق الخبراء على محاور المقياس، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

محاور استبيان إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة في صورتها الاولية

(ن = ٩)

م	محاور مقياس إدارة الأزمات			
	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
	١	١١,١١%	٨	٨٨,٨٩%
	٧	٧٧,٧٨%	٢	٢٢,٢٢%
	٩	١٠٠%	-	-

المحور القانوني	٨	%٨٨,٨٩	١	%١١,١١
مهام إدارة الازمات	٨	%٨٨,٨٩	١	%١١,١١
الهيكل التنظيمي لمديرية الشباب والرياضة	-	-	٩	%١٠٠
الموارد المادية والمالية لإدارة النشاط الرياضي	٢	%٢٢,٢٢	٧	%٧٧,٧٨
الموارد البشرية والقيادات الإدارية لإدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة	٧	%٧٧,٧٨	٢	%٢٢,٢٢
قائمة اهداف ودور إدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة	٩	%١٠٠	-	-
الاعلام عن ادرة الازمات بمديرية الشباب والرياضة	٣	%٣٣,٣٣	٦	%٦٦,٦٧
قائمة السجلات والوثائق لإدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة	٨	%٨٨,٨٩	١	%١١,١١
قائمة التقارير لإدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة	٨	%٨٨,٨٩	١	%١١,١١

يتضح من جدول (٣) ان النسب المئوية لآراء الخبراء على محاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة في صورتها الاولية تراوحت ما بين (٢٢,٢٢% - ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة بالمحاور التي زادت عن (٧٠%) من رأي الخبراء وعددها (٨) محاور، واستبعاد المحاور التي قلت عن هذه النسبة وعددها (٤) محاور وهي المظلة بجدول (٣) اسفر رأي الخبراء عن دمج المحور الثاني (التشكيل المقترح لإدارة الازمات) مع المحور الثامن (الموارد البشرية والقيادات الإدارية لإدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة) وبالتالي تصبح محاور المقياس التي اسفر عنها رأي الخبراء في صورتها النهائية (٧) محاور هي :

١. التشكيل المقترح لإدارة الازمات
٢. السمات الشخصية لمسؤولي إدارة الازمات
٣. المحور القانوني
٤. مهام إدارة الازمات
٥. اهداف ودور إدارة الازمات
٦. السجلات والوثائق لإدارة الازمات
٧. قائمة التقارير لإدارة الازمات بمديرية الشباب والرياضة

- صياغة عبارات مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة :

- تم صياغة (٥٣) عبارة تتدرج تحت (٧) محاور تمثل المقياس في صورته الاولية مرفق (٢)
- تم عرض المقياس في صورته الاولية على نفس مجموعة الخبراء المتخصصين لإبداء الرأي
حول :

- سلامة صياغة عبارات المقياس

- ارتباط كل عبارة بالمحور الذي تنتمي اليه

- اضافة او حذف او دمج او اعادة صياغة اي عبارات يرونها مناسبة

- كفاية وشمول وارتباط العبارات بهدف البحث

وقد اسفر هذه الاجراء عن :

- حذف بعض العبارات لمحاور المقياس ويوضحها جدول (٤)

جدول (٤)

عبارات تم حذفها من محاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة

العبارات التي تم حذفها	محاور المقياس
عنصر مالى	المحور الاول التشكيل المقترح لادارة الازمات
عنصر ادارى	
يفضل ان يزيد عمرة عن خمسون عاما	المحور الثاني :- السمات الشخصية لمسئولى إدارة الازمات

- اضافة بعض العبارات لمحاور المقياس ويوضحها جدول (٥)

جدول (٥)

عبارات تم اضافتها لمحاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة

العبارات التي تم اضافتها	محاور المقياس
لدية القدرة على التواصل الجيد مع الموظفين	المحور الثاني السمات الشخصية لمسئولى إدارة الازمات
لدية القدرة على اتخاذ القرار	
لدية رؤية استراتيجية	
لدية قدر من الذكاء الاجتماعى والعلاقات العامة	
لدية القدرة على التنبؤ بالمشكلات	
لدية قدر من الثبات الانفعالى	المحور الخامس :- اهداف ودور إدارة الازمات
الازمات والكوارث الطبيعية	
الازمات الاجتماعية والسياسية	

تقرير عن ازمة طبيعية	المحور السابع :- قائمة التقارير لادارة الازمات
تقرير عن ازمة اجتماعية	
تقرير عن ازمة سياسية	

- اعادة صياغة بعض العبارات لمحاور المقياس ويوضحها جدول (٦)

جدول (٦)

عبارات تم اعادة صياغتها في محاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة

