

دور الامكانات المادية والبشرية في نشر أنشطة رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب

الدكتور/ أحمد محمد على شحاته

الدكتور/ محمد أحمد منصور

الدكتور/ محمد السيد إبراهيم

الباحث/ وائل حسن محمد السعدني

ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث إلى معرفة دور الامكانات المادية والبشرية في نشر أنشطة رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب من خلال التعرف على (الإمكانات البشرية - الموارد المالية الخاصة - الأجهزة والأدوات الخاصة- المعوقات - أساليب التقييم) أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى، وإستخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه ، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من العاملين (مدربين - اداريين - لاعبين) بعض مراكز شباب (ملايس - كريدة - منيا القمح - شيبه قش - كفر اب شحاته - أبو شحاته - بندف) ، بلغ عدد العينة الاساسية (١٠٠) من العاملين ، ثم قام الباحث باختيار (٣٠) من العاملين بطريقة عشوائية من مجتمع البحث لإجراء التجربة الاستطلاعية ولإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات العلمية (صدق- ثبات) ،وأشارت أهم النتائج إلى :

قلة الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة الكرة اليد وعدم وضع معايير خاصة لاختيار مدربي الكرة اليد ، وضعف الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة الكرة اليد لعدم وجود ميزانية خاصة لتطوير واستحداث أي مستلزمات داخل مراكز الشباب لكرة اليد ، قلة الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة الكرة اليد وعدم الاستعانة بأحدث الأجهزة والأدوات في عملية التدريب ، عدم قيام الاتحاد المصري للكرة اليد بمتابعة صيانة المنشآت الرياضية ومدى ملائمتها لأنشطة الكرة اليد ، غياب برامج تأهيل العاملين بأنشطة رياضة الكرة اليد وعدم وجود دورات لتأهيل المعد النفسي الرياضي لكيفية التعامل مع اللاعبين ، وجود العديد من المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة الكرة اليد والتمثلة في ضعف ما تقدمه الدولة والمؤسسات المسئولة من حوافز مادية ومعنوية للاعبين عند الفوز بالبطولات وعدم اهتمام وسائل الإعلام برياضة الكرة اليد وإنجازاتها ، غياب

أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد والتي تعتمد على الوسائل التكنولوجية الحديثة وعدم التطوير في أساليب الرقابة والمتابعة على أنشطة رياضة الكرة اليد .

Research Summary in English:

This research aims to know the role of material and human capabilities in disseminating handball activities in some youth centers by identifying (human potential - special financial resources - special devices and tools - obstacles - evaluation methods) handball activities in village youth centers, the researchers used the descriptive approach In the survey method with its steps and procedures, due to its suitability to the nature of the research and to achieve its objectives, a sample was chosen. The researchers selected the research sample by the intentional method from the workers (coaches - administrators - players) from some youth centers (Malamis - Kreida - Minya al-Qamh - Shaybah Qash - Kafr Ab Shehata - Abu Shehata Bendorf), the number of the basic sample was (100) workers, then the researchers randomly selected (30) workers from the research community to conduct the exploratory experiment and to find scientific coefficients for scientific tests (validity - reliability),, **and the most important results:**

were the lack of human potential in activities Handball sport and the lack of setting special criteria for selecting handball coaches, and weak financial resources for handball sport activities due to the lack of a special budget for the development and creation of any requirements within the handball youth centers, the lack of equipment and tools for handball sport activities and the lack of use of the latest devices and tools in the training process The failure of the Egyptian Handball Federation to follow up the maintenance of sports facilities and their suitability for handball activities, the absence of programs to rehabilitate workers in handball activities, the absence of courses to qualify the sports psychological trainer on how to deal with players, and the presence of many obstacles facing handball activities represented in weakness The material and moral incentives offered by the state and the responsible institutions to the players when winning tournaments and the media's lack of interest in handball and its achievements.

– مقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر المجال الرياضي أهم مجالات الإستثمار الحقيقي للثروة البشرية حيث يحوي العديد من العمليات التربوية ذات الإتجاهات والجوانب المتشعبة , والتي تهدف إلي تربية الأجيال لإثراء كل مجالات الحياة النشاط يمثل محركاً يحول الطاقة البشرية الكامنة لدي الفرد إلي طاقة منتجة ويتميز المجال الرياضي علي سائر المجالات الأخرى أنه مجال التفاعل والممارسة الذي يدور

حول تعديل سلوك الكائن البشري في الإتجاه المرغوب وخلق المواطن الصالح عن طريق تهيئة المناخ الملائم وتكوين إتجاهات إيجابية لدي الأفراد نحو المجتمع الذين يعيشون فيه .

والتعامل مع قضايا الحاضر وتحديات المستقبل يتطلب التعاون بين الدولة وبين جميع هيئات المجتمع , ويمثل العمل فى مجال الشباب والرياضة نموذجاً رائداً للتعاون بين الحكومة ممثلة فى وزارة الشباب وهيئات المجتمع ممثلة فى مراكز الشباب على القرية والمدينة , والأندية الرياضية , والإتحادات الشبابية والرياضية , واللجنة الأولمبية . (٤ : ٩٥)

تعد الثقافة الرياضية فى عصرنا الحديث من متطلبات التقدم العلمى والتكنولوجى الدال على رقى الأمم وتحضرها , خاصة لما لها من دور فعال فى إعداد الفرد كمواطن صالح , الأمر الذى فرض على المسئولين إعادة النظر فى طرائق بناء الإنسان المصرى من جديد ليسهم بفاعلية فى تحقيق التنمية الشاملة وتذليل المشكلات التى تعوق المجتمع فى سباقه مع الدول المتقدمة , وقضية بناء الإنسان قضية تربوية لا يقتصر تحقيقها على مؤسسة بعينها فى المجتمع (٢٢ : ٣٠)

ويرى **عبدالله فرغلى (٢٠٠٣م)** أن أهمية الشباب ودورهم فى التنمية المتكاملة وبناء الأمة فرض على المجتمع ضرورة توفير فرص النمو المتكامل , والإرتقاء بالمستوى الصحى والنفسى عن طريق الأنشطة المختارة الرياضية والإجتماعية والدينية والفنية والثقافية والسياسية مع التركيز على دعم وتأصيل القيم الروحية والدينية والسلوك والخلق الإجتماعى الديمقراطى . (١١ : ٢٣)

ومراكز الشباب تلعب دوراً هاماً فى إعداد الشباب إعداداً سليماً من النواحي الخلقية والقومية والرياضية والإجتماعية والروحية , من خلال تدريبهم على تحمل المسئولية فى المجتمع , وتزويدهم بالمهارات المختلفة , وتنظيم وإستثمار وقت فراغهم بالبرامج التى تنمى شخصيتهم وتستثمر طاقاتهم وتساعد على تنشئتهم تنشئةً صالحة . (٢١ : ١٩)

ويقوم مركز الشباب بتولى هذه المهمة باعتباره البوتقة التى ينصهر فيها الشباب بدافع داخلى منهم , وباعتباره أيضاً المكان المحبب إلى أنفسهم للذهاب إليه . (١٢ : ٥)

- مشكلة البحث :

وتعد مراكز الشباب أماكن حيوية مجهزة لتحقيق استمتاع الشباب بأوقات الفراغ بالأنشطة التربوية والترفيهية الموجهة والهادفة الي جانب ممارسة الانشطة العلمية والتدريبية واكتساب المعارف والعلوم المختلفة للكشف عن قدرات الشباب وتنمية هواياتهم وإحداث نوع من التكيف

الاجتماعي مع الافراد والجماعات لمزيد من تنمية العلاقات الانسانية ، وبذلك يعد مركز الخدمة العامة بمركز الشباب وسيلة لتزويد أعضاء المراكز أو أفراد المجتمع الخارجي المحيطين بالمراكز بالوسائل الايجابية للانتفاع بوقت الفراغ واستثماره في صالح الفرد والمجتمع ويقدم المركز خدماته التربوية بعد انتهاء اليوم الدراسي أو خلال الاجازات الصيفية وتتحدد مواعيد الانشطة بالمركز تبعا لوقت الفراغ.

