

ملخص البحث

السمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة

أ/ على أحمد على أحمد نصار

يهدف البحث إلى بناء مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وبناء اختبار

الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة والتعرف على العلاقة بينهما

، واستخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي، قام الباحث باختيار عينة

البحث من (١٥٠) منقذى السباحة ، وتم تقسيمهم إلى عينة البحث الاستطلاعية (٣٠) منقذ

سباحة ، عينة البحث الأساسية وقوامها (١٢٠)

، وقد أظهرت نتائج البحث أن:

• الأهمية النسبية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٦١,٢٥% : ٨١,٨٣%) .

• الأهمية النسبية لمستوي أفراد عينة البحث على أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٧٦,٢% : ٨٩,٨%) .

• وجود ارتباط طردى بين جميع أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وأجزاء اختبار الكفاءة المهارية.

• وجود ارتباط طردى بين مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ككل واختبار الكفاءة المهارية.

الكلمات المفتاحية :

السمات الشخصية ، الكفاءة المهارية ، منقذى السباحة

Personal traits and their relationship to the skill competency of swim lifeguards

researcher / ali ahmaed ali ahmed nassar

The research aims to build a measure of the personal traits of swim lifeguards, build a skill proficiency test for swim lifeguards, and identify the relationship between them.

The researcher used the descriptive approach using the survey method.

The researcher chose the research sample from (١٥٠) swimming lifeguards, and they were divided into the exploratory research sample (٣٠) swimming lifeguards, and the basic research sample consisted of (١٢٠).

The search results showed that:

•The relative importance of the responses of the members of the research sample to the expressions of the dimensions of the personality traits scale for swim lifeguards ranged between (%٦١,٢٥ : %٨١,٨٣).

•The relative importance of the level of the research sample members on the parts of the skill proficiency test for swim lifeguards ranged between (%٧٦,٢ : %٨٩,٨).

•There is a direct correlation between all dimensions of the personality traits scale for swim lifeguards and the parts of the skill proficiency test.

key words :

Personal traits, skill aptitude, swimming lifeguards

السمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة

/أ/ على أحمد على أحمد نصار

مقدمة البحث

تتسابق الدول فى المجالات كافة وفى المجال الرياضى خاصة وتحاول الدول أن تتبّع الأسلوب العلمى فى الدراسة والبحث، للوصول بالفرد الرياضى لأعلى المستويات، ولقد إستعان علم التدريب الرياضى بالأسلوب العلمى فى معالجة مشكلاته، وخاصة فيما يتعلق بالاعداد النفسى للاعبين، وذلك من أجل تنمية وتطوير الصفات والسمات وغيرها من العوامل السيكولوجية المرتبطة بالتدريب والمنافسات التى تؤثر بدرجة واضحة على المستوى الرياضى للاعبين.

تؤكد زهرة شهاب أحمد (٢٠٠٢م) أن علم النفس أصبح ضرورة لابد منها فى كافة مجالات الحياة، والمجال الرياضى هو أحد تلك المجالات والذى تناولة علماء النفس باهتمام واسع، ولقد صاحب تطور البحوث فى علم النفس الرياضى إرتفاع ملحوظ فى مستوى الإنجاز الرياضى ممايدل على أهمية هذا العلم وتأثيره على مستوى الإنجاز وكحصيلة لهذه البحوث إتضحت حقائق علمية عديدة تخص المجال الرياضى منها أن لكل لعبة خصائص نفسية تميزها عن اللعبة الأخرى وإهمال هذه الحقيقة يؤدي إلى سوء إختيار المؤهلين مما يؤدي بالنتيجة إلى سوء المستوى الرياضى. (١٥١:١)

كما يؤكد عويس الجبالى (٢٠٠١م) أن السمة النفسية من المؤشرات الهامة التى يجب الاعتماد عليها عند انتقاء الناشئين وبأمتلاك الناشئ لسمات الثقة بالنفس والمتابعة والشجاعة والإصرار وما إلى ذلك من سمات إيجابية تعد من العوامل الهامة للوصول بالناشئ إلى المستويات العالية حيث يعد قياس مستوى نمو هذه السمات لدى الناشئين خلال مراحل الإنتقاء من المؤشرات الهامة للتنبؤ بمستوى الناشئ مستقبلا. (٤٩١:٢)

