

ملخص البحث باللغة العربية :

تأثير برنامج ترويجي علي بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع

السيد الدكتور / حمدي محمد علي

السيد الدكتور / احمد نبيل عمر

السيد الدكتور / محمود فضل غنيم

الباحث / أحمد حماد محمد السيد

يهدف هذا البحث الي معرفة تأثير البرنامج الترويجي علي بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع ،واستخدم الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمته لطبيعة البحث وذلك باستخدام القياس القبلي والبعدي للمجموعتين ،اشتملت عينة البحث علي (٢٠) تلميذ من مدرسة الامل للضعاف السمع تقسم كالاتي (١٥) تلميذ كعينة أساسية و (٥) تلاميذ كعينة استطلاعية .

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي

الاستخلاصات والتوصيات الآتية :

- ❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مسابقات العاب القوي للأطفال حيث بلغت نسبة التحسن في سباق الحواجز ٤٠.٦٦ % ، الوثب الطويل ٥٠.٣١ % ، رمي الرمح ٧.١١٩ % .
- ❖ اثر البرنامج الترويجي تأثيرا إيجابيا علي مسابقات العاب القوي للأطفال وكذلك الصفات البدنية.

الكلمات المفتاحية:

" برنامج ترويجي - مسابقات العاب القوي للأطفال - ضعاف السمع "

:Summary of the research in Arabic

The effect of a recreational program on some strength games competitions for children with hearing impairments

Mr. Dr. Hamdi Mohamed Ali

Dr. / Ahmed Nabil Omar

Dr. Mahmoud Fadi Ghoneim

Researcher / Ahmed Hammad Mohamed El-Sayed

This research aims to know the effect of the recreational program on some athletics competitions for children with hearing impairments. The researcher used the experimental method due to its relevance to the nature of the research, using the tribal and remote measurements of the two groups. The research sample included (20) students from Al-Amal School for the deaf and hard of hearing, divided as follows: (15) students as a basic sample and (5) students as an exploratory sample.

And the data collection, statistical treatments, and the researcher's findings made it possible to reach the following conclusions and recommendations::

- There are statistically significant differences between the tribal and remote measurements of the experimental group in favor of the dimensional measurement in the power games competitions for children, where the percentage of improvement in the hurdles race reached 4.066%, the long jump 5.031 percent, and the javelin throw 7.119%.
- The effect of the recreational program positively on the athletics competitions for children, as well as the physical characteristics.

key words : " recreational program - strength games competitions - hearing impairments

تأثير برنامج ترويجي علي بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع

السيد الدكتور / حمدي محمد علي

السيد الدكتور / احمد نبيل عمر

السيد الدكتور / محمود فضل غنيم

الباحث / أحمد حماد محمد السيد

- مقدمة البحث :

تولي الدولة المصرية في السنوات الأخيرة اهتماماً كبيراً بالأشخاص ذوي الإعاقة، فمنذ إصدار دستور ٢٠١٤م، تم تفعيل مواد وقوانين تتعلق ببعض الفئات الأكثر احتياجاً للرعاية الذين يعتبرون جزءاً من النسيج الواحد للشعب وذلك حرصاً على المساواة وعدم التمييز بين المواطنين في الحقوق والواجبات، وتضمن الدستور محور الإعاقة كأحد مجالات عدم التمييز، إضافة إلى تأسيس المجلس القومي لشؤون ذوي الإعاقة، ووجود ممثلين لذوي الإعاقة بمجلس النواب المصري. كما جسد القانون رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨م، كل متطلبات المادة (٤) من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD) ٢٠٠٦م، حيث شمل كافة الجوانب التشريعية والإدارية والإجرائية لإنفاذ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. (١٣)

لقد أصبحت الأنشطة الترويحية جزء من المقومات الأساسية في الحياة اليومية لدى جميع أفراد المجتمع المعاصر، وذلك عائد لارتفاع مستوى الوعي بأهميتها وفوائدها النفسية والبدنية والاجتماعية والصحية، والترويح مجال يسمع الحياة كلها، فهو يشمل العديد من المجالات التي تتميز بتعدد أنشطتها وملها الترويح الرياضي، الترويح الثقافي، الترويح القلي، الترويح الخلوي، الترويح الاجتماعي، الترويح العلاجي (الترويح التجاري)، ويشمل كل مجال من تلك المجالات العديد من الأنشطة التي تتلائم مع احتياجات الأفراد ورغباتهم، ولذلك يجب ملاحظة أن هذه المجالات متداخلة فيما بينها، حيث يمكن أن يمارس الفرد أنشطة ترويحية متعددة من مجالات مختلفة تمثل فيما بينها خبرة ترويحية. (١ : ١٢٩)