ورياضة كرة اليد من الرياضات الجماعية التي تأثرت بشكل واضح بتطور العلوم المختلفة والمرتبطة بالمجال الرياضي، وكذلك حداثة طرق وأساليب تدريب وإعداد الفرق، الأمر الذي ساهم في ارتفاع مستوى رياضة كرة اليد خلال البطولات المختلفة، وقد تجلّى هذا في ارتفاع مستوى الأداء الذي حققه اللاعبون خلال البطولات العالمية والأولمبية. (١٥ : ٣٣)

وكرة اليد واحدة من الأنشطة الرياضية التي لاقت استحسانا و إقبالا شديدين من الأطفال و الشباب و من الجنسين ، فرغم عمرها القصير نسبيا إذا ما قورن بعمر بعض الألعاب الأخرى ، فإنها استطاعت في عدد قليل من السنين أن تقفز إلى مكان الصدارة في عدد ليس بقليل من الدول وهذا بالإضافة إلى إنتشارها كنشاط رياضي و ترويحي في معظم دول العالم فلقد كان لإزدياد أعداد الممارسين و المشاهدين لكرة اليد من الجنسين في معظم المراحل النسبية ، ما دعا إلى تأسيس الإتحادات التي ترعى شؤون هذه الرياضة. (١٦ : ٢٦)

والهيئات الشبابية والرياضية تعتبر من أهم الهيئات العامة في مجال رعاية الشباب ، وهي مؤسسات خدمية تنشئها الدولة بقصد تنمية الشباب في مراحل العمر المختلفة ، وإستثمار أوقات فراغهم في أنشطة هادفة وبناءة. (٧ : ١٠٩)

ويتضح أهمية رياضة كرة اليد وذلك من خلال قدرتها على جذب اللاعبين نحو ممارسة أنشطتها وتفريغ طاقاتهم الكامنة في اتجاهات مشروعة كما أنها تسهم إسهاما بارزا في تنمية اللاعب في كافة جوانبه البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية حيث أنها تعمل على تحسين لياقته البدنية والصحة العامة، بالإضافة إلى تنمية التوافق العضلي العصبي مما يمكن للاعب من تفهمه لقدرته وحدوده البدنية وإكسابه المهارات الحركية التي تؤهله لقضاء حياته اليومية بكفاءة والاستمتاع بوقت فراغه وذلك من خلال ممارستهم لها.

وقد لاحظ الباحثون من خلال عملهم في مجال كرة اليد أن خبرة أعضاء مراكز شباب القرى في هذا النشاط محدودة وأن ممارسة لعبة كرة اليد في هذه المراكز غير منتشرة كأى لعبة ، كما أن المجتمع الذين يعيشون فيه ليس لديه دراية ووعي كافٍ بمفهوم لعبة كرة اليد ، كل هذه الظواهر وغيرها إنما تعبر تعبيراً صادقاً عما يعانيه هذا النشاط من معوقات وعدم إهتمام ، لذلك

إهتم الباحثون بعمل هذه الدراسة لمعرفة دور الامكانيات المادية والبشرية في نشر أنشطة رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب.

ووجد أيضا الباحثون أن هناك قصور في تحقيق الأهداف الخاصة بمراكز الشباب والذي يرجع الي معاناة هذه المراكز من قلة مشاركة الأعضاء وتردد الافراد عليها وقد يرجع ذلك الي ضعف الثقافة لدي الافراد بأهمية مراكز الشباب ودورها والأنشطة التي تمارس فيها ومدي استفادة هؤلاء الافراد من هذه الأنشطة التابعة للمركز بصور كاملة .

ومن هنا فقد رأى الباحثون ضرورة التعرف على دور الامكانيات المادية والبشرية في نشر أنشطة رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب وذلك للوقوف علي نقاط الضعف وواجهه القصور من خلال دور الامكانيات المادية والبشرية التي تواجه تنفيذ إنتشار لعبة كرة اليد في ضوء ثقافة الافراد وذلك لأهمية الدور الهام والحيوي التي تقوم به مراكز الشباب حيث أنها تعتبر من أهم الهيئات الاهلية التي تباشر وترعى الأنشطة المختلفة وهذا بسبب انتشارها في جميع أنحاء الجمهورية وتمثل الأنشطة محورا بالغ الأهمية إذ تسعى إلي تنمية الفرد بدنيا وعقليا واجتماعيا ونفسيا وخلق عادات واتجاهات إيجابية لدي الشباب .

- أهمية البحث : تكمن أهمية البحث فيما يلي :

١- الأهمية العلمية :

- تسليط الضوء على نشر ثقافة لعبة كرة اليد بمراكز شباب القرى.
- وضع حلول تساعد على انتشار لعبة كرة اليد مراكز شباب القرى.
- كيفية توسيع وزيادة معدلات انتشار ممارسة اللعبة للوقوف على أهم النقاط ربما تساهم في انتشار اللعبة في محافظات مصر .

٢- الأهمية التطبيقية :

قد يسهم هذا البحث بربط الدراسة الأكاديمية بالنظام التطبيقي من خلال:-

- العمل على الاستفادة من الدراسة المقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة رياضة كرة اليد بجمهورية مصر العربية ، وكيفية تطبيقها والإستفادة منها حيث أنها تعمل على تضافر الجهود والاستخدام الأمثل للإمكانيات المتاحة من خلال التنظيم بين الموارد البشرية والمالية والبرامج الموضوعية لتحقيق الأهداف المنشودة .
- سوف تطبق الدراسة فرصة كافية للبحث في مختلف الجوانب منها (الادارية والمادية والاجهزة الموجودة والمعوقات) والقيام بالعمل على تطويرها والارتقاء بها .

- سوف تسهم الدراسة في اهتمام توجيه الاعلام على القاء الضوء على الاهتمام بلعبة كرة اليد بمراكز شباب القرى.

- هدف البحث :

يهدف هذا البحث معرفة دور الامكانيات المادية والبشرية في نشر أنشطة رياضة كرة اليد ببعض مراكز الشباب من خلال التعرف على :

- الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى.
- الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى.
- الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى.
- المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى.
- أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى.