ان رياضة الإنقاذ هى العمل الذى ينطوي على الإنقاذ، والإنعاش والإسعافات الأولية. وكثيرا ما يشير إلى سلامة المياه والإنقاذ المائى. ومع ذلك، يمكن أن يشمل أنقاذ الجليد، والإنقاذ من الفيضانات والأنهار، والإنقاذ فى حمامات السباحة وغيرها من الخدمات الطبية الطارئة. وإنقاذ الأرواح يشير أيضا إلى الرياضة حيث ينافس المنقذون على أساس المهارات والسرعة والعمل الجماعي. وتسمى هذه الأنشطة باسم المنقذة للحياة المتخصصة فى البيئة المحيطة؛منها إنقاذ الأرواح أو حفظ الأرواح الساحلية. أصبح إنقاذ الحياة رياضة متنامية فى العديد من البلدان. يمكن أن تقوم هذه الرياضة فى الداخل فى حمامات السباحة أو الخارج على الشواطئ، بنفس الطريقة التى تحصل على منقذ حمام سباحة وحراس الشاطئ؛ ورياضة انقاذ الأرواح هي واحدة

من عدد قليل من الألعاب الرياضية التي لها غرض إنساني لتدريب المنقذين حياة أفضل وحراس ارواح .

مشكلة البحث

ان الوصول إلى المستوى الرياضى المناسب فى كافة المجالات الرياضية لايتطلب فقط الإعداد البدنى والمهارى ولكن لابد أن تسير متداخلة مع الاعداد النفسى والشخصى ؛والوصول الى الإنجاز العالى هو هدف الجميع ويتطور السبل التى تؤدى إلى الإنجاز العالى وتعددها برزت أهمية السمات الشخصية للمنقذ وعلاقتها المباشرة فى إرتفاع مستوى الإنجاز حين تتساوى بعض القدرات البدنية ؛ولهذا دعت الحاجة الى دراسة السمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة . هذا ويرى الباحث ان الجانب النفسى يلعب دوراً هاماً فى الكفاءة المهارية لدى المنقذ والجانب النفسى غالباً ما يكون عامل حاسم فى عملية الانقاذ

ومن خلال عمل الباحث فى مجال الانقاذ والتدريب ومتابعة العديد من حالات الغرق لاحظ الباحث ان هناك فرقا كبيرا بين الاداء للمنقذ المعد اعداد بدنى ومهارى و نفسى والمنقذ المعد اعداد بدنى ومهارى ويفقد العامل النفسى فى الاداء .

وتعتبر السمات الشخصية من اهم الصفات التى يجب ان يتميز بها المنقذ عن غيره من خلال طبيعة عمله يحتاج الى بعض السمات الخاصة لدية من سرعة تصرف و قدرة تركيز وادارك للامور المحيطة لسرعة اتخاذ قرار وسرعة رد فعل

اهداف البحث

بناء مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وبناء إختيار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة والتعرف على العلاقة بينهما.

تساؤلات البحث

١. ماهو مستوى السمات الشخصية لدى منقذى السباحة ؟
٢. ماهو مستوى الكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة ؟
٣. هل يوجد علاقة ارتباطية بين السمات الشخصية والكفاءة المهارية لدى منقذى السباحة ؟

تعريفات البحث

Trait السمة

هى مفهوم ذو طبيعة مجردة، ولاتلاحظ بطريقة مباشرة عند الفرد ، وإنما من خلال مؤشرات وأفعال معينة ، وتعد السمة مبدأ لتنظيم بعض جوانب السلوك والتنبؤية. (٤:٣)

الشخصية Personality

هي نظام متكامل من السمات الجسمية والعقلية والاجتماعية والإنفعالية الثابتة نسبياً، والتي تميز الفرد عن غيره وتحدد أسلوب تعامله وتفاعله مع الآخرين والبيئة الاجتماعية والمادية المحيطة به. (١٣:٥)

السمات الشخصية Personality Trait

هي استعدادات سلوكية تكتسب في الطفولة وتظل ثابتة نسبياً عند الفرد في مراحل حياته وتميزة عن غيره. (١٢٦:٦)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لإجراءات البحث.

مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في منقذى السباحة، والمسجلين بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ بالقلوبية. عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث من (١٥٠) منقذى السباحة، وتم تقسيمهم إلى ما يلي :

عينة البحث الاستطلاعية:

قام الباحث باختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية وقوامها (٣٠) منقذ سباحة

عينة البحث الأساسية:

قام الباحث باختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية وقوامها (١٢٠) منقذ سباحة موسمي.