العبارات قبل اعادة الصياغة	العبارات بعد اعادة الصياغة	محاور المقياس
عنصر اعلامي	مسئول اعلامي	المحور الاول :- التشكيل المقترح لادارة الازمات
يفضل ان يكون حاصل على دكتوراه في الادارة الرياضية	يفضل ان يكون حاصل على ماجستير في الادارة الرياضية	المحور الثاني :- السمات الشخصية لمسئولي إدارة الازمات
يفضل ان يكون حاصل على ماجستير في الادارة الرياضية	يفضل ان يجيد لغات اخرى غير العربية	
يفضل ان يجيد لغات اخرى غير العربية	انجليزية على الاقل	
يجب عليها وضع سيناريوهات لمواجهة الازمات	وضع خطط لمواجهة الازمات	المحور الرابع :- مهام إدارة الازمات
طلب شراء دفاتر وسجلات للتسجيل	دفاتر وسجلات للتسجيل	المحور السادس :- السجلات والوثائق لادارة الازمات

- إعداد مفتاح تصحيح مقياس إدارة الأزمات الرياضية :

تم عرض بعض موازين التقدير لتقييم عبارات مقياس إدارة الأزمات الرياضية على نفس المحكمين بهدف اختيار انسب ميزان تقدير ويوضحه جدول (٧)

جدول (٧)

صدق المحكمين على اختيار انسب ميزان تقدير لتقييم عبارات المقياس وفقا لمعادله لوشى

ميزان التقدير	الخيارات	نسب الموافقه
ثنائي	نعم - لا	٧
ثلاثي	موافق - الى حد ما - غير موافق	٢
خماسي	موافق بشدة - موافق - موافق الى حد ما - غير موافق - غير موافق بشده	٢

يتضح من جدول (٧) ان اعلى نسبة اتفاق للخبراء جاءت للميزان الثنائي بدرجة صدق (٠,٧٣) وهي اعلى من (٠,٥) وفقا لمعادلة لوشي، وبهذا تم الاعتماد عليه حيث نعم (درجتان)، لا (درجة واحدة)، وبذلك تصبح الدرجة الصغرى للمقياس (٦١) درجة والدرجة العظمى (١٢٢) درجة - مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة (في صورته الثانية) بعد اجراء التعديلات التي ابداهها الساده الخبراء من تعديل صياغه واضافة وحذف بعض العبارات اصبح مقياس إدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة (في صورته الثانية) يشتمل على (٦١) عبارة تتدرج تحت (٧) محاور معدا للتطبيق على عينة الدراسة الاستطلاعية للتحقق من صدق وثبات المقياس - **الدراسة الاستطلاعية :**

اجريت هذه الدراسة في الفترة من (١ الى ١٥/١٢/٢٠٢١) وذلك بتطبيق مقياس إدارة الأزمات الرياضية في صورته الثانية على العينة الاستطلاعية وقوامها (٣٠) من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بالمنوفية من مجتمع البحث وخارج عينه الدراسة الاساسيه وذلك بهدف :

- التعرف على مدى مناسبة عدد الاسئلة مع هدف المقياس

- التعرف على مدى وضوح العبارات لعينة البحث

- تحديد الزمن المناسب لتطبيق المقياس

- ايجاد المعاملات العلمية لمقياس إدارة الأزمات الرياضية

- **المعاملات العلمية لمقياس إدارة الأزمات الرياضية :**

تم حساب صدق وثبات المقياس على النحو التالي :

- **صدق مقياس إدارة الأزمات الرياضية :**

أ. صدق عبارات مقياس إدارة الأزمات الرياضية :

تم حساب صدق عبارات المقياس عن طريق صدق الاتساق الداخلي وذلك بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تتدرج تحته ويوضحها جدول (٨)

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تتدرج تحته

في مقياس ادارة الازمات الرياضية (ن=٣٠)

م	قيمة (ر)	م	قيمة (ر)	م	قيمة (ر)	محاور المقياس
١	٠,٥٢٦	٥	٠,٥٣٤	٩	٠,٥٦٧	المحور الاول :- التشكيل المقترح لادارة الازمات
٢	٠,٥٤١	٦	٠,٦١٠	١٠	٠,٥٨٩	
٣	٠,٦٠٢	٧	٠,٥٨٥	١١	٠,٤٩٦	