- تساؤلات البحث :

تحقيقاً لأهداف البحث وضع الباحثون التساؤلات التالية :-

١. ما هي الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟
٢. ما هي الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟
٣. ما هي الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟
٤. ما هي المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟
٥. ما هي أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى ؟

- مصطلحات البحث:

٢- الثقافة الرياضية :

هي المعرفة الرياضية والوعي بأهمية الرياضة في حياة الفرد ومعرفة مختلف الأهداف والغايات من الممارسة الفعالة للأنشطة الرياضية المختلفة والمعلومات الرياضية المكتسبة سواء عن طريق الممارسة أو المشاهدة من الممارسة أو قراءة الأخبار والكتب الرياضية. (٢٢ : ٢٢)

٣- مراكز الشباب :

هيئة شبابية تربية أهلية ذات نفع عام وله شخصية إعتبارية مستقلة يسهم في تنمية النشئ والشباب بإستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والإجتماعية

والرياضية والوطنية ويسعى لإكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة . (١٧ : ١٧٣)

الدراسات المرجعية

١- قام مجدى مصلي (٢٠١٩م) (١٨) بدراسة موضوعها " استراتيجيات مقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش بجمهورية مصر العربية", يهدف البحث الى تصميم استراتيجية مقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش بجمهورية مصر العربية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وبلغ قوامها (٧٨) فرد من الحكام والمدربين ، المستفيدين ، وظهرت النتائج الى تحديد نقاط القوى و الضعف التي تحول الى توسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش ، و تم وضع استراتيجيات مقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة الرياضة الاسكواش بجمهورية مصر العربية.

٢- قام محمود رجائي (٢٠١٨م) (٢٠) بدراسة موضوعها ، "استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية" ، يهدف البحث الى وضع استراتيجيات مقترحة للنهوض برياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وقد بلغت قوامها (١٢٨) فردا، وظهرت النتائج وجود العديد من المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية والاستراتيجية المقترحة له دور حيوي في النهوض برياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية.

٣- قام احمد عبد الحي (٢٠١٦م) (١) بدراسة موضوعها، "معوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضي بمركز شباب المدن بالدقهلية"، تهدف هذه الدراسة الى التعرف على المعوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضي بمركز شباب المدن بالدقهلية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم اختيار العينة (٢٠٠) فرد من مسؤولي التخطيط و المتابعة ، وظهرت النتائج وجود معوقات تتعلق بأهداف مراكز الشباب ومعوقات تتعلق بخطط النشاط الرياضي ومعوقات تتعلق بالموارد المادية والسياسات الادارية و الاجراءات الادارية ووجود معوقات في الموازنات التقديرية و معوقات مرتبطة بالبرنامج الزمني.

٤- قام يانبينج جيانج yanping jang (٢٠١٥م) (٢٦) بدراسة موضوعها ، " تأثير نشر المعلومات الرياضية على الوعي الرياضي في الصين" ، التعرف على تأثير نشر المعلومات الرياضية على الوعي الرياضي في الصين ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتم اختيار العينة (٣٦٩) فرداً ، وظهرت النتائج الى ضرورة الاهتمام وسائل الاعلام الرياضية له دور هام وحيوي في تشكيل الوعي الرياضي بالصين.

٥- قام إسبور دانا poor, -Dana (٢٠٠٣م) (٢٥) بدراسة موضوعها , " تخطيط وتصميم الإمكانيات النشطة لإدارة مراكز التربية البدنية اليومية", يهدف البحث الى التعرف أثر تخطيط وتصميم الإمكانيات النشطة لإدارة مراكز التربية البدنية اليومية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي , وتم اختيار العينة (٤٠٠) من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة , وظهرت النتائج ضرورة الاهتمام بالإمكانيات بشقيها (البشرية والمادية) والتي تعتبر عصب هذه الخطط مما يؤدي لنجاح التخطيط الجيد.

- التعليق على الدراسات المرجعية :

تلقي الدراسات المرجعية الضوء علي كثير من المعالم ، التي تفيد البحث الحالي ، كما تبرز نوع العلاقة بين الدراسات بعضها البعض وعلاقتها بالبحث الحالي ، مما ييسر الطريق أمام الباحث لإعداد محتوى الإطار النظري والهدف لموضوع الدراسة الحالية، وتحديد الأحداث اللازمة لجمع البيانات ، وكذلك كيفية تصميم الاستبيان الخاص بموضوع البحث، وتحديد العينة ، والمنهج الإحصائي الذي يتناسب مع طبيعة هذه الدراسة.

- مدى الاستفادة من الدراسات المرجعية

استعان الباحثون بالكثير من الدراسات المرجعية التي أجريت في هذا المجال ومن خلالها استخلص الباحث الأسس العلمية والمنهجية البحثية المتمثلة في النقاط التالية:-

- تفهم الباحثون حدود مشكلة البحث الحالية بعمق.
- ساعد الباحثون في صياغة أهداف وتساؤلات البحث.
- تحديد المنهج المناسب والملائم لطبيعة البحث
- توجيه الباحثون لكيفية عرض وتحليل وتفسير البيانات.
- ساعد الباحثون الوقوف على المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة متغيرات وأهداف وتساؤلات هذا البحث.
- التأكيد علي أهمية استخدام الإستبيان كوسيلة لجمع البيانات.
- توجيه الباحثون لوضع التصور العلمي للإستنتاجات والتوصيات الهامة

إجراءات البحث

أولاً :- منهج البحث :

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي بإستخدام الأسلوب المسحي نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث.

ثانياً :- مجتمع وعينة البحث :

مجتمع البحث :

قام الباحثون باختيار مجتمع عينة البحث من العاملين (مدربين - اداريين - لاعبين) بعض مراكز شباب القرى و البالغ عددهم (١٣٠) فرد.

عينة البحث :

قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من العاملين (مدربين - اداريين - لاعبين) بعض مراكز شباب القرى (ملاص - كريدة - منيا القمح - شيبه قش - كفر اب شحاته - أبو شحاته - بندف) ، بلغ عدد العينة الاساسية (١٠٠) من العاملين ، ثم قامت الباحثون باختيار (٣٠) من العاملين بطريقة عشوائية من مجتمع البحث لإجراء التجربة الاستطلاعية ولإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات العلمية (صدق- ثبات) ، والجدول رقم (١) يوضع توزيع عينة البحث.

جدول (١)

توصيف مجتمع البحث

العينة الاستطلاعية		عينة البحث الاساسية		اسم مركز الشباب
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٣.٨٤%	٥	١١.٥٣%	١٥	ملاص
٢.٣٠%	٣	٧.٦٩%	١٠	كريدة
٦.١٥%	٨	٢٣.٠٧%	٣٠	منيا القمح
٣.٨٤%	٥	١١.٥٣%	١٥	شيبه قش
٢.٣٠%	٣	٧.٦٩%	١٠	كفر اب شحاته
٢.٣٠%	٣	٧.٦٩%	١٠	أبو شحاته
٢.٣٠%	٣	٧.٦٩%	١٠	بندف
٢٣.٠٧%	٣٠	٧٦.٩٢%	١٠٠	الاجمالي

ثالثاً:- وسائل جمع البيانات :

- استبيان دوافع نشر ثقافة لعبة كرة اليد ببعض مراكز شباب القرى.
- الاطلاع على المراجع المتخصصة والدراسات المرجعية المرتبطة بموضوع البحث والاستعانة برأي الخبراء ، قام الباحثون بتحديد محاور الاستبيان لملائمة لموضوع البحث.