جدول (١)

التوزيع العددي لعينة الدراسة الاساسية

المجموع	عينة الدراسة الأساسية						
	اسم النادي	نادى بنها	طلخ العوام	نادى بنها	الساحة	يلمون	كفر شكر
١٢٠	٣٢	١٣	١٥	١٤	٣٤	١٢	٦ اندية
	عدد العينة						

يوضح جدول (١) التوزيع العددي لمنقذى السباحة الموسمين أفراد عينة البحث في الدراسة الأساسية

تجانس عينة البحث :

للتأكد من أن عينة البحث الاساسية والاستطلاعية متجانسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات السن والعمر التدريبي لهم .

جدول (٢)

تجانس عينة الدراسة في متغيرات

السن والعمر التدريبي

$$n = 150$$

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
السن	سنة	٢٣,٠٦	٢٣	٠,٧٦	٠,٢٣٦٨
العمر التدريبي	موسم	٥,٤٤	٤,٥	٢,٣١	١,٢٢٠

يتضح من جدول (٢) أن قيمة معامل الالتواء قد تراوحت بين (٠,٢٣ ، ٠,٢٢) أى أنها انحصرت بين (-٣,٣+) مما يدل على أن قياسات متغيرات السن والعمر التدريبي قد وقعت تحت المنحنى الإعتدالي وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث.

أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث في جمع البيانات المقاييس التالية:

- مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ، اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة

مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع السمات الشخصية في مجال علم النفس الرياضي :

قام الباحث بالإطلاع على العديد من المراجع العلمية والدراسات التي تناولت موضوع السمات الشخصية في مجال علم النفس الرياضي، سواء المراجع والدراسات العربية والمراجع والدراسات الأجنبية، ومراجعة قوائم ومقاييس السمات الشخصية التي سبق إعدادها في مجال علم النفس

عرض الأبعاد المقترحة على السادة الخبراء :

قام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأى لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على السادة الخبراء.

جدول (٣)

رأى السادة الخبراء في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

(ن = ١٠)

م	الأبعاد	النسبة % للموافقة	م	الأبعاد	النسبة % للموافقة
١	الجرأة	٩٠ %	٦	عدم التردد	٩٠ %
٢	الثقة بالنفس	١٠٠ %	٧	الاصرار	٩٠ %
٣	المبادأة	١٠٠ %	٨	اليقظة	٩٠ %
٤	التحكم اللإنفعالي	٣٠ %	٩	الصلابة	٣٠ %
٥	العصبية	٢٠ %	١٠	المتابرة	٤٠ %

يتضح من جدول (٣) أن نسبة موافقة الخبراء على أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وقد سجلت (٩٠: ١٠٠ %) للأبعاد مما يؤكد على أن هذه الأبعاد تمثل السمات الشخصية لمنقذى السباحة

اقترح العبارات اللازمة لكل بعد من أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة في ضوء
الفهم والتحليل النظري الخاص لكل بُعد:

قام الباحث بصياغة العبارات لكل مقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل
بُعد، وقد استعان الباحث بالعبارات التي حصل عليها من الاستبيان المفتوح، ومسترشداً بالمقاييس
السابقة حيث تم الحصول على بعض هذه العبارات منها وتم تعديل صياغة بعضها بما يتناسب
مع طبيعة منقذى السباحة وتأليف العديد منها، وقد تم إعداد المقياس في ضوء الخطوات السابقة،
حيث تم إعداد وصياغة العبارات لكل بعد كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية لمقياس
السمات الشخصية لمنقذى السباحة من (٨٦) عبارة ،

وقد راعى الباحث فى صياغة العبارات ما يلي :

- أن تكون العبارات واضحة ودقيقة ومرتبطة بالسمات الشخصية لمنقذى السباحة.
- أن تكون العبارة ايجابية وفي إتجاه السمات الشخصية لمنقذى السباحة.
- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة أول تدل عليها.
- ألا تحتمل العبارة أكثر من معنى ولا تقبل ولا تقبل التأويل.

عرض العبارات الخاصة بكل بعد على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي وأن العبارات
المقترحة ملائمة لكل بعد:

قام الباحث بعرض المقياس فى صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك
بهدف التعرف على :

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
 - مدى مناسبة العبارات بكل بعد " انتماء العبارة للبعد " .
 - تعديل أو حذف أو إضافة عبارات أخرى.
- وقد توصل الباحث من خلال استطلاع رأى السادة الخبراء إلى ما يلي :
- حذف بعض العبارات من المقياس.
 - تعديل الصياغة اللفظية لبعض العبارات.

توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على الأبعاد ثم إعداد شروط وتعليمات تطبيق مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات:

قام الباحث بوضع المقياس في صورت قبل النهائية والتي تكونت من (٨٦) عبارة لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ، كما تم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على الأبعاد.