ويؤكد محمد حسن علاوي (٢٠٠٧م) أن الألعاب الترويحية تعتبر عنصراً هاماً في مجال التعليم والتدريب فهي إلي جانب خبراتها التربوية والتعليمية وإسهامها بقدر وافر في الارتقاء بالقدرات الوظيفية ومختلف أجهزة الجسم، ينظر إليها أيضاً كأحد الوسائل التي تعطي الوحدة الدراسية صبغة المرح والسرور وتعمل علي ابعاد عنصر الملل والضيق في نفوس الأطفال،

وتعتبر الألعاب الترويحية وسيلة هامة في مجال التعليم والتدريب حيث تسهم في تحقيق أفضل مستوى في تعليم المهارات المختلفة . (٨ : ٣٥)

- مشكلة البحث :

يمثل ذوي الاحتياجات الخاصة فئة من المواطنين فرضت الأقدار أن يكونوا ذوي قدرات محدودة تقل بدرجات متفاوتة عن قدرات المواطنين العاديين ، إلا أن ذلك لا يقلل من عضويتهم و أهميتهم في المجتمع ، وهم يمثلون نسبة لا تقل عن (١٠ %) من مجموع أفراد المجتمع ، فهم كغيرهم من أفراد المجتمع لهم الحق في الحياة و النمو بأقصى ما تمكنهم قدراتهم وطاقاتهم الخاصة ، لأنهم جزءا من الثروة البشرية التي يتحتم على المجتمع تميمتها و الاستفادة منها إلى اقصى حد ممكن في سبيل نهضته و تقدمه (٢ : ٢)

وفي ظل اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة والمبادرة الكريمة من الدولة باطلاق عام ٢٠١٨م عام ذوي الاحتياجات الخاصة والاهتمام بهم في شتي المجالات فقد حاول الباحث الاهتمام بهذه الفئة (ضعاف السمع) والعمل علي مساعدتهم وذلك عن طريق تصميم برنامج تروحي وتأثيره علي بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لضعاف السمع وكذلك الاعتماد علي الأدوات والأجهزة المساعدة.

ويري الباحث بأن العاب القوي للأطفال تعمل علي تنمية العلاقات الاجتماعية لضعاف السمع ، وتنمية صلة التلميذ بأقرانه والذي يعد شي ضروري وحيوي وتعمل أيضا علي تطوير المهارات الحركية الأساسية (الجري والوثب والرمي) والتي تعتبر الأساس لبناء العديد من المهارات في الحياة اليومية والقاعدة التي يعتمد عليها ذوي الاحتياجات الخاصة في التفاعل مع البيئة.

- هدف البحث :

يهدف هذا البحث الي معرفة تأثير البرنامج التروحي علي بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع .

ويتحقق ذلك من خلال :-

١- تصميم برنامج تروحي لبعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع .

- فروض البحث :

- توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسط القياس القبلي والبعدي في بعض مسابقات العاب القوي لدي للأطفال لدي ضعاف السمع ولصالح متوسط القياس البعدي .
- توجد نسب تحسن في القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في بعض مسابقات العاب القوي للأطفال لدي ضعاف السمع .

- مصطلحات البحث:

- **البرنامج الترويحي** : مجموعة من الأنشطة الترويحية المختارة على الأسس العلمية السليمة و التي تتناسب مع الأفراد المستفيدين منها من حيث القدرات (البدنية ، العقلية ، النفسية ، الإجتماعية ، الصحية) و ذلك من أجل تحقيق الهدف من البرنامج . (٩ : ٥٣)
- **مسابقات ألعاب القوى**: هي عبارة عن مسابقات تتميز بجلب الإثارة في ممارسة ألعاب القوى ، كما أن المسابقات الجديدة و المبتكرة تمكن الأطفال من اكتشاف الأنشطة الأساسية : العدو ، جرى التحمل ، الوثب ، الرمي و الدفع في أي مكان مثل : الاستاد ، الملعب ، صالة الألعاب الرياضية أي منطقة رياضية متاحة . (٧ : ١٣)
- **ضعاف السمع** : هم الأفراد الذين يعانون من قصور سمعي او بقايا سمع ،ومع ذلك فان حاسة السمع لديهم تؤدي وظائفها بدرجة ما ، ويمكنهم تعلم الكلام واللغة سواء باستخدام المعينات السمعية ام بدونها .بمعني اخر قياسي يعرف ضعيف السمع بانه الفرد الذي يعجز سمعه لدرجة تبلغ عادة من ٣٥ الي ٦٩ وحدة قياس تسمى الديسبل DB . (٧ : ٩٩)
- **إجراءات البحث** :
- **منهج البحث** :
- استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي البعدي لمجموعه واحدة نظرا لملائمته لطبيعة واهداف البحث .
- **عينه البحث** :
- اختيرت عينه البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث من أطفال المرحلة السنية (١١ - ١٢) سنة وقد بلغ العدد الكلي لافراد عينه البحث ١٥ تلميذ وتم إجراء التجانس بينهم في متغيرات (الطول - الوزن - السن) .