خطوات بناء الاستبيان:

١- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بموضوع البحث .

قام الباحثون بالاطلاع علي الدراسات المرجعية والمراجع العلمية في مجال الادارة الرياضية بالإضافة للاطلاع علي محاور الاستبيانات التي سبق إعدادها كدراسة كلاً من مجدى مصلي (٢٠١٩م) (١٨) ، محمود رجائي (٢٠١٨م) (٢٠)، احمد عبد الحي (٢٠١٦م) (١) ، إسبور دانا poor, -Dana (٢٠٠٣م) (٢٥)

٢- تحديد المحاور الأساسية للاستبيان :مرفق (٢)

وبالاطلاع علي ما أمكن من الكتب والمراجع العلمية والدراسات المرجعية ، وقد قام الباحثون بإجراء بعض المقابلات مع السادة الخبراء في الادارة وكرة اليد مرفق (١) ومن خلال هذه المقابلات أمكن استخلاص محاور أساسية لتكوين الهيكل الرئيسي لبناء الاستبيان والتي من خلالها تم وضع المحاور في صورتها المبدئية في استمارة تم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء المتخصصين في مجال الادارة وكرة اليد فأجمعوا على صلاحية هذه الأبعاد ، وبعد أن تم تجميع آراء السادة الخبراء وتفريغ استمارات الاستبيان ، و ارتضى الباحثون والسادة الخبراء والمشرفين بالمحاور الخاصة على ٨٠٪ فأكثر ، ولقد أسفرت نتائج إستطلاع رأى الخبراء عن (٥) محاور .

٣- عرض الاستبيان في صورته الأولية على السادة الخبراء لإبداء الرأي

بعد عرض محاور الاستبيان علي السادة الخبراء واتفق الخبراء علي مناسبة الاستبيان للهدف الذي أعد من أجله فقد قام الباحثون بصياغة مجموعة من العبارات تحت كل محور من محاور الاستبيان وذلك في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل محور من محاور الاستبيان، وقد راعى الباحثون في صياغة العبارات ما يلي:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
- ألا توهي العبارات بنوع الاستجابة.
- ألا تشمل العبارات على أكثر من معنى (الازدواجية).
- أن تكون العبارات مناسبة للعمر الزمني لعينة البحث.

٤- إعداد الصورة المبدئية للاستبيان :مرفق (٣)

إعداد عبارات الاستبيان وعرضها على السادة الخبراء قيد البحث ، وذلك بهدف التأكد من صلاحية هذه العبارات وطريقة صياغتها ، ومدى قياسها للأهداف التي وضعت من أجلها ،

وكذلك إبداء الرأى بالحذف أو الإضافة أو التعديل في صياغة أي عبارة ، وأصبحت عدد العبارات في كل محور من محاور الاستبيان (١٠) عبارات وجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

محاور الاستبيان وعدد عبارات كل محور

م	المحاور	عدد عبارات كل محور
١	الإمكانات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد فى مراكز شباب القرى	١٠
٢	الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد فى مراكز شباب القرى	١٠
٣	الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد فى مراكز شباب القرى	١٠
٤	المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد فى مراكز شباب القرى	١٠
٥	أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى	١٠
	المجموع	٥٠

٥- الصورة النهائية لعبارات الاستبيان: مرفق (٤)

في ضوء ما أبداه السادة الخبراء من آراء وإقتراحات على الصورة المبدئية للاستبيان, قام الباحثون بوضع هذه العبارات في الصورة النهائية وتطبيقه على العينة الإستطلاعية لحساب المعاملات العلمية الخاصة (الصدق - الثبات) , قبل التطبيق على العينة الأساسية .

رابعاً :- الدراسة الإستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١/٢م الي يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/١/٦م على عينة إستطلاعية قوامها (٣٠) من العاملين (مدربين - اداريين - لاعبين) بعض مراكز شباب القرى من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وكان الهدف:

- تحديد الصعوبات التي قد تقابل الباحثون أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات .
- التعرف على مدى فهم عينة لعبارات أبعاد الاستبيان المستخدم.
- إختيار المكان المناسب لإجراء عينة البحث لإجاباتهم على الاستبيان المستخدم .

- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاستبيان قيد البحث .

وقد تم تطبيق الاستبيان على العينة الإستطلاعية والتي يبلغ عددهم (٣٠) من العاملين ، وبعد التطبيق تم رصد الدرجات تمهيداً لحساب المعاملات العلمية .

خامساً :- المعاملات العلمية للاستبيان .

١- حساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان

قام الباحثون بحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للاستبيان وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٠) من العاملين ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (٣) يوضح ذلك .

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان لكل

ن = ٣٠

م	الأبعاد	معامل الارتباط
١	الإمكانات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	٠.٩١
٢	الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	٠.٨٩
٣	الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	٠.٨٧
٤	المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	٠.٧٨
٥	أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى	٠.٨٦

قيمة " ر " الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٣) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة

٢- حساب ثبات الاستبيان

ثبات الاستبيان باستخدام معامل ألفا كرونباخ

قام الباحثون باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد لمحاور الاستبيان عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين الأجزاء المتعددة لأبعاد الاستبيان ، جدول (٤) يوضح ذلك .

جدول (٤)

معاملات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبيان

م	المحاور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	الإمكانات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	١٠	٠.٩٠
٢	الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	١٠	٠.٨٩
٣	الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	١٠	٠.٨٦
٤	المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى	١٠	٠.٩٢
٥	أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى	١٠	٠.٩١

* دال إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) قيم معاملات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبيان ، ويتضح أن جميع قيم المعاملات دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وذو معامل ثبات عالي ، مما يشير إلى ثبات محاور الاستبيان.

سادساً:- الدراسة الأساسية :

بعد أن تأكد الباحثون من صدق وثبات الاستبيان المستخدم قيد البحث ، قام الباحثون بتطبيقه على العينة الأساسية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١/٩م إلى يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/٢/٦م ، وبعد ذلك تم جمع البيانات وتوزيعها في استمارات خاصة تمهيداً لتطبيق المعالجات الإحصائية .

سابعاً :- المعالجات الإحصائية .

قام الباحثون بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة علي تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي :

١- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ٢- معامل الفا كرونباخ

٤- النسبة المئوية

٣- اختبار دلالة الفروق "كا".

