

### مخلص البحث باللغة العربية

## التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية بالقوات المسلحة

الباحث/ كريم محمد إبراهيم محمد

يهدف البحث الى التعرف على مدى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية وذلك من خلال معرفة مستوى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية ، تأثير الضغوط المختلفة على مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي "الدراسة المسحية" وذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة ، أشتمل مجتمع البحث على مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة بواقع (٦٠) مشرف، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة ، وذلك بعد استبعاد افراد العينة الاستطلاعية وبذلك يكون عدد افراد العينة الاساسية (٥٠) مشرف بنسبة مئوية (٨٣,٣٣%).

وبعد جمع البيانات والمعالجات الاحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث  
أمكن التوصل الي الاستخلاصات والتوصيات الآتية :

- توفر المدارس العسكرية بالقوات المسلحة الوسائل التعليمية الحديثة وتراعى النمو المتكامل للطلاب (العقلي - البدني - النفسى).
- يجب زيادة الاهتمام بالمشرف الرياضى واسرته من جهة القوات المسلحة وتحسين مستوى الخدمات المقدمة لهم.
- على المدراس العسكرية بالقوات المسلحة الاهتمام أكثر بعمل دورات تدريبية وثقل لمشرفي الألعاب الرياضية لمساعدتهم على معرفة كل ما هو جديد في مجالهم.

الكلمات المفتاحية :

التوافق المهني - مشرفي الألعاب الرياضية - المدارس العسكرية

Search summary in Arabic

## **Professional compatibility of sports supervisors In military schools in the armed forces**

**Researcher/ Ashraf Alyan Othman**

The research aims to identify the extent of professional compatibility of sports game supervisors in military schools by knowing the level of professional compatibility of sports game supervisors in military schools, the impact of various pressures on sports game supervisors in military schools, the researcher used the descriptive approach "survey study" and that Due to its relevance to the nature of this study, the research community included sports games supervisors in military schools in the armed forces by (٦٠) supervisors. The exploratory sample, thus, the number of members of the basic sample is (٥٠) supervisors, with a percentage of (٨٣,٣٣%).

### **After collecting data and statistical treatments and the results reached by the researcher, the following conclusions and recommendations could be reached.**

Military schools in the armed forces provide modern educational means and take into account the integrated development of students (mental - (physical - psychological

The sports supervisor and his family should be given more attention on the part of the armed forces and the level of services provided to them .should be improved

Military schools in the armed forces should pay more attention to conducting training and training courses for sports supervisors to help them learn everything new in their field

**.key words : Professional Compatibility - Sports Supervisors - Military Schools**

## التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية بالقوات المسلحة

الباحث/ كريم محمد إبراهيم محمد

### - مقدمة ومشكلة البحث:

لما كانت الحياة عبارة عن سلسلة من عمليات التوافق بين الفرد والبيئة التي يعيش فيها، لذا فإن الانسان كثيرا ما تقابله مواقف عديدة لا بد له ان يواجهها ويتوافق مع ظروفها، الامر الذي يدفعه الى ضرورة التوفيق بين رغباته ورغبات الاخرين حياة الانسان بوجه عام لا تخلو من الصعوبات التي تؤثر على توافقه النفسي وتبعده عن تحقيق أهدافه، وإشباع دوافعه، وقد يستطيع الانسان تخطى تلك الصعوبات ببذل المزيد من الجهد، واستعمال تفكيره، وقد لا يتمكن في بعض الأحيان من ذلك ويستسلم ويصبح لها العديد من الاضطرابات النفسية كالخوف، والاكتئاب، والغضب، والخجل، او الرثاء لذاته، والقلق، والعجز، والخيبة.....الخ، وهذه الاضطرابات الناتجة عن الفشل والإخفاق في مواجهة الصعوبات، لا تقرب الإنسان من أهدافه، ولا تحقق له التوافق والاستقرار النفسي الذي يطمح إليه.

يعتبر التوافق المهني احد مجالات التوافق العام فحياة الانسان موزعه في اغلبها بين الحياة الاسرية والمهنية ومن ثم فانه ينبغي عليه ان يحقق في هذين المجالين القدر الأكبر من التوافق". (١ : ٢٠)

كما يعد مفهوم التوافق بوجه عام من المفاهيم الهامة والراسخة في علم النفس والذي تناولته عدد كبير من الدراسات في علم النفس، علم الاجتماع، والطب النفسي، وحظى مفهوم التوافق باهتمام كثير من الباحثين، فاهتموا في دراستهم للتوافق بتحليله ودراسة جميع ابعاده، حيث ترى سامية القطان (١٩٨٦م) ان التوافق هو الظاهرة المحورية في علم النفس كله، من ثم لابد ان تكون البداية بتعريف "التوافق" بصفة عامه. (٩ : ١)

ومن أهم أسباب المشكلة والتي دفعت الباحث إلى تبني التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية بالقوات المسلحة ملاحظة تعرض كثير من المشرفين للعديد من الضغوط سواء الاسرية أو الاقتصادية أو الاجتماعية وغيرها من الضغوط التي تؤثر عليهم في التوافق التي تتم بين المشرفين وبين البيئة المهنية والاجتماعية ولذلك من الأهمية تستوجب تسليط الضوء عليها وما يقابل ذلك من قلة اهتمام الباحثين في دراسة تلك المشكلة في مجال المدارس العسكرية وهذا ما دفع الباحث للقيام بدراسته للتعرف على الضغوط التي تواجه عدم التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية بالقوات المسلحة.

## - أهمية البحث:

من خلال اطلاع الباحث لاحظ ان الدراسات المرتبطة الخاصة بالتوافق المهني بشكل عام والدراسات المرتبطة بالتوافق المهني بشكل خاص لذا يمكن انجاز أهمية البحث في النقاط التالية:

- ندرة البحوث والدراسات التي تناولت موضوع التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية.