٠,٥٢٥	١٢	٠,٥٧٣	٨	٠,٥٦٠	٤	المحور الثاني :- السمات الشخصية لمسئولي إدارة الازمات
٠,٦٣٠	٧	٠,٥٢٩	٤	٠,٦٥٤	١	
٠,٥٢٨	٨	٠,٦١١	٥	٠,٥٣١	٢	
٠,٥٠٦	٩	٠,٥٦٢	٦	٠,٤٧٨	٣	المحور الثالث :- المحور القانوني
٠,٥٣٠	٥	٠,٦٠٣	٣	٠,٦١٣	١	
		٠,٥٧٤	٤	٠,٤٩٥	٢	المحور الرابع :- مهام إدارة الازمات
٠,٥٢١	٧	٠,٥٥٩	٤	٠,٥٢٢	١	
		٠,٤٨٩	٥	٠,٥٣٤	٢	
		٠,٥٢٣	٦	٠,٤٩٨	٣	المحور الخامس :- اهداف ودور إدارة الازمات
٠,٦٨٢	٧	٠,٦٧٤	٤	٠,٧٠١	١	
٠,٦٧٦	٨	٠,٦٨٥	٥	٠,٦٣٥	٢	
		٠,٧١٠	٦	٠,٦٢٧	٣	المحور السادس :- السجلات والوثائق لادارة الازمات
٠,٦٢٣	٩	٠,٦٤٣	٥	٠,٦٢٤	١	
٠,٦٠١	١٠	٠,٦٢٧	٦	٠,٥٦٧	٢	
		٠,٥٩٣	٧	٠,٥٤٩	٣	
		٠,٥٥٠	٨	٠,٥٢٥	٤	المحور السابع :- قائمة التقارير لادارة الازمات
٠,٥٥٨	٧	٠,٦٢١	٤	٠,٤٩٦	١	
٠,٦٥١	٨	٠,٥٨٤	٥	٠,٥٠٢	٢	
٠,٥٧٢	٩	٠,٥٦٥	٦	٠,٥٥١	٣	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٣٤٩ ، عند مستوى (٠,٠١) = ٠,٤٤٩

يتضح من جدول (٨) ان قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تندرج تحته في مقياس ادارة الازمات الرياضية تراوحت ما بين (٠,٧١٠ ، ٠,٤٨٩) وجميعها معاملات ارتباط دالة معنويا عند مستوى دلالة (٠,١) مما يدل على قدرة عبارات المقياس على قياس ما وضعت من اجله.

ب . صدق محاور مقياس إدارة الأزمات الرياضية :

تم حساب صدق محاور المقياس عن طريق حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس ويوضحها جدول (٩)

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمقياس ادارة الازمات

م	محاور المقياس	معاملات الارتباط
١	التشكيل المقترح لادارة الازمات	٠,٦٦٥
٢	السمات الشخصية لمسئولي إدارة الازمات	٠,٤٥٨

٠,٤٤٢	المحور القانوني	٣
٠,٤٨١	مهام إدارة الازمات	٤
٠,٤٥٩	اهداف ودور إدارة الازمات	٥
٠,٤٨٧	السجلات والوثائق لادارة الازمات	٦
٠,٧٥٠	قائمة التقارير لادارة الازمات	٧

يتضح من جدول (٩) أن جميع قيم معاملات الارتباط بين محاور مقياس ادارة الازمات والمقياس ككل تراوحت ما بين (٠,٤٤٢ ، ٠,٧٥٠) وجميعها دال معنويا عند مستوى (٠,٠١) مما يشير الى ارتباط محاور المقياس وقدرتها على قياس ما وضعت من اجله.

ج. معاملات الارتباط بين متوسط درجات محاور مقياس ادارة الازمات الرياضية وبعضها البعض :
ويوضحها جدول (١٠)

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين متوسط درجات محاور مقياس ادارة الازمات الرياضية وبعضها البعض

م	محاور مقياس ادارة الازمات الرياضية	التشكيل المقترح لادارة الازمات	السمات الشخصية لمسؤلى إدارة الازمات	المحور القانوني	مهام إدارة الازمات	اهداف ودور إدارة الازمات	السجلات والوثائق لادارة الازمات	قائمة التقارير لادارة الازمات
١.	التشكيل المقترح لادارة الازمات	--	٠,٠٧٠	٠,٢٤٤	٠,٠١٣	٠,١٩٧	٠,٠٥٢	٠,٢٠١
٢.	السمات الشخصية لمسؤلى إدارة الازمات	--	--	٠,١٤٥	٠,١٦٦	٠,٠٠٣	٠,١٢٤	٠,٠٦١
٣.	المحور القانوني	--	--	--	٠,١٦٣	٠,٢٢٦	٠,٠٧٠	٠,٠٨٧
٤.	مهام إدارة الازمات	--	--	--	--	٠,١١٣	٠,٠٠٧	٠,٠٥٤

٠,٠٢٦	٠,٠٦٤	-	--	--	--	--	٥. اهداف ودور إدارة الازمات
٠,١٢٦	--	-	--	--	--	--	٦. السجلات والوثائق لادارة الازمات
--	--	-	--	--	--	--	٧. قائمة التقارير لادارة الازمات

قيمة (ر) الجدوليه عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٣٤٩

يتضح من جدول (١٠) أن قيم معاملات الارتباط بين درجات محاور المقياس وبعضها البعض غير داله حيث تراوحت ما بين (٠,٠٠٧, ٠,٢٤٤) وجميعها اقل من قيمة (ر) الجدوليه عند مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يدل على استقلاليه محاور المقياس عن بعضها البعض، بمعنى ان كل محور لديه القدره على قياس ما وضع من اجله مستقلا عن باقي محاور المقياس .