عرض النتائج و مناقشتها

أولاً: عرض النتائج :

جدول (٥)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

ن = ١٠٠

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الاول

رقم العبارة	نعم		لا		إلي حد ما		الأهمية النسبية		قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
١	٢٣.٠٠	٢٣	٢٦.٠٠	٢٦	٥١.٠٠	٥١	٦٥.٦٧	١٩٧	١٤.١٨
٢	١٧.٠٠	١٧	٥٨.٠٠	٥٨	٢٥.٠٠	٢٥	٥٣.٠٠	١٥٩	٢٨.٣٤
٣	٢١.٠٠	٢١	١٦.٠٠	١٦	٦٣.٠٠	٦٣	٦٨.٣٣	٢٠٥	٣٩.٩٨
٤	١٩.٠٠	١٩	١٤.٠٠	١٤	٧٦.٠٠	٦٧	٦٨.٣٣	٢٠٥	٥١.٣٨
٥	٢٥.٠٠	٢٥	١٩.٠٠	١٩	٥٦.٠٠	٥٦	٦٨.٦٧	٢٠٦	٢٣.٦٦
٦	١٩.٠٠	١٩	٥٧.٠٠	٥٧	٢٤.٠٠	٢٤	٥٤.٠٠	١٦٢	٢٥.٥٨
٧	١٤.٠٠	١٤	١٣.٠٠	١٣	٧٣.٠٠	٧٣	٦٧.٠٠	٢٠١	٧٠.٨٣
٨	٦٩.٠٠	٦٩	١٥.٠٠	١٥	١٦.٠٠	١٦	٨٤.٦٧	٢٥٤	٥٧.٢٧
٩	٢٠.٠٠	٢٠	١٦.٠٠	١٦	٦٤.٠٠	٦٤	٦٨.٠٠	٢٠٤	٤٢.٥٦
١٠	١٧.٠٠	١٧	٢٥.٠٠	٢٥	٥٨.٠٠	٥٨	٦٤.٠٠	١٩٢	٢٨.٣٤

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٥) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الاول وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٤.١٨ : ٧٠.٨٣) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٤.٠٠% : ٦٩.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلي حد ما) ما بين (١٦.٠٠% : ٧٣.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٣.٠٠% : ٥٨.٠٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٣.٠٠% : ٨٤.٦٧%) .

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني ن = ١٠٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
١	٦٥.٠٠	٦٥	١٦.٠٠	١٦	١٩.٠٠	١٩	٤٥.٢٦
٢	١٢.٠٠	١٢	٢١.٠٠	٢١	٦٧.٠٠	٦٧	٥٢.٢٣
٣	٦٣.٠٠	٦٣	١٤.٠٠	١٤	٢٣.٠٠	٢٣	٤٠.٨٢
٤	١٨.٠٠	١٨	٢٨.٠٠	٢٨	٥٤.٠٠	٥٤	٢٠.٧٢
٥	٥٨.٠٠	٥٨	٢٠.٠٠	٢٠	٢٢.٠٠	٢٢	٢٧.٤٤
٦	٦١.٠٠	٦١	١٥.٠٠	١٥	٢٤.٠٠	٢٤	٣٥.٦٦
٧	٢٩.٠٠	٢٩	٢١.٠٠	٢١	٥٠.٠٠	٥٠	١٣.٤٦
٨	١٩.٠٠	١٩	٢٣.٠٠	٢٣	٥٨.٠٠	٥٨	٢٧.٦٢
٩	٥٣.٠٠	٥٣	١٢.٠٠	١٢	٣٥.٠٠	٣٥	٢٥.٣٤
١٠	٢٧.٠٠	٢٧	١٧.٠٠	١٧	٥٦.٠٠	٥٦	٢٤.٦٢

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٦) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٣.٤٦ : ٥٢.٢٣) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٢.٠٠٪ : ٦٥.٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٩.٠٠٪ : ٦٧.٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٢.٠٠٪ : ٢٨.٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٦٣.٣٣٪ : ٨٣.٠٠٪) .

جدول (٧)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثالث ن = ١٠٠

رقم العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الأهمية النسبية	قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١	١٦.٠٠	١٦	٦١.٠٠	٦١	٢٣.٠٠	٢٣	٦٤.٣٣	٣٥.١٨
٢	٧١.٠٠	٧١	١٧.٠٠	١٧	١٢.٠٠	١٢	٨٦.٣٣	٦٤.٢٣
٣	٢٤.٠٠	٢٤	٥٧.٠٠	٥٧	١٩.٠٠	١٩	٦٨.٣٣	٢٥.٥٨
٤	٦٣.٠٠	٦٣	٢٢.٠٠	٢٢	١٥.٠٠	١٥	٨٢.٦٧	٤٠.٣٤
٥	٢٨.٠٠	٢٨	٤٩.٠٠	٤٩	٢٣.٠٠	٢٣	٦٨.٣٣	١١.٤٢
٦	٥٣.٠٠	٥٣	٢٦.٠٠	٢٦	٢١.٠٠	٢١	٧٧.٣٣	١٧.٧٨
٧	٧٠.٠٠	٧٠	١٧.٠٠	١٧	١٣.٠٠	١٣	٨٥.٦٧	٦٠.٧٥
٨	٦٧.٠٠	٦٧	٢٢.٠٠	٢٢	١١.٠٠	١١	٨٥.٣٣	٥٢.٨٢
٩	٦٩.٠٠	٦٩	١٦.٠٠	١٦	١٥.٠٠	١٥	٨٤.٦٧	٥٧.٢٧
١٠	٢١.٠٠	٢١	٦٣.٠٠	٦٣	١٦.٠٠	١٦	٦٨.٣٣	٣٩.٩٨

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٧) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١١.٤٢ : ٦٤.٢٣) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٦.٠٠% : ٧١.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٦.٠٠% : ٦٣.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١١.٠٠% : ٢٣.٠٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٦٤.٣٣% : ٨٦.٣٣%) .

جدول (٨)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

ن = ١٠٠

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الرابع

رقم العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الأهمية النسبية	قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١	٥٩.٠٠	٥٩	٢٧.٠٠	٢٧	١٤.٠٠	١٤	٨١.٦٧	٣٢.١٨
٢	٦١.٠٠	٦١	٢٣.٠٠	٢٣	١٦.٠٠	١٦	٨١.٦٧	٣٥.١٨
٣	١٩.٠٠	١٩	٣٢.٠٠	٣٢	٤٩.٠٠	٤٩	٥٦.٦٧	١٣.٥٨
٤	١٤.٠٠	١٤	١٩.٠٠	١٩	٦٧.٠٠	٦٧	٤٩.٠٠	٥١.٣٨
٥	٢٣.٠٠	٢٣	٢٦.٠٠	٢٦	٥١.٠٠	٥١	٥٧.٣٣	١٤.١٨
٦	٥٦.٠٠	٥٦	٣١.٠٠	٣١	١٣.٠٠	١٣	٨١.٠٠	٢٧.٩٨
٧	٦٢.٠٠	٦٢	٢٤.٠٠	٢٤	١٤.٠٠	١٤	٨٢.٦٧	٣٨.٤٨
٨	٢٥.٠٠	٢٥	٥٨.٠٠	٥٨	١٧.٠٠	١٧	٦٩.٣٣	٢٨.٣٤
٩	٥٨.٠٠	٥٨	٢٩.٠٠	٢٩	١٣.٠٠	١٣	٨١.٦٧	٣١.٢٢
١٠	٥٤.٠٠	٥٤	٢٧.٠٠	٢٧	١٩.٠٠	١٩	٧٨.٣٣	٢٠.١٨

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٨) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٣.٥٨ : ٥١.٣٨) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٩.٠٠٪ : ٦٢.٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٤.٠٠٪ : ٥٨.٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٣.٠٠٪ : ٦٧.٠٠٪) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٩.٠٠٪ : ٨٢.٦٧٪).