جدول (١)

توصيف عينة البحث

عينة البحث الكلية		عينة البحث الإستطلاعية		عينة البحث الأساسية		توصيف عينة البحث
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٪١٠٠	٢٠	٪ ٢٥	٥	٪ ٧٥	١٥	

أسباب اختيار عينة البحث الأساسية :

- ١- مقدار السمع لعينة البحث من (٤١ : ٥٥) ديسيل .
- ٢- إلتزام عينة البحث الأساسية بالحضور يومان من كل أسبوع .
- ٣- جميع عينة البحث فى مستوى تعليمى واحد .

- وسائل جمع البيانات :

إستخدم الباحث وسائل متعددة ومتنوعة لجمع البيانات والمساعدة فى تنفيذ التجربة الأساسية للبحث بما يتناسب مع طبيعة البحث والبيانات المراد الحصول عليها .

- المراجع والبحوث والدراسات المرتبطة بالبحث (المسح المرجعى) :

قام الباحث بالإطلاع وعمل مسح مرجعى شامل للمراجع العلمية والدراسات المرجعية المرتبطة بموضوع البحث لتحديد الصفات البدنية الخاصة بمسابقة ألعاب القوى التى تتناسب مع عينة البحث .

- إستمارة إستطلاع رأى الخبراء و المقابلات الشخصية:

- ١- استمارة إستطلاع رأى الخبراء حول تحديد أنسب الاختبارات البدنية للعينة قيد البحث .
 - ٢- أجرى الباحث عدة مقابلات الشخصية مع خبراء ألعاب القوى وطرق التدريس وكان الهدف من هذه المقابلة هو عرض البرنامج المقترح عليهم والمسابقات التى تتناسب عينة البحث
- استمارات تسجيل البيانات :

قام الباحث بتصميم إستمارات تسجيل القياسات الخاصة بالبحث بحيث يتوافر بها البساطة وسهولة ودقة وسرعة التسجيل وهى :

- ١- استمارة لتسجيل البيانات للمتغيرات الطول والوزن ، العمر، الذكاء ، درجة فقدان السمع .
- ٢- استمارة تسجيل الاختبارات البدنية المناسبة للتأكد من تجانس العينة من الناحية البدنية .
- ٣- استمارة تسجيل الأداء لمسابقات ألعاب القوى للاطفال .



جدول (٢) المسح المرجعي للدراسات التي تناولت القدرات البدنية المناسبة لعينة البحث
يوضح جدول (٢) السابق المسح المرجعي لتحديد أهم الاختبارات البدنية المناسبة لعينة البحث

م	المصدر	السنة	المرجع	القوة	السرعة	المرونة	الرشاقة	التوازن	القدرة	التحمل
١	بشير محمد فودة	٢٠١٣م	ماجستير	-	✓	✓	-	✓	✓	✓
٢	احمد فوزي عبداللطيف	٢٠١٨م	دكتوراه	✓	✓	✓	✓		✓	
٣	شيرين حسن عبد الفتاح	٢٠١٧م	دكتوراه	-	✓	-	✓	✓	✓	-
٤	يوسف محمد يوسف	٢٠١٧م	ماجستير	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
٥	وائل محمد رمضان و تامر عويس الجبالي	٢٠٠٩م	انتاج علمي	-	✓	✓	✓	✓	-	✓
-	المجموع			٢	٥	٤	٤	٣	٤	٢
-	النسبة			٤٠%	١٠٠%	٨٠%	٨٠%	٦٠%	٨٠%	٤٠%
-	الترتيب			٤	١	٢	٢	٣	٢	٤

والتي تمثلت في (القوة - السرعة - المرونة - الرشاقة - التوازن - القدرة - التحمل) ولقد وقع اختيار الباحث على عناصر اللياقة البدنية التي حصلت على أكثر من (٨٠%) من آراء الخبراء والممثلة في (السرعة - المرونة - الرشاقة - القدرة) .