ثانيا : ثبات مقياس ادارة الازمات الرياضية :

تم حساب ثبات المقياس عن طريق تطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية وعددهم (٣٠) من مديري الادارات والاحصائيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بالمنوفية واعادة التطبيق بعد (٧) أيام وإيجاد معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني ومعاملات الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ لمحاور المقياس ويوضحه جدول (١١)

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني ومعاملات الثبات لمحاور مقياس

ادارة الازمات الرياضية (ن = ٣٠)

معامل الثبات (الفا كرونباخ)	معامل الارتباط	المعالجات الاحصائية محاور المقياس
٠,٨٨٨	٠,٨٢٦	١. التشكيل المقترح لادارة الازمات
٠,٨٩٨	٠,٨٣٥	٢. السمات الشخصية لمسؤلى إدارة الازمات
٠,٨٩٤	٠,٨٦٣	٣. المحور القانوني
٠,٨٩٤	٠,٨٧١	٤. مهام إدارة الازمات
٠,٨٩١	٠,٨٨٣	٥. اهداف ودور إدارة الازمات
٠,٨٥٧	٠,٨٣٨	٦. السجلات والوثائق لادارة الازمات

٠,٨٩٦	٠,٨٨٣	قائمة التقارير لادارة الازمات	٧.
٠,٩٤٧	٠,٩١٥	المقياس ككل	

يتضح من جدول (١١) أن قيم معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني لمحاور مقياس ادارة الازمات الرياضية تراوحت ما بين (٠,٨٣٨ ، ٠,٨٩٥)، كما بلغت (٠,٩١٥) للمقياس ككل وجميعها معاملات ارتباط داله معنويا عند مستوى (٠,٠١).

كما تراوحت قيم معاملات الثبات باستخدام معامل ثبات "ألفا كرونباخ" لمحاور المقياس ما بين (٠,٩٦٠ ، ٠,٩٩٧)، وللمقياس ككل (٠,٩٩٣) وجميعها معاملات ثبات عاليه، مما يدل على قدرة عبارات ومحاور المقياس على قياس ما وضعت من اجله وانه اذا اعيد تطبيق المقياس على نفس الافراد وفي نفس الظروف يعطي نفس النتائج.

- مقياس ادارة الازمات الرياضية "في صورته النهائي"

يشتمل مقياس ادارة الازمات الرياضية في صورته النهائي مرفق (٣) على (٦١) عبارة مندرجه تحت سبع محاور جميعها على درجه عاليه من الصدق والثبات تؤكد الثقه في النتائج التي يمكن الحصول عليها عند تطبيقه على عينة الدراسة الاساسيه.

- مفتاح تصحيح مقياس ادارة الازمات الرياضية "في صورته النهائي"

بعد اجراء المعالجات الاحصائيه والتأكد من صدق وثبات عبارات المقياس تم وضع مفتاح تصحيح مقياس ادارة الازمات الرياضية باستخدام ميزان ثنائي التقدير (نعم -لا) ودرجاتها (٢-١) وذلك للاجابته وتقدير درجه كل عبارته، وبالتالي تكون الدرجه العظمى والصغرى لكل محور وللمقياس ككل في صورته النهائي كما يوضحها جدول (١٢)

جدول (١٢)

الدرجة العظمى والصغرى لمحاور مقياس ادارة الازمات الرياضية وللمقياس ككل
في صورته النهائيه

م	محاور مقياس	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى
١.	التشكيل المقترح لادارة الازمات	٢٤	١٢
٢.	السمات الشخصية لمسؤلى إدارة الازمات	١٨	٩
٣.	المحور القانوني	١٠	٥
٤.	مهام إدارة الازمات	١٤	٧
٥.	اهداف ودور إدارة الازمات	١٦	٨
٦.	السجلات والوثائق لادارة الازمات	٢٠	١٠
٧.	قائمة التقارير لادارة الازمات	٢٠	١٠
	المقياس ككل	١٢٢	٦١

- الدراسة الاساسية :

تم تطبيق الدراسه الاساسية في الفترة من (١٥ الى ٣٠ / ١ / ٢٠٢١) وذلك بتطبيق مقياس إدارة الأزمات الرياضية في صورته النهائية على عينه الدراسة الاساسيه وقوامها (٧٠) من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية وذلك بهدف عرض ومناقشة النتائج من خلال الاجابة على تساؤلات البحث.