قام الباحث بإعداد الصفحة الخاصة بشروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتم وضع عبارات استرشادية وتم وضع أمام كل عبارة ٥ استجابات لتحديد درجة الاستجابة وهي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً)، وتم تصميم المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٥٢) عبارة لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة والتي تم عرضها علي عينة البحث الأساسية طريقة تصحيح مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة:

يتم منح الدرجات بالنسبة للعبارات داخل كل بعد كما يلي :

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
درجة	٢	٣	٤	٥

حساب المعاملات العلمية لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة:
صدق المحكمين :

قام الباحث بعرض أبعاد المقياس على خمسة عشرة من الأساتذة والخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي، ومجال الاختبارات والقياسات وتدريب وتدريس الرياضات المائية ، وبلغ عدد أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (٦) أبعاد ، وبلغ عدد عبارات المقياس بعد الحذف والتعديل (٥٢) عبارة، واعتبر الباحث نسبة اتفاق المحكمين على عبارات المقياس معياراً لصدقه.

صدق الاتساق الداخلي :

ويقصد به (الاتساق الداخلي) أن تكون كل عبارة من عبارات المقياس متنسقة مع البعد الذي تنتمي إليه العبارة ، وأيضاً أن يكون كل بعد من الأبعاد متنسق مع المقياس ككل وقد قام الباحث باستخدام حساب معاملات الارتباط بين كل بعد من الأبعاد في المقياس.

حساب الاتساق الداخلي بين أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة:

تم حساب قيمة معامل الارتباط بين درجة كل بعد على حده بكل بعد على عينة قوامها (٣٠) لمنقذى السباحة وهى فئة عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وكانت النتائج كما في الجدول الآتي:

جدول (٤)

مصفوفة الإرتباط الداخلى بين أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

ن = ٣٠

٦	٥	٤	٣	٢	البعد
٠,٤١٧	٠,٤٣٧	٠,٦٠٢	٠,٥٠٢	٠,٤٤٤	الجرأة
٠,٥٠١	٠,٦٤٤	٠,٥٢٧	٠,٤٢٩		الثقة بالنفس
٠,٣٥٠	٠,٣٢٧	٠,٣٧٢			المبادأة
٠,٤١١	٠,٣٨٨				عدم التردد
٠,٤٢٤					الاصرار
					اليقظة

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = (٠,٣٤٩٤)

يتضح من جدول (٤) وجود ارتباط قوي بين كل بعد من أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وبين الأبعاد الأخرى للمقياس حيث انحصرت قيمة معامل الارتباط بين (٠,٣٥٠ : ٠,٦٤٤) وكانت قيمة ر المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) مما يدل على صدق أبعاد المقياس.

حساب الاتساق الداخلي بين أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة والمقياس ككل:
تم حساب قيمة معامل الارتباط بين درجة كل بعد على حده بكل بعد على عينة قوامها
(٣٠) معلم وهى فئة عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وكانت النتائج كما في جدول (٥) .

جدول (٥)

صدق الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

$$ن = ٣٠$$

م	الأبعاد	المتوسط	الانحراف	قيمة ر
١	الجرأة	٨٤,٥٨	١,٩٨	٠,٥٠٢
٢	الثقة بالنفس	٢٩,٨١	١,٣٧	٠,٧١٨
٣	المبادأة	٢٨,٦	١,٥٥	٠,٧١١
٤	عدم التردد	٢٨,١١	٠,٩٠١	٠,٦٥٥
٥	الاصرار	٣٠,١٢	١,٤٧	٠,٦٥٣
٦	اليقظة	٢٤,٥	١,٩٧	٠,٦٠٣

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = (٠,٣٤٩٤)

يتضح من جدول (٥) وجود ارتباط قوي بين أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وبين المجموع الكلي للمقياس حيث انحصرت قيمة معامل الارتباط بين (٠,٥٠٢):
(٠,٧١٨) وكانت قيمة ر المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) مما يدل على صدق أبعاد المقياس.