جدول (٣)

إتفاق السادة الخبراء حول إختيار الاختبارات البدنية

(ن = ٧)

م	الصفات البدنية	الإختبارات المرشحة	عدد الموافقين	النسبة المئوية	الإختبارات المستخلصة
١	السرعة	العدو ٣٠ متر	٥	%٧١.٤	العدو ٣٠ متر
		العدو لعشر ثواني	١	%١٤.٢	
		إختبار نيلسون للسرعة الحركيه	١	%١٤.٢	
٢	المرونة	تباعد القدمين لأقصى مدى مرونة مفصل الحوض	٢	%٢٨.٥	ثني الجذع من الوقوف
		ثني الجذع من الوقوف	٤	%٥٧.١٤	
		الجلوس الطويل ثني الجذع اماما	٢	%٢٨.٥	
٣	الرشاقة	الجرى المكوكي	١	%١٤.٢	الجرى الزجزاجي بطريقه بارو
		الجرى حول دائره	١	%١٤.٢	
		الجرى الزجزاجي بطريقه بارو	٥	%٧١.٤	
٤	القدرة	إختبار الوثب العمودي من الثبات	١	%١٤.٢	الوثب العريض من الثبات ٣حجلات يمين و٣حجلات شمال
		إختبار الوثب العريض من الثبات	٣	%٤٢.٨	
		إختبار ٣حجلات يمين و٣حجلات شمال			
		٣حجلات يمين و٣حجلات شمال	٣	%٤٢.٨	

يتضح من جدول (٣) نتائج إتفاق السادة الخبراء حول إختيار الصفات البدنية وأنسب الإختبارات التي تقيسها والنسبة المئوية لتلك الإختبارات, وقد تم قبول الإختبارات التي حصلت على نسبة مئوية %٤٢.٨ فأكثر .

إستمارات إستطلاع آراء الخبراء (الإستبيان) :-

قام الباحث بتصميم إستمارات إستطلاع آراء الساده الخبراء فى مجال ألعاب القوى و ذلك لتحديد مسابقات ألعاب القوى للأطفال قيد البحث .

إستمارات جمع البيانات :

قام الباحث بتصميم إستمارات تسجيل القياسات الخاصة بالبحث ، حيث يتوافر بها البساطة وسهولة ودقة وسرعة التسجيل وهى :

١- إستمارة تسجيل قياسات المتغيرات البدنية .

٢- إستمارة تسجيل نتيج مسابقات الإتحاد الدولى لألعاب القوى للأطفال .

اختيار المساعدين :

قام الباحث بالاستعانة بعدد (٧) مساعدين وقد تم توضيح مشكلة البحث وأهميته للمساعدين وأيضا تم الشرح وتزويدهم بالمعلومات الكافية أثناء التطبيق وكذلك التعرف على الأدوات والأجهزة التى سوف تستخدم لإجراء القياسات والتدريب عليها ، كما تم تدريبهم على كيفية تسجيل البيانات فى الاستمارات الخاصه بذلك وتم التدريب العملى على إجراء القياسات على بعضهم البعض ، كذلك تم تدريبهم على تخطيط الملعب ووضع الأدوات الخاصة بكل مسابقة فى مكانها والتأكد من عدم وجود أى عوائق حتى لا يحدث ضرر للأطفال.

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء الساده الخبراء فى تحديد مسابقات الإتحاد الدولى لألعاب القوى للأطفال

م	المجموعات	المسابقات المرشحة	عدد الموافقين	النسبة المئوية	الإختبارات المستخلصة
١	مجموعه مسابقة الجرى / العدو	فورميولا الجرى حول المنحنيات : العدو والحواجز	١	١٤,٢ %	حواجز
		العدو / العدو المتعرج	٢	٢٨,٥ %	
		حواجز	٤	٥٧,١٤ %	
٢	مسابقات الوثب	الوثب الطويل بالزانه	٢	٢٨,٥ %	الوثب الطويل من اقتراب قصير
		الوثب الثلاثى من اقتراب قصير	٢	٢٨,٥ %	
		الوثب الطويل من اقتراب قصير	٣	٤٢,٨ %	
٣	مسابقات الرمى	رمى الرمح للمراهقين	٤	٥٧,١٤ %	رمى الرمح للمراهقين
		الرمى من وضع الجنو	٢	٢٨,٥ %	
		رمى الكره للخلف من فوق الراس	١	١٤,٢ %	