"ما هو الواقع الفعلي لإدارة الأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية؟"

للاجابة على التساؤل الاول تم حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية وقوامها (٧٠) من المديرين والاختصاصيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية للتعرف على الواقع الفعلي لإدارة الأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية، وجدول (١٣) يوضح ذلك

جدول (١٣)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

للتعرف على الواقع الفعلي لإدارة الأزمات بمديرية الشباب والرياضة

م	العبارات			
	نعم		لا	
	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %

هل تم وضع برامج تنمية ادارية لإدارة الازمات بالمديرية	-	-	٧٠	%١٠٠
هل تم تنفيذ برامج تنمية لإدارة الازمات بادارات المديرية	-	-	٧٠	%١٠٠
هل تم وضع اي برامج من قبل (برامج تنمية ادارية لإدارة الازمات)	-	-	٧٠	%١٠٠
هل الادارات داخل المديرية تتعرض للازمات؟	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
هل تم وضع برامج لإدارة الازمات من قبل	-	-	٧٠	%١٠٠

يتضح من نتائج جدول (١٣) والخاص باستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين ان مديره الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تتعرض للعديد من الازمات ولم يتم وضع برامج لإدارة هذه الازمات من قبل، ولم يتم وضع او تنفيذ برامج تنمية ادارية لإدارة الازمات بالمديرية

- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني والذي ينص على :

"ما هو التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية؟" للاجابة على التساؤل الثاني تم حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية وقوامها (٧٠) من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية ويوضحها جدول (١٤)

جدول (١٤)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

١ . التشكيل المقترح لإدارة الازمات:

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
	يجب ان يتوفر بإدارة الازمات				
١.	مدير إدارة الازمات بالمديرية	٧٠	%١٠٠	-	-
١.	منسق عام	٧٠	%١٠٠	-	-
٢.	عنصر قانوني	٥٠	%٧١,٤٣	٢٠	%٢٨,٥٧

٧٠	١٠٠%	-	-	٤٠	٤٢,٨٦%
٧٠	١٠٠%	-	-	٧٠	٤٢,٨٦%
٧٠	١٠٠%	-	-	٧٠	٤٢,٨٦%
٧٠	١٠٠%	-	-	٧٠	٤٢,٨٦%
٧٠	١٠٠%	-	-	٧٠	٤٢,٨٦%
٥٥	٧٨,٥٧%	١٥	٢١,٤٣%	٥٥	٢١,٤٣%
٦٠	٨٥,٧١%	١٠	١٤,٢٩%	٦٠	١٤,٢٩%
٧٠	١٠٠%	-	-	٧٠	٤٢,٨٦%

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد التشكيل المقترح لإدارة الازمات الرياضية أن تتشكل من ١٢ عنصر لا غني عنهم للقيام بعملها.

جدول (١٥)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الازمات الرياضية (ن = ٧٠)

٢. السمات الشخصية لمسؤولي إدارة الازمات :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%
١.	يفضل ان يكون حاصل على دكتوراه في الإدارة الرياضية	٤٠	٥٧,١٤%	٣٠	٤٢,٨٦%
٢.	يفضل ان يكون حاصل على ماجستير في الإدارة الرياضية	٤٠	٥٧,١٤%	٣٠	٤٢,٨٦%
٣.	يفضل ان يجيد لغات اخرى غير العربية	٤٠	٥٧,١٤%	٣٠	٤٢,٨٦%
٤.	لدية القدرة على التواصل الجيد مع الموظفين	٧٠	١٠٠%	-	-
٥.	لدية القدرة على اتخاذ القرار	٧٠	١٠٠%	-	-
٦.	لدية رؤية استراتيجية	٧٠	١٠٠%	-	-

لدية قدر من الذكاء الاجتماعي والعلاقات العامة	٧٠	%١٠٠	-	-
لدية القدرة على التنبؤ بالمشكلات	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
لدية قدر من الثبات الانفعالي	٧٠	%١٠٠	-	-

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد علي السمات الشخصية لمسئولي إدارة الازمات الرياضية أن يتوافر من السمات الشخصية لمسئولي إدارة الأزمات ١٤ سمة من السمات الشخصية والارادية التي يجب أن تكون معاونه في بناء الشخص كي يقوم بعمله. ويتفق ذلك مع نتائج الأبحاث التي تشير ألي أن الادارة ليست فقط قدرات علمية وانما يجب توافر سمات شخصية وعقلية واجتماعية تساعد علي القيام بالدور المنوط به.

جدول (١٦)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

٣. المحور القانوني :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%
	يجب على اذرة الازمات ان :				
.	يصدر بها قرار من المديرية	٧٠	%١٠٠	-	-
.	يصدر بها قرار من المحافظة	٧٠	%١٠٠	-	-
.	يصدر بها قرار من الوزير	٧٠	%١٠٠	-	-
.	يصدر بها قرار من من داخل كل إدارة بالمديرية	٤٠	%٥٧,١٤	٣٠	%٤٢,٨٦
.	تتكون لها لجنة داخل كل ادارة	٣٥	%٥٠	٣٥	%٥٠

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد علي أهمية المحور القانوني لإدارة الازمات حتي يكون العمل مكتملا يجب أن يتخذ قرارات ادارية من الجهات المسؤولة لانشاء ادارة الازمات.