- إضافة أداة قياس جديدة (اعداد الباحث) لقياس مستوى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة.

- ارتباط التوافق المهني بأهداف المدارس كمؤسسة تعليمية.

- الحاجة إلى مثل هذه الدراسة لفتح آفاق مستقبلية للدراسات العلمية ذات العلاقة.

## - هدف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على مدى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية وذلك من خلال:

- معرفة مستوى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية.

- تأثير الضغوط المختلفة على مشرفي الألعاب الرياضية في المدارس العسكرية.

## - فروض البحث:

- ما هو مستوى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة؟

## -المصطلحات المستخدمة في البحث:

### - التوافق المهني \*:

هو العملية المستمرة التي يقوم بها الفرد من أجل تحقيق الانسجام مع بيئته الاجتماعية في مختلف نواحيها المهنية والاقتصادية او الوظيفة التي يؤديها وبينه وبين بيئة العمل.

### - الإشراف الرياضي \*:

عملية متابعة وتنفيذ السياسة التي سبق وضعها وترجمتها الى برامج عمل وتقويمه للمراحل المنتهية للعمل ومعرفة الصعوبات ومحاولة تذليلها مستقبلاً، ويعرف ايضا بانه فن العمل مع مجموعة من الناس يمارس المشرف عليهم سلطة بطريقة تحقق اقصى فاعلية في الاداء الوظيفي للعمل.

### - المدارس العسكرية الرياضية \*:

هي مؤسسات عسكرية رياضية تهدف إلى وضع إستراتيجية عامة لتحقيق الأهداف من خلال خطة مدروسة، للإرتقاء بالموهب الرياضية وتمييزها بهدف الوصول إلى صناعة بطل رياضي بالمفهوم الحديث وفقاً لمتطلبات العصر.

### - الدراسات المرتبطة:

١- دراسة محمد رفقى (٢٠٠٤م): هدفت إلى التعرف على التوافق المهني وعلاقتها بالاحترق النفسى لدى معلمات الرياض، وكان من نتائجها وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين التوافق المهني والاحترق النفسى لدى عينة البحث. (٢٥)

٢- دراسة صالح بن ناصر (٢٠٠٧م): والتي هدفت إلى دراسة أثر الضغوط الاجتماعية على اتخاذ القرارات الإدارية في العمل على ١٥٩ من الأفراد، وكان من نتائجها وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الضغوط الاجتماعية واتخاذ القرارات الإدارية عينة البحث. (١٤)

٣- دراسة محمد عبيد هاشم الصعب (٢٠٠٩م): وهدفها معرفة العلاقة بين قيم العمل والتوافق المهني لدى عينة من المرشدين المدرسين، ومعرفة الفروق بين المرشدين المدرسين في التوافق المهني، وكانت نتائجها وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين درجات العمل ودرجات التوافق المهني لدى عينة البحث، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات قيم العمل لمعلم مرتفع التوافق المهني. (٢٦)

٤- دراسة سامى خليل فجعان (٢٠١٠م): وهدفت إلى التعرف على التوافق المهني والمسئولية الاجتماعية وعلاقتها بمرونة الانا لدى معلمى التربية الخاصة، وكان من نتائجها وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين التوافق المهني ومرونة الانا لدى عينة البحث (٢٨٧ معلم). (١٠)

### \* تعريف إجرائي

٥- دراسة ايمن مصطفى موسى (٢٠١١م): والتي هدفت لدراسة التفكير الأخلاقى وعلاقته بالتوافق المهني لدى المدرسين التربويين، وكانت نتائجها وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين التفكير الأخلاقى والتوافق المهني لدى عينة البحث من ٢٤ مرشد واستخدم المنهج الوصفي. (٢)

٦- دراسة ايمان محمود عبيد (٢٠١٤م): هدفت إلى بناء مقياس للتوافق المهني لدى المعلمين وكان من نتائجها علاقة المعلم من زملائه وحالته الصحية لها تأثير على توافقه في العمل. (١)

٧- بدرية محمد (٢٠١٨م): هدف البحث إلى التعرف على التوافق المهني لدى عينة من الموظفين في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية، ونتائجها عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى التوافق المهني تعزى لمتغير المؤهل الدراسي، بينما توجد فروق دالة إحصائية في مستوى التوافق المهني تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، كما توجد فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير سنوات الخبرة لصالح أكثر من (١٥) سنة. (٣)

٨- دراسة عبدالله سيد عبدالله أحمد (٢٠١٩م): معرفة مستوى التوافق المهني لدى مدربي السباحة، ونتائجها وجود علاقات يسودها الاحترام المتبادل بين مدربي السباحة، والوضع الاقتصادي للمدرب يمثل ضغط اجتماعي عليه. (١٧)

### - مدى الاستفادة من الدراسات السابقة:

ساهمت الدراسات السابقة في الاستفادة منها في الآتي:

- تحديد الإطار النظري من خلال التعرف على المراجع العربية والأجنبية.
- المساعدة في الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية للبحث الحالي.
- اختيار المنهج المناسب لطبيعة البحث.
- اختيار العينة الملائمة بحيث تمثل المجتمع تمثيلا صحيحا لتحقيق أهداف البحث.
- اختيار المقاييس المناسبة لبناء مقياسي البحث (الاتجاهات التربوية - التوافق المهني).
- وضع خطة المعالجة الإحصائية المناسبة لتحقيق أهداف البحث.

### - إجراءات البحث:

- **منهج البحث:** استخدم الباحث المنهج الوصفي "الدراسة المسحية" وذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

- **مجتمع وعينة البحث:** أشتمل مجتمع البحث على مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة بواقع (٦٠) مشرف وتمثل المجتمع الكلي.