يتضح من جدول (٤) نتائج إتفاق السادة الخبراء حول إختيار مسابقات العاب القوى للاطفال والنسبة المئوية لتلك المسابقات وقد تم قبول المسابقات التي حصلت على نسبة مئوية ٤٢.٨ %
الدراسات الاستطلاعية :

الهدف الأساسي من إجراء الدراسة الاستطلاعية هو التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث وإجراء المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في الدراسة وتطبيق بعض وحدات البرنامج وتمت هذه الدراسة كالآتي:-

١- الدراسة الاستطلاعية الأولى :-

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية الأولى يوم الاحد الموافق ١٨/١٠/٢٠٢٠م حتي يوم الاثنين الموافق ١٩/١٠/٢٠٢٠م و ذلك بتطبيق الإختبارات على عينه إستطلاعية قوامها (١٥) تلاميذ من داخل مجتمع البحث و و ذلك بهدف :

✚ التأكد من مدي صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في تطبيق الاختبارات .

✚ التأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث .

✚ التأكد من صلاحية ومناسبة المكان لإجراء وتنفيذ الاختبارات .

✚ تعريف المساعدين كيفية إجراء وتنفيذ الاختبارات .

✚ لحساب المعاملات العلمية (الصدق) للاختبارات قيد البحث .

٢- الدراسة الإستطلاعية الثانية :-

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية الثانية يوم الاحد الموافق ٢٥/١٠/٢٠٢٠م حتي يوم الاثنين الموافق ٢٦/١٠/٢٠٢٠م وذلك بتطبيق وحدتين وحدات من مسابقات الإتحاد الدولي لألعاب القوى للأطفال و ذلك بهدف :

١- التعرف على سهولة إستخدام الوحدات التعليميه مشروع الإتحاد الدولي لألعاب القوى للأطفال .

٢- مدى فهم وإستيعاب الأطفال للوحدات التعليميه مشروع الإتحاد الدولي لألعاب القوى للأطفال .

٣- التعرف على مدى ملائمه زمن الوحده الترويحية داخل البرنامج.

من خلال الدراسات الاستطلاعية أسفرت النتائج على :-

١- سهوله تطبيق الاختبارات .

٢- صلاحية الادوات المستخدمه .

٣- فهم واستيعاب المساعدين لطريقه استخدام وتطبيق القياس .

٤- فهم واستيعاب الاطفال للاعبان القوى للاطفال .

٥- التغلب على المشكلات التي واجهت الباحث عند اجراء تجربته الاساسيه .

البرنامج المقترح :

قام الباحث بتصميم وحدات ترويحية تلائم النماذج التعليمية لسباقات الإتحاد الدولي للأطفال بما يتناسب مع مستواهم وقدراتهم البدنية .

١ اهداف البرنامج :

يهدف البحث الى استخدام النماذج التعليميه الخاصه بالاتحاد الدولي لالعاب القوى للاطفال والخاصه بالمرحلة السنيه (١١ - ١٢) سنه وذلك للتعرف على تأثيرها على بعض مسابقات هذه المرحلة.

التوزيع الزمني للبرنامج الترويحي :

يشمل شهرين بواقع ٨ أسابيع تعليمي كل أسبوع يحتوي على وحدتين أسبوعية بمجموع ١٦ وحدة ترويحية .

جدول (٥)

التوزيع الزمني للبرنامج

المحتوي	الزمن	التوزيع الزمني للبرنامج
الاحماء	٥ق	
الجزء الرئيسي	٣٥ق	
الختام	٥ق	
المجموع	٤٥ق	

مكان تنفيذ البرنامج :-

- مدرسة الامل للصم وضعاف السمع ببنها.

أسس وضع البرنامج:-

اعتمد الباحث عند وضع البرنامج المقترح على الأسس الآتية :-

✚ مراعاة الهدف من البرنامج

✚ ملائمة محتوى البرنامج لمستوى وقدرات عينة البحث

✚ مراعاة خصائص المرحلة العمرية مرحلة (١١-١٢) سنة .

✚ ملائمة البرنامج وقبوله للتطبيق العملي .

✚ توفير عنصر التشويق في الوحدات المقترحة داخل البرنامج .

✚ مراعاة عدم الوصول إلى ظاهرة التعب أو الإصابة .