جدول (١٧)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

٤. مهام إدارة الازمات :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
	من مهام ادارة الازمات :				
١.	رصد الازمات المحتمل حدوثها	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٢.	عقد اجتماع اسبوعى	٥٠	%٧١,٤٣	٢٠	%٢٨,٥٧
٣.	عقد اجتماع شهرى	٧٠	%١٠٠	-	-
٤.	وضع خطط لمواجهة الازمات	٧٠	%١٠٠	-	-
٥.	اعداد ندوات وذلك لاعداد فريق الازمة	٧٠	%١٠٠	-	-
٦.	توفير رئيس لفريق الازمة ويفضل ان يكون مدير الإدارة الخاصة بالازمات	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٧.	ان يتوفر فية عنصر الكفاءة	٧٠	%١٠٠	-	-

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد على أهمية وجود مهام لإدارة الأزمات واضحة كي يكون من خلالها وضع الخطط المستقبلية والتوقعة لعمل الإدارة.

جدول (١٨)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الأساسية
على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

٥. اهداف ودور إدارة الأزمات :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
١.	الأنشطة الداخلية للأزمات	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٢.	الأزمات في المسابقات الرياضية	٧٠	%١٠٠	-	-
٣.	الأزمات في البطولات	٧٠	%١٠٠	-	-
٤.	المعوقات لبرنامج أزمات	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٥.	كلنا واحد (المشاركة في حل الأزمة)	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٦.	الأنشطة الخارجية	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
٧.	الأزمات والكوارث الطبيعية	٧٠	%١٠٠	-	-
٨.	الأزمات الاجتماعية والسياسية	٥٠	%٧١,٤٣	٢٠	%٢٨,٥٧

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الأساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد علي أهمية أهداف ودور إدارة الازمات وكما نري أنه تم التأكيد علي أهمية ٨ أدوار واهداف كي يكون من خلالها خطط العمل وتوزيعه علي المسئولين.

جدول (١٩)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

٦. السجلات والوثائق لإدارة الازمات :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
.	خطاب موجة لوكيل الوزارة للمديرية	٧٠	%١٠٠	-	-
.	خطاب موجة لجميع مديري الإدارات بالمديرية	٧٠	%١٠٠	-	-
.	خطاب حضور اجتماع شهرى	٧٠	%١٠٠	-	-
.	خطاب لبرنامج زمنى لحل الازمة	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
.	استمارة مشاركة في الأنشطة	٦٠	%٨٥,٧١	١٠	%١٤,٢٩
.	دفاتر وسجلات للتسجيل	٧٠	%١٠٠	-	-
.	خطابات شكر	٧٠	%١٠٠	-	-
.	شهادات تقدير	٧٠	%١٠٠	-	-
.	كشف توزيع بدلات تغذية للعاملين بالإدارة	٧٠	%١٠٠	-	-
.	كشف توزيع بدل انتقالات	٧٠	%١٠٠	-	-

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد علي أهمية وجود سجلات ووثائق لإدارة الازمات وذلك المحور تتضح أهميته من خلال ارتفاع نسبة الاستجابات من النسبة المئوية.

كما نعلم أن التخطيط والتنفيذ من الأهمية بمكان لانجاح أي عمل إداري الا أن توثيق المعلومات ومتابعتها وتسجيل كل المعلومات والبيانات من الامور المهمة لانجاح أي عمل. وكذلك مهم ايضا للرجوع لأي بيانات في أي وقت للاستفادة في المستقبل من العمل السابق، كما وان نشاط الادارة لا بد لها من توجيه ووثائق واستقبال ووثائق بشكل رسمي وتسجيل بيانات خاصة بالامور المالية وصرف بدلات وخلافة.

جدول (٢٠)

التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية

على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية (ن = ٧٠)

المحور السابع :- قائمة التقارير لإدارة الازمات :

م	العبارات	نعم		لا	
		تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %
١.	تقرير عن ازمه اثناء مباراه او مسابقه	٧٠	١٠٠%	-	-
٢.	تقرير عن نشاط رياضى او اجتماعى	٧٠	١٠٠%	-	-
٣.	تقرير عن لاعب او موظف	٧٠	١٠٠%	-	-
٤.	تقرير عن مدرب	٧٠	١٠٠%	-	-
٥.	تقرير عن حكم	٧٠	١٠٠%	-	-
٦.	تقرير عن طبيب	٥٠	٧١,٤٣%	٢٠	٢٨,٥٧%
٧.	تقرير عن اكاديمى	٥٠	٧١,٤٣%	٢٠	٢٨,٥٧%
٨.	تقرير عن ازمة طبيعية	٦٠	٨٥,٧١%	١٠	١٤,٢٩%
٩.	تقرير عن ازمة اجتماعية	٥٠	٧١,٤٣%	٢٠	٢٨,٥٧%
١٠.	تقرير عن ازمة سياسية	٥٠	٧١,٤٣%	٢٠	٢٨,٥٧%

يتضح من الجدول ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%).