جدول (٧)

ثبات تطبيق وإعادة التطبيق لأبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

$$ن = ٣٠$$

م	المقياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة ر
		ع	م	ع	م	
١	الجرأة	١,٩٨	٨٤,٥٨	١,٥١	٨٤,٠٠	٠,٨٧٥
٢	الثقة بالنفس	١,٣٧	٢٩,٨١	٢,٦٤	٣٠,٠١	٠,٨٧٢
٣	المبادأة	١,٥٥	٢٨,٦	١,٣٨	٢٩,٦	٠,٦٣٩
٤	عدم التردد	٠,٩٠١	٢٨,١١	١,٢١	٢٩,٣٣	٠,٧٠٩
٥	الاصرار	١,٤٧	٣٠,١٢	١,٨٨	٣١,٢٧	٠,٧٤٩
٦	اليقظة	١,٩٧	٢٤,٥	١,٢٢	٢٥,٥	٠,٨٢٨
	المجموع الكلي للمقياس	٢,٨٥	٢٢٥,٧٢	٣,٧٢	٢٢٩,٧١	٠,٨٦٥

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = (٠,٣٤٩٤)

يتضح من جدول (٧) وجود ارتباط قوي بين التطبيقين الأول والثاني لأبعاد السمات الشخصية لمنقذى السباحة حيث انحصرت قيمة معامل الارتباط بين (٠,٨٧٥ : ٠,٦٣٩) وكانت قيمة ر المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) مما يدل على ثبات أبعاد المقياس .

المعاملات العلمية لاختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة:

صدق الإختبار:

للتأكد من صدق اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة قيد البحث إستخدم الباحث صدق التمايز بالمقارنة الطرفية بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى على عينة قوامها (٣٠)

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين الإرباع الاعلى والإرباع الأدنى في

اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة

$$١٥ = ٢ن = ١ن$$

المتغيرات	الربيع الاعلى		الربيع الادنى		الفرق بين المتوسطين	قيمة ت
	ع	س	ع	س		
اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة	١,٨٥	٩٠,٢٢	١,٣٢	٦٦,٢٢	٢٤	٤,٠٧

قيمة " ت " الجدوليه عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ١,٨٣٣

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي ٠,٠٥ بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى لأختبار مهارات الانقاذ ، مما يدل علي صدق الإختبار قيد البحث

ثبات الإختبار:

إستخدم الباحث طريقة إعادة الإختبار وذلك عن طريق تطبيق الإختبار، وإعادة تطبيقه

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة

ن=٣٠

"ر"	التطبيق الثانى		التطبيق الأول		المتغيرات
	ع	س	ع	س	
٠,٨٠٩	١,٠٦	٨٦,٠٢	٣,٧٤	٨٥,٤٢	اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة

قيمة " ر " الجدوليه عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٠,٥٧٦

يتضح من جدول (٥) أن قيمة (ر) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥ مما يشير الي ثبات اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة.

الدراسة الاستطلاعية :

الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى علي أندية بنها وقوامها (٣٠) من منقذى السباحة من خارج عينة البحث الأساسية وموزعين. وكانت الدراسة تهدف إلي:

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقاييس.

- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقاييس.

الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الثانية علي أندية القليوبية ، على نفس عينة الدراسة الاستطلاعية الأولى خلال الفترة الزمنية من يوم الأثنين الموافق ٢٠٢١/٣/١٥ الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٤/١م بهدف حساب المعاملات العلمية للمقاييس الثلاثة

الدراسة الأساسية المسحية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية خلال الفترة الزمنية من يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٤/١٥ الى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٥/١٨م مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة، واختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة على عينة عمدية وقوامها (١٢٠) من منقذى السباحة ، وذلك بهدف التعرف على العلاقات التي بينهم .
أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحديد نوع الإحصاء المناسب للبحث بناءً علي قيمة معامل الالتواء فإذا كان معامل الالتواء ينحصر بين ($3 \pm$) فإنه يخضع لمنحني التوزيع الطبيعي وبالتالي استخدام الإحصاء البارامتري يكون هو المناسب لذلك، أما إذا كان معامل الالتواء لا ينحصر بين ($3 \pm$) فإنه يستخدم الإحصاء اللابارامتري بغض النظر عن حجم العينة أو عدد أفرادها:
ولذلك تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط.
- الوسيط.
- معامل الالتواء.
- الانحراف المعياري.
- النسبة المئوية. %

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الاول:

ينص هذا التساؤل على ما هي مستويات أبعاد السمات الشخصية لمنقذى السباحة ؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم إيضاح ترتيب أبعاد المقياس في جدول (١٥)

جدول (١٥)

ترتيب أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة

ن = ١٢٠

الترتيب	أراء المنقذين		الأبعاد
	الاهمية النسبية	الدرجة المقدره	
١	٨١,٨٣	٧٣٦٥	الجرأة
٣	٧٢,٨	٢٩,١٢	الثقة بالنفس
٤	٧٢,٣	٢٨,٩٢	المبادأة
٥	٧٠,٩٥	٢٨,٣٨	عدم التردد
٢	٧٥,٣	٣٠,١٢	الاصرار
٦	٦١,٢٥	٢٤,٥	اليقظة

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

الأهمية النسبية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات أبعاد السمات الشخصية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٦١,٢٥% : ٨١,٨٣%) .