جدول (٩)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الخامس

ن = ١٠٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		نعم		قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
١	١٧.٠٠	١٧	٢١.٠٠	٢١	٦٢.٠٠	٦٢	١٧.٠٠	١٧	٣٧.٢٢
٢	٦٧.٠٠	٦٧	١٥.٠٠	١٥	١٨.٠٠	١٨	٦٧.٠٠	٦٧	٥١.١٥
٣	٥٩.٠٠	٥٩	١٧.٠٠	١٧	٢٤.٠٠	٢٤	٥٩.٠٠	٥٩	٣٠.٣٨
٤	١٣.٠٠	١٣	٢٨.٠٠	٢٨	٥٩.٠٠	٥٩	١٣.٠٠	١٣	٣٣.٠٢
٥	١٩.٠٠	١٩	٢٥.٠٠	٢٥	٥٦.٠٠	٥٦	١٩.٠٠	١٩	٢٣.٦٦
٦	٦٠.٠٠	٦٠	١٤.٠٠	١٤	٢٦.٠٠	٢٦	٦٠.٠٠	٦٠	٣٤.١٦
٧	٦١.٠٠	٦١	١٦.٠٠	١٦	٢٣.٠٠	٢٣	٦١.٠٠	٦١	٣٥.١٨
٨	٥٦.٠٠	٥٦	١٨.٠٠	١٨	٢٦.٠٠	٢٦	٥٦.٠٠	٥٦	٢٤.٠٨
٩	٥٣.٠٠	٥٣	١٩.٠٠	١٩	٢٨.٠٠	٢٨	٥٣.٠٠	٥٣	١٨.٦٢
١٠	٥٨.٠٠	٥٨	١٧.٠٠	١٧	٢٥.٠٠	٢٥	٥٨.٠٠	٥٨	٢٨.٣٤

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (٩) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الخامس وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (١٨.٦٢ : ٥١.١٥) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (١٣.٠٠% : ٦٧.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (١٨.٠٠% : ٦٢.٠٠%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (١٤.٠٠% : ٢٨.٠٠%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٦١.٦٧% : ٨٤.٠٠%) .

ثانياً: - مناقشة النتائج :

١ - مناقشة التساؤل الاول :

- ما هي الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟

يتضح من نتائج جدول (٥) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الاول.

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن الكوادر القيادية العاملة بالإشراف على اللعبة وكذلك المدربين مؤهلين أكاديمياً إلا أنه ليس لديهم الخبرة الكافية للتعامل مع كافة الأجهزة والأدوات التدريبية حيث أن الجهات الإدارية لا توفر لهم الدورات التدريبية الكافية للتعامل مع هذه الأجهزة، كما تحتاج اللعبة إلى معد نفسي رياضي للتعرف إلى حالة اللاعبين النفسية وحل مشكلاتهم كما يحتاج إلى طبيب متواجد طوال فترة التدريب وذلك لأن أغلب أماكن التدريب لا يتوافر بها عوامل الأمن والسلامة، كما أن الاعتمادات المالية لا يوجد من ضمنها أي حافز للإداريين أو المدربين أو اللاعبين مما يبعث لديهم الإحباط وعدم بذل الجهد أو الوقت الكافي في التدريب، كما أن الهيكل التنظيمي غير كافي حيث يحتاج إلى عدد أكبر من الإداريين والمدربين والعمال يتناسب مع عدد اللاعبين وحجم الأنشطة.

ويتفق ذلك مع دراسة " مجدى مصلحي " (٢٠١٩م) (١٨) لابد من تحديد تحديد نقاط القوى والضعف التي تحول الى توسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش مع وضع استراتيجية مقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش بجمهورية مصر العربية.

كما يتفق ذلك مع دراسة " محمود رجائي " (٢٠١٨م) (٢٠) انه توجد العديد من المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية والاستراتيجية المقترحة له دور حيوي في النهوض برياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية.

كما يتفق ذلك مع دراسة " شريف اسماعيل " (٢٠٠٨م) (٩) انه الاهتمام الامكانيات تعمل على زيادة الحافز الى ممارسة النشاط وزيادة انتشار رياضة الملاكمة في الوجه القبلي .

كما يتفق ذلك مع دراسة " أمير طاهر محمد " (٢٠٠٧م) (٣) الخطط الموضوعية بمراكز الشباب لا تتناسب مع الإمكانيات المتوفرة ، فتعمل على تقليل من تقويم الاداء الإداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية ، مما يقلل من تنفيذ الأنشطة الرياضية .

مما سبق وفي ضوء نتائج جدول (٥) يمكن الإجابة على التساؤل الأول لهذه الدراسة والذي ينص على (هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة حول عبارات المحور الأول الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟)

٢- مناقشة التساؤل الثاني :

- ما هي الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟

يتضح من نتائج جدول (٦) قيمة كا ٢١ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني.

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن الاتحاد المصري للكرة اليد يقوم بدعم مراكز الشباب باعتمادات لا تتناسب مع حجم الأنشطة التي تقوم بها كما أنه لا توجد ميزانية خاصة بالعلاج الطبي، فالاعتمادات الخاصة بالمدرسين والهيكلي الإداري ضعيفة جدا إذا ما قورنت بأجر المدرسين أو الإداريين في الرياضات الأخرى، كما أن الاعتمادات الخاصة بصيانة وتمويل المنشآت الرياضية تكاد تكون معدومة وإذا ما توفرت فإنها تستغرق عشرات السنين حتى يتم تنفيذها، كما أن مصادر التمويل لا تكفي متطلبات الأنشطة المقدمة لهم حيث أنها تقتصر على اعتمادات وزارة الشباب والرياضة والاتحاد المصري ولا يوجد أي مصادر أخرى، كما أن مكافآت وحوافز العاملين بمراكز الشباب لا تتناسب مع كمية وطبيعة العمل الذي يقدمونه، وكذلك لا توجد مكافآت للاعبين في حالة الفوز وتحقيق الانتصارات المختلفة على كافة الأصعدة.

كما يتفق ذلك مع دراسة " محمد عابد , محمد فتحي" (٢٠٢٠م) (١٩) عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان. كما كشفت النتائج عن صور الاتحاد العام للجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

كما يتفق ذلك مع دراسة " احمد عبد الحي" (٢٠١٦م) (١) وجود معوقات تتعلق بأهداف مراكز الشباب ومعوقات تتعلق بخطط النشاط الرياضي ومعوقات تتعلق بالموارد المادية والسياسات الادارية والاجراءات الادارية ووجود معوقات في الموازنات التقديرية ومعوقات مرتبطة بالبرنامج الزمني كل ذلك له تأثير كامل في تنفيذ خطط النشاط الرياضي بمركز شباب المدن بالدقهلية.

كما يتفق ذلك مع دراسة " زياد على وعدينان ابراهيم" (٢٠١٣م) (٦) بان الامكانيات المادية لها تأثير كبير في ممارسة رياضة التايكوندو من وجهة نظر اللاعبين في محافظة الزرقاء.

ويتفق ذلك مع دراسة " أمير طاهر " (٢٠٠٧م) (٣) بان ضعف الإمكانيات المادية وعدم وجود بنية أساسية وملاعب وأجهزة وبعد المركز عن الكتلة السكانية يعمل على قلة تقويم الأداء الإداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية.

و يتفق ذلك مع دراسة " أميلار و ساره , sarah Amelar " (٢٠٠١م) (٢٣) لانتشاء الالعب لابد من تواجد صالة مغلقة لكي تمارس بها مختلف الأنواع من الرياضة بصفة عامة والرياضة المدرسية بصفة خاصة وتزويدها بمكيفات للهواء وغرف صحية لخلع الملابس وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية.