وجميعها تؤكد علي أهمية وجود تقارير وذلك المحور تتضح من خلال متابعة الاعمال التي تم تنفيذها ومدى نجاحها ومتابعة المسئولية للقائمين علي العمل لمرفة هل كل مسئول داخل الادارة قام بعمله ام لا وعلي اي مستوي واذا حدث تقصير لايد من معرفة المسئول عنه.

ويتضح من جدول (١٤) ككل ان النسب المئوية لاستجابات عينة الدراسة الاساسية من المديرين والاختصاصيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية تراوحت ما بين (٥٠% - ١٠٠%) وجميعها تؤكد على التصور المقترح لإدارة الأزمات الرياضية وضرورة واهمية وجود ادارة للأزمات بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة التي أستخلصت أن الأزمات باختلاف طبيعتها وحجمها وعوامل تحريكها أصبحت التحدي الكبير الذي يواجه الأفراد والمنظمات والدول مما أدى إلى خلق الصعوبات والمشكلات وإحداث الانهيارات في القيم والمعتقدات والممتلكات، لذا فإن مواجهة الأزمات والوعي بها يعد أمرا ضروريا لتفادي المزيد من الخسائر المادية والمعنوية.

حيث أشار إسماعيل عثمان (١٩٩٨) أن إدارة الأزمات في المجال الرياضي واحده من أهم المجالات التي يجب أن تتناولها الحركة الرياضية للانطلاق إلي غايات القرن القادم، والوقوف بالتربية البدنية والرياضية في مصاف العلوم المتقدمة الأخرى كعلم جديد يهدف إلي التحكم في كل الأحداث المفاجئة التي تعترض الحركة الرياضية علي كافة مستوياتها المحلية والعالمية، وهي إدارة تقوم علي الدراسة والبحث والاستفادة من تجارب الدول المتقدمة والتي سبق أن واجهت مثل هذه الأزمات أو حالات قريبه الشبه منها.

ويُعد التعامل مع الأزمات أحد محاور الاهتمام في الإدارة، حيث أنه يقتضي وجود نوع خاص من المديرين الذين يتسمون بالعديد من المهارات منها: الشجاعة والثبات والاتزان الانفعالي، والقدرة على التفكير الإبداعي والقدرة على الاتصال والحوار وصياغة ورسم التكنيكيات اللازمة للتعامل مع الأزمة.

ومن خلال النتائج التي توصلت لها الباحثة تري أن إدارة الازمات من الامور المهمة التي غفل عنها القائمين علي الادارة الرياضية خلال الفترات السابقة، وتجلي الاهتمام بإدارة أزمات الرياضة خلال الحظر الذي تم نتيجة وباء كورونا، والذي كان له عظيم الاثر علي المستوي الرياضي للرياضيين وتوقف العديد من البطولات وايدا التدريبات.

كما وكان لتوقف المجال الرياضي أيضاً في مجال التدريب الاثر علي الحالة النفسية للاعبين ولم تكن الاتحادات ومديريات الشباب والرياضة جاهزة لتلك الازمات مثل وباء كورونا الا أن كانت الاتحادات الرياضية من السرعة بعمل فريق للأزمة وادارة التدريبات عن بعد الأمر الذي ساعد بشكل أو آخر علي التواصل مع اللاعبين والفرق والذي حد بكشل كبير من الأثار السلبية علي اللاعبين من الناحية البدنيه او المهارية او النفسية.

وأيضاً لادارة الازمات ايضاً اهمية كبرى في الرياضة الترويحية والمدرسية حيث توقف الحياة بشكل كامل ومكوث الممارسين للانشطة الرياضة في المنازل لفترات طويلة سواء الكبار ممن اعتادوا التريض او الاطفال الممارسين لبعض الانشطة الترويحية في الاندية وكذلك الرياضة المدرسية

فإدارة الازمات لها دور كبير في تلك الاحداث في كل اتجاهات الممارسة الرياضية كما واستخدمت الدول المتقدمة بعض المنصات الالكترونية التي من خلالها تابع المدربين في كافة الانشطة الرياضية برامجهم مع المستفيدين منها.

وللممارسة الرياضية بذلك الشكل وادارة أزمة كورونا عظيم الاثر علي الناحية المجتمعية والناحية النفسية خلال فترة الوباء.

كما أكدت ذلك نتائج دراسة إيمان الشربيني (١٩٩٨) أن إدارة الأزمة هي كيفية التغلب علي الأزمة بالأدوات العلمية الإدارية المختلفة وتجنب سلبياتها والاستفادة من إيجابياتها.