### - العينة الاستطلاعية :

تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة ، وعددهم (١٠) مشرف بنسبة مئوية (١٦,٦٧%) من مجتمع البحث.

## - العينة الاساسية :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة ، وذلك بعد استبعاد افراد العينة الاستطلاعية وبذلك يكون عدد افراد العينة الاساسية (٥٠) مشرف بنسبة مئوية (٨٣,٣٣%).

والجدول التالي يوضح توزيع عينة البحث الاستطلاعية والاساسية من مجتمع البحث .

### جدول (١)

#### توصيف مجتمع الدراسة وعينة البحث

عينة الدراسة			أجمالي المجتمع	البيان
الإجمالي	العينة الأساسية	العينة الاستطلاعية		
٦٠	٥٠	١٠	٦٠	العدد
%١٠٠,٠٠	%٨٣,٣٣	%١٦,٦٧	%١٠٠	النسبة المئوية

## - أدوات جمع البيانات:

- المسح للمراجع والدراسات السابقة - المقابلة الشخصية
- استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء في محاور ومفردات مقياس التوافق المهني لدى مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية. مرفق (١)
- مقياس التوافق المهني لمشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة (إعداد الباحث). مرفق (٢)
- استطلاع رأى السادة الخبراء (مقياس التوافق المهني لمشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة): في ضوء أهداف البحث ومن خلال المسح المرجعي قام الباحث بالإطلاع على العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة ، الإدارة الرياضية ، الاختبارات والمقاييس ، حيث قام الباحث بتصميم مقياس " التوافق المهني لمشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة " ، حيث اتبع الباحث في ذلك خطوات بناء المقياس وفقاً لقواعد البحث العلمي كالتالي:
- تحديد محاور مقياس التوافق المهني لمشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة: قام الباحث بتحديد محاور التوافق المهني لمشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة اعتماداً على ما اشارت اليه المراجع العلمية المتخصصة في هذا المجال وما اوضحته البحوث السابقة وبذلك تم ترشيح عدد (٧) محاور لمقياس التوافق المهني

لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة ، ثم قام الباحث بوضع المحاور المقترحة للمقياس في استمارة لأستطلاع رأي الخبراء في تلك المحاور، ثم تم عرضها علي السادة الخبراء وعددهم (٥).

- تحديد عبارات مقياس التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة: قد بلغ عدد عبارات المقياس في صورته المبدئية وذلك وفقاً لنسبة آراء السادة الخبراء (٩٢) عبارة.

#### - طريقة تصحيح المقياس:

وقد أتفق السادة الخبراء علي أن يكون ميزان تقدير الدرجات للمقياس ثلاثي التقدير كالتالي :

- العبارات الإيجابية: (نعم : ثلاث درجات ، إلي حد ما : درجتان ، لا: درجة واحدة)

- العبارات السلبية: (نعم : درجة واحدة ، إلي حد ما : درجتان ، لا: ثلاث درجات)

- الدراسة الاستطلاعية:

كان الهدف من هذه الدراسة التي تمت (من ٢٠/٢ / ٢٠٢٢م، إلى ٣/٣/ ٢٠٢٢م) هو التأكد من المعاملات العلمية (الصدق، الثبات) لمقياس "التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة.

- المعاملات العلمية لمقياس التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة:

- صدق المقياس :

- صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي):

قام الباحث باستخدام صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي)، حيث تم عرض استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء لمقياس " التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة " في صورتها الأولية مرفق (٢) على مجموعة الخبراء (المُحكّمين) والبالغ عددهم (٥)، والموضحة أسمائهم بالمرفق (١)، واعتبر الباحث نسبة اتفاق السادة الخبراء علي عبارات المقياس معياراً لصدقه .

- صدق الاتساق الداخلي :

كما قام الباحث بحساب صدق مقياس " التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة " قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق الاتساق الداخلي ، حيث قام الباحث بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للمقياس ، وحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة



الكلية للمحور التابعة له ، وحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل محور علي حدة والدرجة الكلية للمقياس علي عينة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (١٠) مشرف.