و يتفق ذلك مع دراسة " شليمان ، إلتون ديت Schliemann, Elton-Date " (٢٠٠٠م) (٢٤) الى ان انشاء منشآت التربية البدنية الخارجية لا يتم بناء وتشيد الفصول الدراسية على مساحات المدارس إلا إذا توفر مساحة قدرها ٩٥٠ متراً لفناء المدرسة وذلك لزيادة الامكانيات المادية لديهم.

مما سبق وفي ضوء نتائج جدول (٦) يمكن الإجابة على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة حول عبارات المحور الثاني الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى؟).

٣- مناقشة التساؤل الثالث :

- ما هي الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟
يتضح من نتائج جدول (٧) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث.

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن الاتحاد المصري لا يقوم بمتابعة صيانة المنشآت الرياضية أو مدي ملائمتها لممارسة اللعبة ، كما أنه لا يوجد أجهزة وأدوات للقياس والتقويم للأداء الفعلي للإداريين والمدربين واللاعبين ، كما أن الأدوات والأجهزة لا تتناسب مع كم الممارسين للعبة، كما انه لا يوجد عدد كاف من دورات المياه والحمامات بأماكن التدريب ، كما انه لا يوجد أجهزة حاسب آلي ، كما أنه لا يوجد ملاعب وصالات رياضية مخصصة لممارسة أنشطة الكرة اليد وبرامج لتحليل الأداء.

ويتفق ذلك مع دراسة " علاء عبد الصادق" (٢٠١٦م) (١٤) الى الوقوف على المعوقات الحقيقية لممارسة رياضة كرة السلة بمحافظة المنوفية ووضع خطة مقترحة للتغلب على هذه المعوقات (المعوقات للممارسة - ومعوقات فنية - معوقات تنظيمية - ومعوقات ادارية).

ويتفق ذلك مع دراسة " سامر نهار" (٢٠١١م) (٧) لتطوير رياضة الجمباز في الأردن لا استخدم الاتحاد الوسائل التكنولوجية الحديثة بشكل محدود و يتم اعتماد الاتحاد على خطط سنوية تقليدية.

ويتفق ذلك مع دراسة " أميلار و ساره sarah Amela" (٢٠٠١م) (٢٣) لكي تمارس الرياضة لابد من تواجد صالة مغلقة لكي تمارس بها مختلف الأنواع من الرياضة بصفة عامة والرياضة المدرسية بصفة خاصة وتزويدها بمكيفات للهواء وغرف صحية لخلع الملابس وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية.

مما سبق وفي ضوء نتائج جدول (٧) يمكن الإجابة على التساؤل الثالث لهذه الدراسة والذي ينص على (هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة الدراسة حول عبارات المحور الثالث الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى؟).

٤- مناقشة التساؤل الرابع :

- ما هي المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى ؟

يتضح من نتائج جدول (٨) قيمة كا ٢١ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع.

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أنه لا يوجد أي اهتمام من جانب وسائل الإعلام بأنشطة الكرة اليد إذ ما قورنت بالأنشطة الرياضية الأخرى ويقتصر الاهتمام بالإنجازات الخارجية ويكون اهتمام محدود لا يتناسب مع حجم الإنجاز، كما أن هذه البرامج لا تتماشى مع الإمكانيات المتاحة، كما أن القيادات المسؤولة ليس لديها الخبرة الكافية بالواقع الفعلي للمشكلات والمعوقات التي تواجه رياضة الكرة اليد ، كما أنه لا توجد حوافز مادية أو معنوية للاعبين أو المدربين المتميزين، كما أن مراكز الشباب تعاني من نقص الأجهزة والأدوات الرياضية التي تمكنهم من الارتقاء بمستوي اللاعبين ، كما أنه يكاد تنعدم الدورات التدريبية الخاصة بالمدربين والإداريين، كما أن مراكز الشباب تفتقر إلى وسائل الجذب التي تجذب اللاعبين نحو ممارسة اللعبة ومنها عدم اهتمام وسائل الإعلام باللعبة وإنجازاتها أو عمل الدعاية اللازمة للإعلان عن اللعبة أو

أماكن التنفيذ أو الاهتمام بالنواحي الاجتماعية والنفسية بالإضافة إلى عدم وجود أجهزة للحاسب الآلي بمراكز الشباب أو شبكات للاتصال بالإدارة العليا.

ويتفق ذلك مع دراسة "أحمد نجيب" (٢٠٢٠م) (٢) إلى ان انتشار رياضة الجودو بمحافظة أسوان لعدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة أسوان. كما كشفت النتائج عن صور الاتحاد العام للجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان.

ويتفق ذلك مع دراسة "عبدالله هزاع, محمد قصى" (٢٠١٨م) (١٢) إلى ان واقع التغيير لدى الهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية كان لإيجابية التعامل مع إدارة التغيير وقد أوصى بضرورة الأخذ بموضوع إدارة التغيير بعين الاعتبار لتغيير واقع مستوى الفرق الرياضية وتطويرها لدى الهيئات الإدارية.

ويتفق ذلك مع دراسة "السيد أبو النور" (٢٠١٣م) (٨) إلى ان قلة انتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية الى وجود العديد من المعوقات والتي منها قصور المنطقة في إصدار نشرات دورية للمنطلق تتعلق بنشر رياضة الهوكي ، عدم ادراج رياضة الهوكي ضمن مناهج التربية الرياضية.

كما يتفق ذلك مع دراسة " زياد على و عدنان ابراهيم" (٢٠١٣م) (٦) من معوقات ممارسة رياضة التايكوندو هي وجود معوقات متعلقة بـ (برنامج التدريب في الاندية ومراكز الشباب ، الامكانيات المادية ، وطرق التدريب ، ومعوقات متعلقة بالمدرّب).

مما سبق وفي ضوء نتائج جدول (٨) يمكن الإجابة على التساؤل الرابع لهذه الدراسة والذي ينص على (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة الدراسة حول عبارات المحور الرابع المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى)؟.

٥- مناقشة التساؤل الخامس :

- ما هي أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى ب ؟

ينتضح من نتائج جدول (٩) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الخامس .

ويرجع الباحثون تلك النتيجة إلى أن وسائل تقييم رياضة الكرة اليد هي وسائل ثابتة تقتصر على التقارير الورقية أو نتائج المباريات فقط لا غير كما أنه لا يوجد أي تمييز لمراكز الشباب ذات النتائج الطيبة في زيادة الدعم ، كما أن اعتمادات مراكز الشباب تقريبا ثابتة كما

أنه لا تتم متابعة أنشطة اللعبة من قبل الجهات المختصة ، كما أنه لا توجد قنوات اتصال جيدة تسمح بسرعة وصول المعلومات وتسهل من عملية اتخاذ القرار الصائب ، كما أن الرقابة والمتابعة على اللعبة تكاد تكون منعدمة كما أن تقييم الأنشطة يتم بطريقة تقليدية جدا .

يتفق ذلك مع دراسة " عبد الحق سيد عبد الباسط " (٢٠٠١م) (١٠) الى ان معوقات انتشار الرياضة هو عدم اهتمام الاعلام المصري بنشاط السباحة في الصعيد ، وقلة عدد المدربين وقلة دورات الصقل المحلية وضعف مستوى البرامج الرياضية .