- الاستخلاصات :

في ضوء اهداف البحث وما اسفرت عنه النتائج تستخلص الباحثة ما يلي :

١. تتعرض مديريه الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية للعديد من الازمات.
٢. لم يتم وضع برامج لادارة الازمات بمديريه الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية من قبل.
٣. لم يتم وضع برامج تنمية ادارية لإدارة الازمات بمديريه الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية من قبل.
٤. التوصل الى تصور مقترح لإدارة الازمات الرياضية بمديريه الشباب والرياضة بمحافظه المنوفية.
٥. تمثلت محاور التصور المقترح لإدارة الازمات الرياضية في (التشكيل المقترح لإدارة الازمات - السمات الشخصية لمسئولى إدارة الازمات - المحور القانوني -

مهام إدارة الأزمات - اهداف ودور إدارة الأزمات - السجلات والوثائق لإدارة الأزمات - قائمة التقارير لإدارة الأزمات).

- التوصيات :

في ضوء ما تم التوصل اليه من نتائج توصي الباحثه بما يلي :

١. استحداث ادارة للأزمات داخل مديريات الشباب والرياضة على مستوى الجمهورية.
٢. دعم ادارة الأزمات من الناحية الادارية والمالية لكي تحقق اغراضها.
٣. الاهتمام بتدريب وصقل كوادر الشباب والرياضة للتعامل مع الأزمات.
٤. الاهتمام بعقد ندوات عن ادارة الأزمات في قطاعات وزارة الشباب والرياضة.
٥. اجراء المزيد من الدراسات والابحاث عن ادارة الأزمات في مختلف القطاعات.
٦. وضع مقرر لإدارة الأزمات ضمن المحتوى الدراسي لخريجي كليات التربية الرياضية والخدمة الاجتماعية.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد إبراهيم أحمد : إدارة الأزمات التعليمية منظور عالمي، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، الإسكندرية، ٢٠٠١.
٢. أحمد محمد عبد الحكم: تأثير برنامج مقترح للتنمية الإدارية على تحسين أداء الأخصائيين الرياضيين العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة إمانيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة إمانيا، ٢٠٠٦.
٣. إسماعيل حامد عثمان : إدارة الأزمات الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة، ١٩٩٨.
٤. إسماعيل حامد عثمان : إدارة الأزمات الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ط٢، القاهرة، ٢٠٠١.
٥. إيمان الشربيني : رؤية مستقبلية لإدارة الأزمات التمويلية للهيئات التي لا تهدف إلى تحقيق الربح، ورقة عمل مقدمة في المؤتمر السنوي الثالث لإدارة الأزمات والكوارث، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٨ .
٦. جمال محمد علي : تصميم برامج للتنمية الإدارية في المجال الرياضي، مقال منشور، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ١٩٩٨ .
٧. السيد عليوة : إدارة الأزمات في المستشفيات، إيتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠١ .
٨. السيد عليوة : إدارة الأزمات والكوارث - حلول علمية وأساليب وقائية، مركز القرار للاستشارات بالقاهرة، ١٩٩٨ .
٩. فرج عبد العزيز عزت، عماد صالح أحمد : إدارة الأزمات في بورصات الأوراق المالية العربية، ورقة عمل مقدمة في المؤتمر السنوي الثالث لإدارة الأزمات والكوارث، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٨ .
١٠. مصطفى حسين باهي، محمد متولي عفيفي : سيكولوجية الإدارة الرياضية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٦ .

ثانياً: المراجع الأجنبية:

١١. Bakker, A.B. (٢٠٠٥). Flow among music teachers and their students: the crossoverexperience. Journal of Vocational Behavior, ٦٦ (١), ٢٦-٤٤
١٢. Bridges, R. A. (١٩٩٣): Developing pro social behavior Children with conduct problems: A socialization/ Family therapy model as

- compared to individual / family therapy, Ph. D diss. United States, Texas, the University of Texas at Arlington.
١٣. Teri patrik (١٩٩٦): an important component of preventative. Behavior management, paper presented at the annual conference of the southern early childhood association ٤٧, the little rock, A, R March.
١٤. Flory, R. E.(١٩٩٩): Children's pro social behavior: Relationships with mothers parenting style, Psy. D. diss, United States, Virginia, James Madison University.
١٥. Forqus, J. K.(١٩٩٤): Empathy and pro social behavior in young children, Ph. D. diss, United States Texas, the university of Texans at Austin.
١٦. Teraji, S.,) ٢٠٠٤(.Herd behavior and quality of opinions, Journal of Socio- Economics, ٣٢ (٦), ٦٦١-٦٧٣.
١٧. Locke, L. M.(٢٠٠٢); Parenting interactions and pro social behavior in young children, Ph.D. diss United Sates, South Carolina, University of South Carolina.
١٨. Sheriden, B. A.(٢٠١٥) : Promoting pro social behavior in children: Analysis of a skill based prevention program in elementary school children, Ph.D dissertation United States, California Vale, E. A.
١٩. Dodge, K. A., pettit,s., Botes., J. E (١٩٩٤): Socialization ediotops the kelation Between socioeconomic status and child conduct problems.

مراجع الانترنت:

٢٠. بنك المعرفة
٢١. دار المنظومة
٢٢. اتحاد مكنتبات مصر
٢٣. ويكيبيديا