### جدول (٢)

مُعاملات الارتباط ما بين كل عبارة و الدرجة الكلية للمقياس

ن=١٠

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
*٠,٨١١	٧٠	*٠,٧٥٧	٤٧	*٠,٧٦٠	٢٤	*٠,٧٧٢	١
*٠,٨٣٦	٧١	*٠,٨٢٨	٤٨	*٠,٧٨١	٢٥	*٠,٧٩٢	٢
*٠,٧٦٠	٧٢	*٠,٨٥٣	٤٩	*٠,٧٥٥	٢٦	*٠,٨١١	٣
*٠,٧٩٥	٧٣	*٠,٧٧٨	٥٠	*٠,٨٤٦	٢٧	*٠,٩٣٧	٤
*٠,٨٤٤	٧٤	*٠,٨٢٣	٥١	*٠,٩١٤	٢٨	*٠,٨٣٧	٥
*٠,٧٧١	٧٥	*٠,٧٩٢	٥٢	*٠,٧٩٥	٢٩	*٠,٨٤١	٦
*٠,٧٦٠	٧٦	*٠,٧٧٢	٥٣	*٠,٨٤٤	٣٠	*٠,٧٧٠	٧
*٠,٧٨١	٧٧	*٠,٧٩٢	٥٤	*٠,٧٤١	٣١	*٠,٨٤٢	٨
*٠,٧٥٥	٧٨	*٠,٨١١	٥٥	*٠,٧٦٠	٣٢	*٠,٧٧٨	٩
*٠,٨٤٦	٧٩	*٠,٩٣٧	٥٦	*٠,٧٨١	٣٣	*٠,٨٢٩	١٠
*٠,٩١٤	٨٠	*٠,٨٣٧	٥٧	*٠,٨٢٨	٣٤	*٠,٨٦٠	١١
*٠,٧٩٥	٨١	*٠,٨٤١	٥٨	*٠,٨٢٧	٣٥	*٠,٧٧٨	١٢
*٠,٨٤٤	٨٢	*٠,٧٧٠	٥٩	*٠,٧٤٥	٣٦	*٠,٧٦٩	١٣
*٠,٧٤١	٨٣	*٠,٨٤٢	٦٠	*٠,٧٨٠	٣٧	*٠,٧٨٤	١٤
*٠,٧٦٠	٨٤	*٠,٧٧٨	٦١	*٠,٨٥٣	٣٨	*٠,٩١٧	١٥
*٠,٧٨١	٨٥	*٠,٨٢٩	٦٢	*٠,٨٩٢	٣٩	*٠,٧٧٨	١٦
*٠,٨٢٨	٨٦	*٠,٨٦٠	٦٣	*٠,٩١٤	٤٠	*٠,٧٩٢	١٧
*٠,٨٢٧	٨٧	*٠,٧٧٨	٦٤	*٠,٨٥٣	٤١	*٠,٨١١	١٨
*٠,٧٤٥	٨٨	*٠,٧٦٩	٦٥	*٠,٨٢٨	٤٢	*٠,٨٣٦	١٩
*٠,٧٨٠	٨٩	*٠,٧٨٤	٦٦	*٠,٧٧٢	٤٣	*٠,٧٦٠	٢٠
*٠,٨٥٣	٩٠	*٠,٩١٧	٦٧	*٠,٧٧٨	٤٤	*٠,٧٩٥	٢١
*٠,٨٩٢	٩١	*٠,٧٧٨	٦٨	*٠,٧٩٢	٤٥	*٠,٨٤٤	٢٢
*٠,٩١٤	٩٢	*٠,٧٩٢	٦٩	*٠,٩١٤	٤٦	*٠,٧٧١	٢٣

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

يوضح الجدول رقم (٢) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للمقياس دالة عند مستوي معنوية (٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٤١ - ٠,٩٣٧).  
- ثبات المقياس :

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات محاور المقياس وعددهم (٧) محاور وعباراتهم وعددها (٩٢) عبارة باستخدام طريقتين هما طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية علي المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ **Cronbach's alpha** ، وكذلك معادلة سبيرمان وبراون **Spearman & Brown** لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية وكذلك إيجاد الثبات باستخدام.  
- الثبات باستخدام التجزئة النصفية:

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات عبارات المقياس وعددها (٩٢) عبارة باستخدام طريقة التجزئة النصفية لاستجابات عينة الدراسة الاستطلاعية علي المقياس باستخدام معادلة سبيرمان و براون **Spearman & Brown** لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية.

### جدول (٣)

ثبات التجزئة النصفية لمقياس " التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة "

ن = ١٠

معامل الارتباط	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		المقياس
	ع	س	ع	س	
*٠,٩٩٥	٢٨,٤٥٤	٩٨,٨٠٠	٢٨,٦٤٥	٩٣,١٠٠	التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٨) = (٠,٦٣٢)

ينتضح من الجدول (٣) أن هناك ارتباط دال إحصائياً بين عبارات المقياس ككل مما يدل على ثبات المقياس.

الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ **Cronbach's alpha**:

وقد كانت قيمة معامل ألفا كرونباخ لعبارات المقياس والتي عددها (٩٢) عبارة هو (٠,٩٩٣٩)

جدول (٤)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات مقياس " التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة "

ن=١٠

م	معامل ألفا	م	معامل ألفا	م	معامل ألفا	م	معامل ألفا
١	*٠,٩٩٣٨	٢٤	*٠,٩٩٣٨	٤٧	*٠,٩٩٣٨	٧٠	*٠,٩٩٣٨
٢	*٠,٩٩٣٨	٢٥	*٠,٩٩٣٨	٤٨	*٠,٩٩٣٨	٧١	*٠,٩٩٣٨
٣	*٠,٩٩٣٨	٢٦	*٠,٩٩٣٨	٤٩	*٠,٩٩٣٨	٧٢	*٠,٩٩٣٨
٤	*٠,٩٩٣٧	٢٧	*٠,٩٩٣٨	٥٠	*٠,٩٩٣٨	٧٣	*٠,٩٩٣٨
٥	*٠,٩٩٣٨	٢٨	*٠,٩٩٣٨	٥١	*٠,٩٩٣٨	٧٤	*٠,٩٩٣٨
٦	*٠,٩٩٣٨	٢٩	*٠,٩٩٣٨	٥٢	*٠,٩٩٣٨	٧٥	*٠,٩٩٣٨
٧	*٠,٩٩٣٨	٣٠	*٠,٩٩٣٨	٥٣	*٠,٩٩٣٨	٧٦	*٠,٩٩٣٨
٨	*٠,٩٩٣٨	٣١	*٠,٩٩٣٨	٥٤	*٠,٩٩٣٨	٧٧	*٠,٩٩٣٨
٩	*٠,٩٩٣٨	٣٢	*٠,٩٩٣٨	٥٥	*٠,٩٩٣٨	٧٨	*٠,٩٩٣٨
١٠	*٠,٩٩٣٨	٣٣	*٠,٩٩٣٨	٥٦	*٠,٩٩٣٧	٧٩	*٠,٩٩٣٨
١١	*٠,٩٩٣٨	٣٤	*٠,٩٩٣٨	٥٧	*٠,٩٩٣٨	٨٠	*٠,٩٩٣٨
١٢	*٠,٩٩٣٨	٣٥	*٠,٩٩٣٨	٥٨	*٠,٩٩٣٨	٨١	*٠,٩٩٣٨
١٣	*٠,٩٩٣٨	٣٦	*٠,٩٩٣٨	٥٩	*٠,٩٩٣٨	٨٢	*٠,٩٩٣٨
١٤	*٠,٩٩٣٨	٣٧	*٠,٩٩٣٨	٦٠	*٠,٩٩٣٨	٨٣	*٠,٩٩٣٨
١٥	*٠,٩٩٣٨	٣٨	*٠,٩٩٣٨	٦١	*٠,٩٩٣٨	٨٤	*٠,٩٩٣٨
١٦	*٠,٩٩٣٨	٣٩	*٠,٩٩٣٨	٦٢	*٠,٩٩٣٨	٨٥	*٠,٩٩٣٨
١٧	*٠,٩٩٣٨	٤٠	*٠,٩٩٣٨	٦٣	*٠,٩٩٣٨	٨٦	*٠,٩٩٣٨
١٨	*٠,٩٩٣٨	٤١	*٠,٩٩٣٨	٦٤	*٠,٩٩٣٨	٨٧	*٠,٩٩٣٨
١٩	*٠,٩٩٣٨	٤٢	*٠,٩٩٣٨	٦٥	*٠,٩٩٣٨	٨٨	*٠,٩٩٣٨
٢٠	*٠,٩٩٣٨	٤٣	*٠,٩٩٣٨	٦٦	*٠,٩٩٣٨	٨٩	*٠,٩٩٣٨
٢١	*٠,٩٩٣٨	٤٤	*٠,٩٩٣٨	٦٧	*٠,٩٩٣٨	٩٠	*٠,٩٩٣٨
٢٢	*٠,٩٩٣٨	٤٥	*٠,٩٩٣٨	٦٨	*٠,٩٩٣٨	٩١	*٠,٩٩٣٨
٢٣	*٠,٩٩٣٨	٤٦	*٠,٩٩٣٨	٦٩	*٠,٩٩٣٨	٩٢	*٠,٩٩٣٨