يتفق ذلك مع دراسة " يانبينج جيانج yanping jang " (٢٠١٥م) (٢٦) الى ان نشر المعلومات الرياضية تقييم الأنشطة من خلال وسائل الاعلام الرياضية دور هام وحيوي في تشكيل الوعي الرياضي بالصين .

مما سبق وفي ضوء نتائج جدول (٩) يمكن الإجابة على التساؤل الخامس لهذه الدراسة والذي ينص على (هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة الدراسة حول عبارات المحور الخامس أساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى).

الإستخلاصات والتوصيات :

أولاً :- الإستخلاصات :

في ضوء عرض النتائج ومناقشتها ونتائج التحليل الإحصائي وفي حدود عينة البحث تم التوصل الي الإستخلاصات التالية :

- ضرورة الاهتمام بالإمكانات البشرية بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية .
- زيادة الموارد المالية الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية.
- الاهتمام بخامات الأجهزة والأدوات الخاصة بأنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية
- معالجة المعوقات التي تواجه أنشطة رياضة كرة اليد في مراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية
- الاهتمام بأساليب تقييم أنشطة رياضة الكرة اليد بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية

ثانياً : التوصيات:

استناداً إلى نتائج البحث التي توصل اليها الباحثون وفي حدود عينة البحث ، يوصى
الباحثون بالاتي:

- توفير الدعم الكافي للعبة الكرة اليد من قبل المسؤولين على الحركة الرياضية بجمهورية مصر العربية.
- عمل دورات صقل للمدربين العاملين بمجال رياضة الكرة اليد تتضمن أحدث طرق وأساليب التدريب الحديثة وما تم اكتشافه من أساليب التدريب.
- زيادة الدعم المالي التي تقدمه لمراكز الشباب الخاصة بالكرة اليد بحيث تتناسب مع حجم الأنشطة التي تنفذها.
- اهتمام وسائل الإعلام سواء المقروءة أو المسموعة أو المرئية برياضة الكرة اليد وإبراز دورها في النهوض بالمجتمع ككل.
- حث مراكز الشباب على إقامة أكاديميات للعبة الكرة اليد لتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية في اللعبة.
- إيجاد أساليب فعالة لتقييم الأندية وتوزيع الدعم المالي وفقاً لقدرة الإنجاز في المسابقات التي تنظمها.
- إجراء دراسات مشابهة للارتقاء بالمستوي الرياضي والفني والتقني لمختلف الرياضات.

المراجع

اولا: المراجع العربية

١. أحمد عبد الحي (٢٠١٦م): معوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضي بمركز شباب المدن بالدقهلية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها
٢. أحمد نجيب (٢٠٢٠م): معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد (٥٣) ، الجزء (١) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط
٣. أمير ظاهر (٢٠٠٧م): تقويم الأداء الإداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها
٤. أنور وجدى، عثمان على (٢٠٠٧م): فعالية مراكز شباب القرى فى تأهيل الشباب للمشاركة فى تنمية المجتمع ، مجلة العلوم البدنية والرياضية ، مجلد (٦) ، عدد (١٠) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية
٥. رمضان ادريس رشيد، أويد عوديشو أسي(٢٠٢١م):الثقافة الرياضية لدى أعضاء الهيئات الإدارية فى الأندية الرياضية ومراكز الشباب بمحافظة دهوك ، مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع، العدد(٦٩)،كلية الإمارات للعلوم التربوية
٦. زياد على وعدنان ابراهيم (٢٠١٣م) : معوقات ممارسة رياضة التايكوندو من وجهة نظر اللاعبين في محافظة الزرقاء ، انتاج علمي ، مجلة العلوم التربوية ، المجلد ٤٠ العدد ٣ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اليرموك . الاردن
٧. سامر نهار، وعمران عبدالقادر(٢٠١٧م): دور المراكز الشبابية في نشر الثقافة الرياضية والصحية في ضوء الاستراتيجية الوطنية للشباب في محافظة الكرك من وجهة نظر أعضائها، العلوم التربوية، المجلد(٤٤)، العدد (٣)، كلية علوم الرياضة ، جامعة مؤتة ، الأردن
٨. السيد أبو النور (٢٠١٣م): معوقات انتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة ، العدد (٦٥) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة
٩. شريف اسماعيل (٢٠٠٨م) : معوقات انتشار رياضة الملاكمة في الوجه القبلي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط
١٠. عبد الحق عبد الباسط (٢٠٠١م) : معوقات انتشار رياضة السباحة في صعيد جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط

١١. عبدالله فرغلي (٢٠٠٣م): منظومة مراكز الشباب التربوية , مركز الكتاب للنشر , القاهرة.
١٢. عبدالله هزاع , محمد قصي (٢٠١٨م): واقع إدارة التغيير لدى الهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد المؤسساتية من وجهة نظر اللاعبين , مجلة التربية الرياضية, المجلد (٣٠) , العدد (٢) , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة بغداد.
١٣. عصام فرج (٢٠٠٩م): تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة طنطا
١٤. علاء عبد الصادق (٢٠١٦م) : خطة مقترحة للتغلب على معوقات ممارسة رياضة كرة السلة بمحافظة المنوفية , رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة بنها
١٥. عماد الدين عباس , ومدحت الشافعي (٢٠١٢م): الهجوم في كرة اليد, منشأة المعارف, الإسكندرية
١٦. فتحي أحمد هادي السقاف (٢٠١٠م): التدريب العلمي الحديث في رياضة كرة اليد , دار النشر مؤسسة حورس الدولية , الاسكندرية
١٧. ماهر أبو المعاطي وآخرون (٢٠٠١م): الممارسة العامة في الخدمة الإجتماعية في المجال التعليمي ورعاية الشباب , مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي , القاهرة
١٨. مجدى مصلي (٢٠١٩م) : استراتيجية مقترحة لتوسيع قاعدة ممارسة رياضة الاسكواش بجمهورية مصر العربية , رسالة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية , كلية التربية الرياضية , جامعة بنها
١٩. محمد عابد , محمد فتحي (٢٠٢٠م): خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة أسوان, مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية , العدد (٥٤) , الجزء (٤) , كلية التربية الرياضية , جامعة أسيوط
٢٠. محمود رجائي (٢٠١٨م): استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الكرة الطائرة بجمهورية مصر العربية , المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة , العدد (٧٧) , كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان
٢١. وفاء عبدالكريم (٢٠٠٤م): دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة حلوان
٢٢. يوسف محمد (٢٠٠٦م): الثقافة الرياضية , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع , عمان , الأردن.

ثانيا : المراجع الاجنبية

- 23.Ameral-Sara(2001): Sport facilities ,zopopan , Jalisco , Mexican.
- 24.Schliemann, Elton(2000) : Outdoor physical education facilities, journal, article

25. **Spoor, -Dana-(2003):** Planning, Designing, And Operating Today's Physical Education Centers, trd ed, Mc., Grow His, New York.
26. **yanping jang(2015):** research on the influence of sports information dissemination on public lifetime sports consciousness in the new media environment, 2nd international conference on education , management and information technology.