حيث جاءت أعلى أهمية نسبية في ترتيب أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة حسب إستجابات عينة البحث بعد الجرأة بأهمية نسبية (٨١,٨٣%)

يليه بعد الاصرار بأهمية نسبية (٧٥,٣%)

يليه بعد الثقة بالنفس بأهمية نسبية (٧٢,٨%)،

يليه بعد المبادأة بأهمية نسبية (٧٢,٣%)،

يليه بعد عدم التردد بأهمية نسبية (٧٠,٩٥%)

يليه بعد اليقظة بأهمية نسبية (٦١,٢٥%)

ويشير هذا الترتيب إلي درجة الأهمية لكل بعد وقوة تأثيره لمنقذى السباحة أثناء التدريب ، كما يشير إلي أن بعد الجرأة جاء في الترتيب الأول من حيث الشدة والأهمية في حين جاء بعد اليقظة

في الترتيب الاخير، وهذا لا يشير إلي ضعف تأثير هذا البعد وإنما يشير إلي ترتيب تأثيره وذلك من خلال العمليات الإحصائية المستخدمة.

ويعزو الباحث ذلك الترتيب إلى أن السمات الشخصية لمنقذى السباحة يرتفع مستواه بأكثر صورة حينما يفكر بصورة موضوعية ، ايماناً منه بأهمية العلم والربط بين النظرية والتطبيق، فحينما يشعر بالرضا للمستوى الذى وصل إليه، وحينما يتعامل مع أصدقائه بشكل جيد وبسهولة، وحينما يشعر أنه أعلى قيمة من زملائه المعلمين، سنجد ذلك كله يصب فى رفع مستوى السمات الشخصية

ويؤكد محمد حسن علاوي (٢٠٠٩) علي أن الرياضي الذي يتميز بالثقة بالنفس يتصف بالثقة في قدراته ومهارته ويكون لديه مفهوم إيجابي عن ذاته ويتميز بالواقعية متقبلاً النقد من مدربه ، كما يكون لديه دافعية عالية للإنجاز وتحقيق التفوق.

كما يؤكد علي أن اللاعب الذى يتميز بسمة الثقة بالنفس يكون واثقاً جداً من نفسه ومن قدراته ومهاراته ويستطيع التصرف بصورة جيدة فى المواقف غير المتوقعة فى المنافسة ويعبر بثقة عن وجهة نظره بدون تردد. (٧: ١٦٨)

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثانى:

ينص هذا التساؤل على ما هو مستوي أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة ؟
وللإجابة على هذا التساؤل تم إيضاح ترتيب أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة فى
جدول (١٦)

جدول (١٦)

ترتيب أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة

ن = ١٢٠

الترتيب	درجات المنقذين		أجزاء الاختبار
	الاهمية النسبية	الدرجة المقدرة	
٦	٧٦,٢	٧,٦٢	التنبيه والاتصال و الدخول للماء
٥	٧٧,٢	٧,٧٢	الغطس العميق
٤	٧٩	٧,٩	الوقوف فى الماء ٣٠ ث
١	٨٩,٨	٢٦,٩٤	السباحة تحت الماء وسباحة الزحف وسباحة الصدر
٣	٨٨	١٧,٦	سباحة الظهر الأولية (Back Breast) مع المسكات والسحبات المستخدمة لليدين
٢	٨٨,٢	١٧,٦٤	سباحة الجنب (Side Stroke) و المسكات والسحبات المستخدمة ليد واحدة

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

الأهمية النسبية لاستجابات أفراد عينة البحث على أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٧٦,٢% : ٨٩,٨%) .
حيث جاءت أعلى أهمية نسبية فى ترتيب أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة حسب أداء عينة البحث جزء التنبيه والاتصال و الدخول للماء بأهمية نسبية (٨٩,٨%)
يليه جزء الغطس العميق بأهمية نسبية (٨٨,٢%) ،
يليه جزء الوقوف فى الماء ٣٠ ث بأهمية نسبية (٨٨%) ،

يليه جزء السباحة تحت الماء وسباحة الزحف وسباحة الصدر بأهمية نسبية (٧٧%)، يليه جزء سباحة الظهر الأولية (Back Breast) مع المسكات والسحبات المستخدمة لليدين بأهمية نسبية (٧٧,٢%).