\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمقياس = (٠,٩٩٣٩)

ويتضح من جدول (٤) معامل ألفا كرونباخ لعبارات مقياس " التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة " في حالة حذف العبارة من عبارات

المقياس ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٩٣٧ - ٠,٩٩٣٨) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمقياس والتي كانت (٠,٩٩٣٩) ، مما يدل علي ثبات عبارات المقياس .

من خلال العرض السابق للجدول يتضح أن معامل ألفا كرونباخ لعبارات المقياس في حالة حذف العبارة من عبارات المقياس كانت اقل منة قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ، في حين أن قيم معامل ألفا كرونباخ لعبارات كل محور من محاور المقياس في حالة حذف العبارة من المحور كانت اقل منة قيمة معامل ألفا كرونباخ للمحاور ، وكذلك أن قيم معامل ألفا كرونباخ للمحاور كانت اقل منة قيمة معامل ألفا كرونباخ للمقياس ، ومن هنا نستطيع أن نحكم علي المقياس بأنه متسق داخلياً وبالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله.

#### - المُعالجة الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي ( SPSS ) لمُعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean .
- الانحراف المعياري Standard Deviation .
- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation ( person ) coefficient .
- مُعامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha

#### - عرض ومناقشة النتائج:

والذي ينص علي : "ما مستوى التوافق المهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة؟"

**جدول (٥)**

مقاييس النزعة المركزية لدرجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي كل محور من محاور مقياس " التوافق المهني لدى مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة "

ن = ٥٠

الترتيب	اعلي قيمة	اقل قيمة	الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	نسبة المتوسط من اعلي درجة	المتوسط الحسابي	اعلي درجة للمحور	المحور
٥	٤٢	٣٥	٠,١٩٠-	٢,٠٦	٣٩	٨٦,٧١	٣٩,٠٢	٤٥	واقع العمل بالمهنة
٧	٣٣	٢٦	٠,١٥٥-	٢,٠١	٣٠	٨٣,٠٦	٢٩,٩٠	٣٦	البعد الاقتصادي في المهنة
٤	٣٥	٣٠	٠,١٦٣-	١,٦٤	٣٣	٩٠,٨٩	٣٢,٧٢	٣٦	التنمية المهنية
١	٦٧	٦٠	٠,٦٧٣-	١,٩٣	٦٥	٩٤,١٢	٦٤,٩٤	٦٩	التوافق الاجتماعي
٣	٢١	١٧	٠,٣٠٠-	١,٢٣	٢٠	٩٢,٥٧	١٩,٤٤	٢١	الجوانب الشخصية
٦	٢٣	١٩	٠,٣٣٥	١,٢٠	٢٠	٨٥,٦٧	٢٠,٥٦	٢٤	الرضا عن ضمانات الوظيفة
٢	٤٥	٣٩	٠,٠٢٢	١,٨١	٤٢	٩٣,٣٣	٤٢,٠٠	٤٥	نظرة المجتمع للمهنة
-	٢٦٦	٢٢٦	٠,١٩٤-	١١,٦٧	٢٤٩	٩٠,٠٧	٢٤٨,٥٨	٢٧٦	المجموع

يتضح من جدول (٥) نتائج حساب مقاييس النزعة المركزية لدرجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي كل محور من محاور مقياس " التوافق المهني لدى مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة "علي حدي ، وقد النتائج كالتالي :-

- حيث جاء متوسط مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " واقع العمل بالمهنة " (٣٩,٠٢) بنسبة (٨٦,٧١%) من اعلي درجة للمحور وترتيب (٥) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة (٤٢) واقل درجة (٣٥)
- حيث يتفق مع كلا من حمدى ياسين، وعلى عسكر، وحسن الموسوى، (١٩٩٩)(٧) على إن التوافق المهني للفرد لا يستمد من خلال البيئة الداخلية للعمل فقط اذ انه مؤسسة تتأثر بالمجال الحيوى والوسط الاجتماعى المحيط بهذه المؤسسة، هذا فضلا على ان رضا الفرد عن الحياة او

عن المهنة تحدده عدة قوى داخل المؤسسة وخارجها، وان قيمة الفرد ترتبط بعوامل مهنية داخل المؤسسة وعوامل اجتماعية أخرى خارج المؤسسة، ويلاحظ ان اى خلل في التوافق الاسرى يؤثر في بقية مجالات التوافق وفروعه المختلفة وباختصار عن مشكلات المشرف داخل المدرسة قد تكون من داخل المدرسة وربما تكون من خارجها وحتى يخلق توافقا مهنيا جيدا للمشرف علينا ان نحل مشكلاته على المستويين الداخلى والخارجى للمؤسسة.