✚ مراعاة الإحماء الجيد قبل تنفيذ البرنامج في أول الوحدة والتهدئة بعد الانتهاء من الوحدة .
محتوى البرنامج الترويحي :

يتضمن البرنامج مجموعة متنوعة من النماذج التعليمية لمشروع الإتحاد الدولي للألعاب القوى للأطفال مسابقات (الجرى و الوثب و الرمى) . مرفق () تم تحديد أيام () لتطبيق البرنامج.

جدول (٦)

المحتوى العام للبرنامج الترويحي

عدد الشهور	عدد أسابيع البرنامج	مجموع الوحدات في البرنامج	عدد الوحدات في الاسبوع	زمن الوحدة
٢	٨	١٦	٢ وحدة	٤٥ دقيقة

أجزاء الوحدة الترويحية: الوحدة التعليمية تتكون من ثلاثة أجزاء هي :-
الإحماء :

اشتمل الجزء الخاص بالإحماء على أشكال من الألعاب الصغيرة للإحماء وذلك بهدف :-
✚ رفع درجة حرارة الجسم .
✚ زيادة معدل التنفس ومعدل ضربات القلب .
✚ تهيئة جسم الأطفال لممارسة التمرينات فى المرحلة الرئيسية .
الجزء الرئيسي :

ويهدف هذا الجزء لتحقيق الغرض الأساسي للوحدة ، حيث إشتمل الجزء الرئيسي على ثلاث أجزاء هم على الترتيب:-
✚ نماذج تعليمية للحواجز
✚ نماذج تعليمية للوثب .
✚ نماذج تعليمية للرمى .

- الجزء الختامي :

يهدف لخفض درجة حرارة الجسم ويقلل ضربات القلب والرجوع بحالة الجسم البدنية والفسولوجية والنفسية للحالة الطبيعية ويستغرق هذا الجزء ٥ دقائق وإشتمل الجزء الختامي علي العاب صغيرة تحقق هذا الغرض .

- القياس القبلي :

قام الباحث بإجراء القياسات القبليه في الاختبارات البدنية قيد البحث في الفتره من يوم الثلاثاء الموافق ٢٧/١٠/٢٠٢٠م حتي يوم الأربعاء الموافق ٢٨/١٠/٢٠٢٠م.
الدراسة الاساسية :

قام الباحث بتطبيق البرنامج المقترح على عينة البحث الأساسية في الفترة الزمنية يوم الاحد الموافق ١ / ١١ / ٢٠٢٠م حتي يوم الاحد الموافق ٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٠م ويتم تطبيق البرنامج الترويح الي لمدة (٨) أسبوع بواقع وحدتين زمن الوحدة (٤٥ دقيقة)

- القياس البعدي :

بعد انتهاء الفترة لتنفيذ البرنامج قام الباحث بتطبيق القياس البعدي علي (مسابقات العاب القوي للأطفال) في الفترة من يوم الاحد الموافق ٢٧/١٢/٢٠٢٠م حتي يوم الاثنين الموافق ٢٨/١٢/٢٠٢٠م .

- المعالجات الاحصائية .

تحقيقا لاهداف البحث وفروضه استخدم الباحث في معالجة البيانات إحصائياً البرنامج الإحصائي SPSS باستخدام المعالجات الاحصائية التاليه : -

✚ المتوسط الحسابي .

✚ الانحراف المعياري .

✚ معامل الإلتواء .

✚ معامل الارتباط .

✚ اختبار " ت " لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات .

- مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الأول :

استرشاداً لما تم عرضه من الجداول السابقة تمكن الباحث من مناقشة تفسير النتائج وذلك في ضوء الأهداف والفروض من أجل محاولة التوصل إلى حل مشكلة البحث .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسط القياس القبلي والبعدي في مسابقات العاب القوى للاطفال للعينة قيد البحث

ن=١٥

المتغيرات	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		قيمة ت
		ع	س	ع	س	
حواجز	ثانية	٨.٤٤٤	٤٥٢٤٢	٨.١٠٠	٤٦٧٣٧	٢.٢٦٤
طويل	متر	٢.٣٧٢	٠.٨٧١١	٢.٤٩١	٠.٦٣٢٣	٦.٥٩٨-
رمح	متر	٩.٤٠٢	٣٣٧٠٩	١٠.٠٧١	٣١٠٠٢	١١.٨٢٦-
رمح	متر	٩.٤٠٢	٣٣٧٠٩	١٠.٠٧١	٣١٠٠٢	١١.٨٢٦-

قيمة ت الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ =

يتضح من جدول (٧) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في مسابقات العاب القوى للأطفال للعينة قيد البحث ولصالح متوسط القياس البعدي حيث كانت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ . يتضح من الجدول (٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لنتائج (مسابقات العاب القوى للاطفال) لأفراد المجموعة التجريبية خلال قياسى البحث حيث يتضح ارتفاع المتوسطات الحسابية للقياس البعدي عن القياس القبلي لمسابقات العاب القوى للأطفال لذلك وجب دراسة الفروق بين هذه المتوسطات .