يليه جزء سباحة الجنب (Side Stroke) و المسكات والسحبات المستخدمة ليد واحدة بأهمية نسبية (٧٦,٢%)،

ويشير هذا الترتيب إلى درجة الأهمية لكل جزء وقوة تأثيره لمنقذى السباحة أثناء التدريب ، كما يشير إلى أن جزء السباحة تحت الماء وسباحة الزحف وسباحة الصدر جاء في الترتيب الأول من حيث الشدة والأهمية في حين جاء جزء التنبيه والاتصال و الدخول للماء في الترتيب الاخير، وهذا لا يشير إلى ضعف تأثير هذا البعد وإنما يشير إلى ترتيب تأثيره وذلك من خلال العمليات الإحصائية المستخدمة.

ويعزو الباحث ذلك الترتيب إلى أن قدرة منقذى السباحة على أداء الوظيفة يرتفع مستواه بأكبر صورة حينما يسعى لإثبات وجوده، وان عدم اهتمام المنقذين بجزء التنبيه والاتصال و الدخول للماء يجعل ضرورة ملحة للاهتمام بالسمات الشخصية التي تهتم بالتفاصيل قبل عموم الاشياء.

عرض النتائج المرتبطة بالتساؤل الثالث :

ينص هذا التساؤل على هل توجد علاقة إرتباطية بين السمات الشخصية والكفاءة المهارية لمنقذى السباحة ؟

جدول (١٧)

دلالة الارتباط بين مقياس السمات الشخصية والكفاءة المهارية لمنقذى السباحة وأبعادهم

ن = ١٢٠

المقياس ككل	أبعاد مقياس السمات الشخصية						الأبعاد
	اليقظة	الاصرار	عدم التردد	المبادأة	الثقة بالنفس	الجرأة	
٠,٣٤٠	٠,٣٤٠	٠,٤٥٨	٠,٢٧٦	٠,٢٤٢	٠,٧٤٢	٠,٤٤٠	التنبيه والاتصال و الدخول للماء
٠,٥٣٢	٠,٤٣٩	٠,٣٦٩	٠,٤٤٢	٠,٢٧٦	٠,٤٧٦	٠,٤٨٩	الغطس العميق
٠,٧٤١	٠,٧٤١	٠,٤٥٩	٠,٤٧٦	٠,٤٤٢	٠,٤٠٢	٠,٣٩١	الوقوف فى الماء ٣٠ ث
٠,٧٤٢	٠,٢٤٢	٠,٧٤٢	٠,٤٤٠	٠,٧٠١	٠,٧٤١	٠,٤٥٩	السباحة تحت الماء وسباحة الزحف وسباحة الصدر
٠,٤٧٦	٠,٢٧٦	٠,٤٧٦	٠,٤٨٩	٠,٤٣٣	٠,٤٤١	٠,٢٠١	سباحة الظهر الأولية (Back (Breast
٠,٤٧٦	٠,٤٤٢	٠,٤٠٢	٠,٣٩١	٠,٥٢٢	٠,٢٢٩	٠,٢٣٥	سباحة الجنب (Side (Stroke
٠,٤٧٦	٠,٤٧٦	٠,٤٥٩	٠,٣٠٦	٠,٧٦٣	٠,٣٠٨	٠,٤٥٩	اختبار الكفاءة المهارية ككل

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية = ٠,٠٥ = ٠,١٩٤

يتضح من جدول (١٧) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين البعد الأول لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (الجرأة) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية ، وكان أعلى ارتباط

قدره (٠,٤٨٩)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

كما توجد فروق دالة إحصائية بين البعد ٢ لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (الثقة بالنفس) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية، وكان أعلى ارتباط قدره (٠,٧٤٢)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

كما توجد فروق دالة إحصائية بين البعد ٣ لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (المبادأة) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية، وكان أعلى ارتباط قدره (٠,٧٦٣)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

كما توجد فروق دالة إحصائية بين البعد ٤ لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (عدم التردد) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية، وكان أعلى ارتباط قدره (٠,٤٨٩)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

كما توجد فروق دالة إحصائية بين البعد ٥ لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (الاصرار) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية، وكان أعلى ارتباط قدره (٠,٧٤٢)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

كما توجد فروق دالة إحصائية بين البعد ٦ لمقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة (اليقظة) وجميع أجزاء اختبار الكفاءة المهارية، وكان أعلى ارتباط قدره (٠,٧٤١)، حيث كانت قيمة r المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، مما يدل على وجود ارتباط طردى.