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " البعد الاقتصادي في المهنة " ( ٢٩,٩٠ ) بنسبة ( ٨٣,٠٦ %) من اعلي درجة للمحور وترتيب ( ٧ ) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة ( ٣٣ ) واقل درجة ( ٢٦ )

- يرى صلاح الدين عبد الغنى (٢٠٠٠م) أن التوافق حالة من التوازن والمواعمة بين مطلوبات الفرد الشخصية والاقتصادية وبين مطلوبات البيئة المحيطة به سواء كانت هذه البيئة اجتماعية أو أكاديمية أنه يجب على الفرد أن يغير من سلوكه أو طريقة معالجته للمشكلة ليكون أكثر فعالية مع الظروف المؤثرة في حياته سواء كانت اقتصادية او اجتماعية حتى تتحقق أهدافه ويخفف من حد التوتر النفسى أو الإحباط وبذلك يستعيد حالة الاتزان وهو السبيل لاستمرار النمو والحياة، وهذه الحالة ما نطلق عليها التوافق وهى الطريقة التي بواسطتها يصبح الشخص أكثر كفاءة في علاقته مع بيئته.

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " التنمية المهنية " ( ٣٢,٧٢ ) بنسبة ( ٩٠,٨٩ %) من اعلي درجة للمحور وترتيب ( ٤ ) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة ( ٣٥ ) واقل درجة ( ٣٠ )

- ويتفق كلا من فيرى و عويد المشعان على أن التوافق المهني يرتبط بالنجاح في العمل الذى هو محرر جوهرى في حياة الانسان لانه المظهر الذى يعطيه المكانه ويربطه بالمجتمع وفيه يجد فرصه كبيره للتعبير عن ميوله واستعداداته وقدراته وطموحاته وذلك من خلال ابتكار الفرد أساليب جديدة ويتحقق ذلك بالانجاز وتقدير المسئولية، والرضا عن ظروف العمل، والعمل ذاته، والأجور والاشراف، والترقية وذلك من أجل تحقيق الهدف المنشود. (١٩ : ٥٧١)

- ويشير حمدى ياسين، وعلى عسكر، وحسن الموسوى، (١٩٩٩م) (٧) الى أن التوافق المهني يعمل على تقبل العامل بمهنته ولن يقبل العامل المهنة الا اذا اختار العمل الذى يناسب قدرته ويتفق مع ميوله واستعداداته وكذلك سماته الشخصية وفى ضوء الواجبات والقوانين التي ينظمها العمل ولذلك يجب على أصحاب العمل ان يوظفوا (مبدا الاختيار والتوجيه المهني) حيث ان هذا المبدأ يكفل رفع معدلات النجاح وكذلك يزيد من رضا العامل عن مهنته.

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " التوافق الاجتماعي " (٦٤,٩٤) بنسبة (٩٤,١٢%) من اعلي درجة للمحور وترتيب (١) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة (٦٧) واقل درجة (٦٠) ، ويتفق كلا من سكوت وسعيد حسنى العزة(٢٠٠٤م) التوافق المهني يعمل على زيادى القدرة العامة على التكيف وعلى أريضاء الذات والكفاية في العلاقة بين الأشخاص وتشمل القدرة العقلية والتحكم بالدوافع والعواطف والمواقف مع الاخرين والقدرة الإنتاجية، والاستقلال الذاتي، والنضج والموقف المناسب من الذات.

-ويتفق سيد مرسى (١٩٨٥م) التوافق المهني بانه توافق الفرد مع طبيعة عمله فهو يشمل توافق الفرد لمختلف العوامل البيئية التي تحيط به في العمل، وتوافقه للمتغيرات التي تطرا على هذه العوامل على مر الزمن، وتوافقه لخصائصه الذاتية، وتوافق الفرد مع المشرف عليه، وصاحب العمل او المسئول عنه، ومع زملائه، كذلك توافقه مع مطالب العمل، وتوافقه مع ظروف العمل المتغيرة وتوافقه مع قدرات ظروف العمل المتغيرة وتوافقه مع قدراته الخاصة، ومع ميوله ومع شخصيته. (١٣: ١٤٦ - ١٤٧)

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " الجوانب الشخصية " (١٩,٤٤) بنسبة (٩٢,٥٧%) من اعلي درجة للمحور وترتيب (٣) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة (٢١) واقل درجة (١٧) ، ويؤكد مصطفى فهمى(١٩٩٦م) أن من أهم الشروط التي تحقق التوافق أن تكون البيئة التي يعيش فيها الفرد من النوع الذى يساعد على إشباع هذه الحاجات في البيئة وألا يتعرض إلى كثير من عوامل الإعاقة والإحباط من الرؤساء والمديرين التي تؤدي عادة إلى نوع من الاختلال في التوازن أو عدم الملائمة فإشباع الحاجات لدى الإنسان شرط أساسى من شروط حصوله على التوافق الذى يحقق له الاستقرار النفسى. (٢٣: ٢٩)