ويتضح من خلال الجدول (٧) أن المتوسطات الحسابية للمستوى الأداء الفنى لمسابقة الحواجز فى القياس القبلي (٨.٤٤٤ ث) بينما فى القياس البعدي (٨.١٠٠ ث) والفروق بين المتوسطين (٠.٣ ث)، وفى مسابقة الوثب الطويل القياس القبلي (٢.٣٧٢ م) بينما فى القياس البعدي (٢.٤٩١ م) والفروق بين المتوسطين (٠.١ م) ، بينما مسابقة رمى الرمح فى القياس القبلي (٩.٤٠٢ م) بينما فى القياس البعدي (١٠.٠٧١ م) والفروق بين

المتوسطين (٠.٧ م) . ويتضح من نفس الجدول (٧) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية بين القياسين القبلي والبعدى فى نتائج

(مسابقات العاب القوى للاطفال) لأفراد المجموعة التجريبية خلال قياسى البحث لصالح القياس البعدى ، حيث جاءت قيمة (ت) لمسابقة الحواجز (٢.٢٦٤) وقيمة الإحتمال المحسوبة أقل من مستوى المعنوية ٥% ، وجاءت قيمة (ت) لمسابقة الوثب الطويل (-٦.٥٩٨) وقيمة الإحتمال المحسوبة أقل من مستوى المعنوية ٥% ، وجاءت قيمة (ت) لمسابقة رمى الرمح (-١١.٨٢٦) وقيمة الإحتمال المحسوبة أقل من مستوى المعنوية ٥% ، وبالتالي نقبل الفرض البديل أى أنه يوجد فرق معنوى بين القياسين القبلي والبعدى فى نتائج(مسابقات العاب القوى للاطفال) لأفراد المجموعة التجريبية خلال قياسى البحث

جدول (٨)

نسب التحسن بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى فى

مسابقات العاب القوى للأطفال

ن=١٥

المتغيرات	متوسط قبلي	متوسط بعدي	نسب التحسن
حواجز	٨.٤٤٤	٨.١٠٠	٤.٠٦٦
طويل	٢.٣٧٢	٢.٤٩١	٥.٠٣١
رمح	٩.٤٠٢	١٠.٠٧١	٧.١١٩

نتائج القياس القبلي ، (فى نتائج(مسابقات العاب القوى للاطفال) لأفراد المجموعة التجريبية خلال قياسى البحث)

حيث تتراوح نسبة التحسن لمسابقة الحواجز (٤.٠٦٦ %) ، وتتراوح نسبة التحسن لمسابقة الوثب الطويل (٥.٠٣١ %) ، و تتراوح نسبة التحسن لمسابقة رمى الرمح (٧.١١٩ %) ، ويرجع الباحث هذه الفروق وهذه النسب فى التحسن إلى أن البرنامج المقترح الذى أعتمد فى تطبيقه الانشطة الترويحية والذى كان له الأثر فى تعلم (مسابقات العاب القوى للاطفال) لأفراد المجموعة التجريبية خلال قياسى البحث .

وهو ما يتفق مع ما ذكره كل من اسعد حسين عبد الرازق (٢٠٠٩) و هدى رزوقى وسوزان سليم (٢٠٠٥ م) و ايمان شاكر (٢٠٠٣) أن الطفل فى المرحلة المبكرة لا يكون معدا للبرامج التخصصية ولكنه مؤهلا لتعلم المهارات والحركات الرياضية والمشاركة فى مسابقات الميدان

والمضمار بما يتماشى مع قدراته البدنية والوظيفية والنفسية ويتم توجيهه في ضوء الخبرة الشخصية للمدرب ومعلوماته . كما ويتميز بسرعة التعلم للمهارات المتنوعة وله القدرة على السيطرة وربط الحركات كالجري والوثب أو الجرى.