ويؤكد علاوي (٢٠٠٩) علي أن التنافسية هي نشاط يحاول فيه الرياضي إحراز الفوز وتسجيل أحسن مستوي ممكن وذلك باستخدام أقصى قواه وقدراته النفسية والبدنية، واستعداده لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والتميز. (٣١،٣٠:٨)

الاستخلاصات

- في ضوء أهداف البحث وفروضه توصل الباحث إلي الاستخلاصات التالية :
- الأهمية النسبية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٦١,٢٥ % : ٨١,٨٣ %) .
 - الأهمية النسبية لمستوي أفراد عينة البحث على أجزاء اختبار الكفاءة المهارية لمنقذى السباحة قد تراوحت بين (٧٦,٢ % : ٨٩,٨ %) .
 - وجود ارتباط طردى بين جميع أبعاد مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة وأجزاء اختبار الكفاءة المهارية.
 - وجود ارتباط طردى بين مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة ككل واختبار الكفاءة المهارية.

التوصيات

- مما سبق وفي ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات يوصي الباحث بالآتي:
- ضرورة الاهتمام بالجانب النفسي لمنقذى السباحة وخاصة السمات الشخصية المرتبطة بالخبرة الرياضية لما له من تأثير كبير علي السلوك من حيث الالتزام أو الانقطاع عن المشاركة .
 - يقترح الباحث استخدام مقياس السمات الشخصية لمنقذى السباحة في بيئات رياضية أخرى.
 - ضرورة فهم كيفية استخدام مصادر السمات الشخصية لمنقذى السباحة لرفع أجواء الكفاءة المهارية.
 - دراسة العلاقة بين السمات الشخصية ومتغيرات نفسية أخرى.

المراجع

- ١- زهرة شهاب أحمد (٢٠٠٢م) دراسة مقارنة السمات الشخصية لدى لاعبات الجمناستيك الفنى والإيقاعى ، مجلة التربية الرياضية ، المجلد الحادى عشر ، العدد الثانى ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، العراق
- ٢- عويس الجبالى (٢٠٠١م) التدريب الرياضى، النظرية والتطبيق G.M.S ط٢ ، القاهرة.
- ٣- النداوى، عدنان على حمزة: الشخصية المتقبلة وعلاقتها بالتوافق المهنى لدى العاملين فى مؤسسات الدولة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد، كلية الآداب، ٢٠٠٦م.
- ٤- عبادة أحمد عبد اللطيف : مقاييس الشخصية للشباب والراشدين، القاهرة مركز الكتاب العربى ٢٠٠١م
- ٥- محمد مرسى (١٩٨٧م) : سيكولوجية المراهقة - النظريات - جوانب النمو - المشكلات وسبل علاجها (دار الفكر العربى .
- ٦- محمد حسن علاوى (٢٠٠٩): مدخل فى علم النفس الرياضى، الطبعة السابعة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- ٧- طارق محمد صلاح (٢٠٠٧): فعالية برنامج مقترح على بعض معدلات اللياقة البدنية والمهارة والمستوى المعرفى لمنقذى حمامات السباحة، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان العدد ٥٢،.
- ٨- عادل حسين النمورى، وعبد الحميد بن عبدالله الامير (٢٠٠٨): تأثير برنامج مقترح لتحسين بعض الصفات البدنية والمهارية الخاصة لمنقذى أحواض السباحة، بحث منشور ، المؤتمر الدولى الاول للتربية البدنية ، والرياضية ، كلية التربية الاساسية ، جامعة الكويت
- ٩- مجدى رمضان أبو عزام (٢٠٠٥) : اللياقة البدنية الخاصة وأثرها على بعض المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية أداء مهارات منقذى البحر المفتوح وحمامات السباحة، بحث منشور ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية، العدد العاشر ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس يونيو .

١٠- محمد محروس محمد عباس (٢٠١٠) : برنامج تدريبي لرفع الكفاءة البدنية والمهارية لدى القائمين بالانقاذ بحمامات السباحة ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.

١١- نشأت محمد منصور (٢٠٠٣): السمات الشخصية وعلاقتها بالسلوك القيادي لمدربي بعض الأنشطة الرياضية المختارة، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.

١٢- وليد أحمد سامي (٢٠١٥): سمات الشخصية لأخصائي الترويج الرياضي فى ضوء مجالات سوق العمل "دراسة تحليلية" بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية الرياضية - مصر، ع٧٣.

١٣- **Andres, Frederickf.** (١٩٩٥) : swimming pool lifeguarding, journal of physical education and recreation, v ٥٠, n٥, p٤٣-٤٢ may .

١٤- **Sullivan** (١٩٩٨): personal characteristics of male and female participants in group sports .