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " الرضا عن ضمانات الوظيفة " (٢٠,٥٦) بنسبة (٨٥,٦٧%) من اعلي درجة للمحور وترتيب (٦) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة (٢٣) واقل درجة (١٩)

- حيث جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي محور " نظرة المجتمع للمهنة " (٤٢,٠٠) بنسبة (٩٣,٣٣%) من اعلي درجة للمحور وترتيب (٢) ، وكانت اعلي درجة لافراد العينة (٤٥) واقل درجة (٣٩)

-ويتفق الباحث مع مريم حافظ تركستاني (١٩٩٧م) (٥٢) على أن التوافق المهني للفرد يتم وفقا لمعايير المجتمع وقيمه بحيث تصبح ثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده هي الموجه لسلوك الفرد

ومموله وافكاره وافعاله، ويتضمن هذا البعد حسن التفاعل مع الاخرين ونظرة المجتمع للمهنة وتقديره لها من وجهة نظر الفرد ومسايرته للمعايير الاجتماعية.

- وقد جاء متوسط درجات مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة علي مقياس " التوافق المهني لدى مشرفى الألعاب الرياضية بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة " (٢٤٨,٥٨) بنسبة (٩٠,٠٧%) من اعلي درجة للمحور ،وكانت اعلي درجة (٢٦٦) واقل درجة (٢٢٦)

- ويعزو الباحث تلك النتائج السابق عرضها إلي ما يؤكد عليه (الجهنى) عام ١٩٩٦م حيث يشير إلى أن الفرد يتعرض في أماكن العمل مهما كانت طبيعة الاعمال التي يقوم بها الى العديد من الظروف المختلفة التي تؤثر على مستوى أدائه سلبا وإيجاباً، فوجود المشرف مثلا في بيئة حارة ورطبة يختلف في أدائه عن المشرف الذى يعيش في بيئة ذات أجواء معتدلة او باردة.

- كما يتفق مع كلا من حمدى ياسين، وعلى عسكر، وحسن الموسوى، (١٩٩٩) (٧) على إن التوافق المهني للفرد لا يستمد من خلال البيئة الداخلية للعمل فقط اذ انه مؤسسة تتأثر بالمجال الحيوى والوسط الاجتماعى المحيط بهذه المؤسسة، هذا فضلا على ان رضا الفرد عن الحياة او عن المهنة تحدده عدة قوى داخل المؤسسة وخارجها، وان قيمة الفرد ترتبط بعوامل مهنية داخل المؤسسة وعوامل اجتماعية أخرى خارج المؤسسة، ويلاحظ ان اى خلل في التوافق الاسرى يؤثر في بقية مجالات التوافق وفروعه المختلفة وباختصار عن مشكلات المشرف داخل المدرسة قد تكون من داخل المدرسة وربما تكون من خارجها وحتى يخلق توافقا مهنيا جيدا للمشرف علينا ان نحل مشكلاته على المستويين الداخلى والخارجى للمؤسسة.

- **الإستخلاصات والتوصيات:** في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وفى حدود عينة البحث ومن خلال المعالجات الإحصائية وعرض ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

#### - الإستخلاصات:

- اتضح أن مشرفى الألعاب الرياضية يلتزمون ويحترمون لائحة العمل والنظام داخل المدارس العسكرية بالقوات المسلحة.

- يشعر مشرف الألعاب الرياضية بتقدير الاخرين له.

- المشرف الرياضى يسعى دائما لتحقيق النجاح والانجاز في العمل.

- وجود علاقات يسودها الاحترام المتبادل بين مشرفى الألعاب الرياضية.



- وجود علاقات يسودها الاحترام المتبادل بين المشرفين الرياضيين بالمدارس العسكرية بالقوات المسلحة.

- يحرص المشرفين الرياضيين على ابتكار أساليب جديدة في تدريب الطلاب والتعامل معهم.
- يحرص المشرفين الرياضيين على مواكبة كل ما هو جديد في المجال والاطلاع على النظريات الحديثة في التدريب وحضور ورش العمل والندوات.
- توفر المدارس العسكرية بالقوات المسلحة الوسائل التعليمية الحديثة وتراعى النمو المتكامل للطلاب (العقلي - البدني - النفسى).

### التوصيات:

- يجب زيادة الاهتمام بالمشرف الرياضي وأسرته من جهة القوات المسلحة وتحسين مستوى الخدمات المقدمة لهم.
- على المدارس العسكرية بالقوات المسلحة الاهتمام أكثر بعمل دورات تدريبية وثقل لمشرفي الألعاب الرياضية لمساعدتهم على معرفة كل ما هو جديد في مجالهم.
- يجب على الجهة المعنية برفع رواتب مشرفي الألعاب الرياضية لتوفير الاحتياجات اللازمة لهم.
- يجب على المدارس العسكرية التعرف على مصادر عدم حدوث توافق مهني لدى مشرفي الألعاب الرياضية ومحاولة العمل على علاجها.
- على وزارة التربية والتعليم وكليات التربية الرياضية العمل على زيادة الدراسات الخاصة بالتوافق المهني نظرا لقلّة الاهتمام بها وندرة أبحاثها.
- ضرورة إجراء دراسات أخرى لإعداد برامج لتحقيق التوافق المهني لمشرفي الألعاب الرياضية.
- الاستعانة بالمتخصصين في المجال الفسيولوجي وعلم النفس لمتابعة مدى التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث للمشرفين الرياضيين كل فترة.
- زيادة الوعي بأهمية الرياضة لدى الطلاب وأسرهم والمجتمع.
- الاهتمام بصيانة الأجهزة والمعدات وتوفيرها طبقاً للتعديلات القانونية لها.