(٣ : ١٥) ، (٤ : ١٧) ، (١١ : ٢٥)

وهذا يتفق مع ما أشارت إليه نتائج كلاً من : شرين حسن عبدالفتاح (٢٠١٧م) ، يوسف محمد يوسف (٢٠١٧م) والتي أكدت على أهمية استخدام ألعاب القوى للأطفال . (٥) ، (١١) وبالتالي تم تحقيق من نتائج الفرض الأول للبحث وهو " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي فى تعلم مسابقة ألعاب القوى للأطفال .

❖ الاستنتاجات والتوصيات :

❖ الاستنتاجات :

في ضوء هدف البحث وفروضه وفي حدود مجتمع البحث واستنادا للمعالجات الإحصائية وما أشارت اليه من نتائج امكن التوصل الي الاستنتاجات التالية :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في مسابقات ألعاب القوى للأطفال حيث بلغت نسبة التحسن في سباق الحواجز ٤٠.٦٦ % ، الوثب الطويل ٥٠.٣١ % ، رمي الرمح ٧.١١٩ % .

٢- اثر البرنامج الترويحي تأثيرا إيجابيا علي مسابقات ألعاب القوى للأطفال وكذلك الصفات البدنية.

التوصيات :

من خلال نتائج البحث وفي ضوء ما توصل اليه الباحث يوصي بما يلي :

١- العمل علي تعميم برنامج ألعاب القوى للأطفال علي جميع الفئات .

٢- الاهتمام بعوامل الامن والسلامة اثناء العملية التعليمية لضعاف السمع .

٣- نشر ألعاب القوى للأطفال في مدارس الامل للصم وضعاف السمع.

المراجع العربية والاجنبية :

١ . احمد حلمي قورة : تقنين مقاييس دوافع الأنشطة الترويحية ،المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد ٧٦، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠١٦ .

٢ . احمد محمد نصر :تأثير برنامج ترويحي باستخدام الوسط المائي علي الكفاءة الاجتماعية وبعض السمات الشخصية للمعاقين حركيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط،

٢٠٠٥م.



٣. **أسعد حسين عبد الرزاق** : تأثير الألعاب الصغيرة في تطوير أهم القدرات البدنية والحركية للأطفال بعمر (٧ - ٨) سنوات مجلة علوم التربية الرياضية العدد الثاني ، المجلد الثاني ، ٢٠٠٩م.
 ٤. **ايمان شاكر محمود** : تأثير التمارين التمهيدية العامة والخاصة على تطوير بعض القدرات والمهارات الحركية الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ الأول الابتدائي ، جامعة البحرين - مجلة العلوم التربوية والنفسية ، المجلد الرابع ، العدد الثالث ، ٢٠٠٣م .
 ٥. **شيرين حسن عبد الفتاح** : " تأثير برنامج الإتحاد الدولي لألعاب القوى للأطفال علي بعض المتغيرات الحركية والنفسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية من سن ٧-٨ سنوات " رسالة دكتوراه بكلية التربية الرياضية بنات القاهرة جامعه حلوان ، ٢٠١٧م.
 ٦. **محمد احمد عبدالمنعم** : تأثير استخدام العاب القوى للأطفال علي تعليم بعض مسابقات العاب القوى للمرحلة الابتدائية الازهرية ،مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، مجلد (٢٤) ، ديسمبر ، ٢٠١٩م.
 ٧. **محمد بن احمد الفوزان**، خالد ناهس الرقااص : أسس التربية الخاصة ، الفئات -التشخيص - البرامج التربوية،العبيكان للنشر ، ٢٠٠٩م .
 ٨. **محمد حسن علاوي** : موسوعة الألعاب الرياضية ، ط١١ ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٧م.
 ٩. **محمد عبد العزيز سلامة** ، امانى متولي البطراوي : مقدمة في الترويح وأوقات الفراغ ، ماهي للنشر والتوزيع، الإسكندرية ، مصر ، ٢٠١٣م .
 ١٠. **هدى ابراهيم رزوقى** ، سوزان سليم : تأثير منهاج تعليمي مقترح لجمناستك الموانع في تطوير بعض القدرات الحركية للمرحلة من (٦ - ٧) سنوات مجلة علوم التربية الرياضية - جامعة بابل ، العدد الاول ، المجلد الرابع ، ٢٠٠٥م
 ١١. **يوسف محمد يوسف**: برنامج للطاقة الحركية وتأثيره على بعض المهارات الأساسية العاب القوى والشعور بالوحدة الضعاف السمع ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ،جامعة بنها ، ٢٠١٧م
ثانيا المراجع الأجنبية :
- 12- Peter Thompson, Abdel Malek El Hebil: NSA . IAAF. issue 1.2008
ثالثا المواقع الالكترونية :