- قائمة المراجع:

- أولاً: المراجع العربية:

- ١- ايمان محمود عبيد(٢٠١٤م): مقياس التوافق المهني، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، عدد ١٥، ج ١.
- ٢- ايمن مصطفى موسى(٢٠١١م): التفكير الأخلاقي وعلاقته بالتوافق المهني لدى المرشدين التربويين، كلية التربية، جامعة الإسلامية بغزة.
- ٣- بدرية محمد يوسف(٢٠١٨م): التوافق المهني لدى عينة من الموظفين في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية بسلطنة عمان، وعلاقته ببعض المتغيرات، جامعة الجنان، مركز البحث العلمي، عدد ١٠.
- ٤- تامر سالم سباعي سالم(٢٠١٣م): دوافع ممارسة النشاط الرياضي بمؤسسات قطاع البطولة العسكرية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بنها، كلية التربية الرياضية للبنين، قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية.
- ٥- حامد الفتواتي وآخرون(١٩٨٥م): مفهوم الذات وعلاقته بالتوافق المهني لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية، مجلة بحوث التربية الرياضية، العدد ٣، ٤، الزقازيق.
- ٦- حسن جمال العوران(٢٠١٢م): الضغوط الاجتماعية لدى لاعبي بعض المنتخبات الوطنية الأردنية، المجلة الدولية التربوية المتخصصة، كلية التربية جامعة الباحة، مجلد ١، العدد ١١، المملكة العربية السعودية.
- ٧- حمدي ياسين وآخرون(١٩٩٩م): علم النفس الصناعي والتنظيمي بين النظرية والتطبيق، دار الكتاب الحديث.
- ٨- زكية عبد القادر خليل عبد القادر(٢٠٠٠م): التوافق المهني للاخصائي الاجتماعي في مجالات الممارسة المهنية، مجلة علم النفس، العدد ٥٤، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٩- سامية عباس القطان(١٩٨٦م): قياس الاتزان الانفعالي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد التاسع.
- ١٠- سامي خليل فجعان(٢٠١٠م): التوافق المهني والمسئولية الاجتماعية وعلاقتها بمرونة الانا لدى معلمى التربية الخاصة، رسالة ماجستير قسم علم النفس، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

١١- سعد رياض محمد البيومي (٢٠٠٢م): العلاقة بين التوافق المهني والدافعية للإنجاز لدى موظفي جمرک مطار الملك خالد الدولي بالرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.

١٢- سعد محمد المهنا (٢٠٠٢م): العلاقة بين التوافق المهني والدافعية للإنجاز لدى موظفي جمرک مطار الملك خالد الدولي بالرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية الدراسات العليا، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.

١٣- سيد عبد الحميد مرسى (١٩٧٥م): القلق وعلاقته بالتوافق، القاهرة، دار النهضة العربية.

١٤- صالح بن ناصر (٢٠٠٧م): الضغوط الاجتماعية وضغوط العمل وأثرها على اتخاذ القرارات الإدارية، دراسة مسحية على ضباط الجوازات بمنطقة مكة المكرمة، جامعة نايف العربية كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية.

١٥- صلاح مخيمر (١٩٧٨م): مفهوم جديد للتوافق، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

١٦- عبد الحميد محمد الشاذلي (٢٠٠١م): التوافق النفسي للمسنين، الإسكندرية، المكتبة الجامعية.

١٧- عبد الله سيد عبد الله (٢٠١٩م): الضغوط الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق المهني لدى مدربي السباحة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بنها، كلية التربية الرياضية للبنين، قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية.

١٨- على سليمان الشمري (١٩٩٧م): العلاقة بين التوافق المهني وبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من الأفراد الفنيين في حرس الحدود بالمنطقة الغربية، رسالة غير منشورة، مكة المكرمة، كلية التربية، جامعة أم القرى.

١٩- عويد سلطان العنزي (١٩٨٦م): علاقة القلق بالتوافق المهني لدى المعلمين والمعلمات في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

٢٠- مريم حافظ تركستاني (١٩٩٧م): التوافق المهني وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى معلمى ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

٢١- مسفر عايض الجعيد (١٩٩٧م): علاقة مستوى الطموح وبعض المتغيرات الديموغرافية بالتوافق المهني لدى عينة من العاملين بجامعة الملك سعود، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

٢٢- مصطفى فهمى (١٩٧٩م): التوافق الشخصى والاجتماعى، القاهرة، مكتبة الخانجى.

٢٣- مصطفى فهمى (١٩٩٦م): سيكولوجية الطفولة والمراهقة، ط٤، القاهرة، مكتبة مصر.

- ٢٤- محمد احمد غالى(١٩٧٤م): التوافق المهني وعلاقته ببعض المتغيرات الانفعالية في البعد المزاجي لدى المدرسين في الكويت، الكويت، مجلة كلية الاداب، جامعة الكويت، العدد السابع.
- ٢٥- محمد رفقي محمد فتحي (١٩٩٥م): التوافق المهني وعلاقته بالاحترق النفسى لدى معلمات الرياض، كلية التربية الرياضية، جامعة الكويت، المجلد ٩، عدد ٣٤.
- ٢٦- محمد عبيد هاشم الصعب(٢٠٠٩م): قيم العمل وعلاقتها بالتوافق المهني لدى عينة من المرشدين المدرسين بتعليم الليث والقنفذة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى.

### - ثانياً: المراجع الأجنبية:

- ٢٧- **Bandura, A.** (١٩٨٩). Regulation of Cognitive Processes Through Perceived Self – Efficacy. *Developmental Psychology*, ٢٥(٥).
- ٢٨- **Glimmer, B.**(١٩٧٨): *Applied Psychology Adjustments in Living and Work*, ٢ Ed. New Delhi, Mc. Grow – Hill Publishing Co .Ltd.
- ٢٩- **Murry, M. C. Mann, B. L.** (١٩٩٣): *A Psychological of Work adjustment*, University of Minnesota.