



تصميم برنامج إلكتروني لتحليل إستراتيجيات اللعب للاعبى سلاح الشيش

الدكتور/ أسامة صلاح فؤاد

الدكتور/ أشرف إبراهيم عبدالقادر

الباحث/ أحمد عبدالمجيد عبدالمجيد الفقي

ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج إلكتروني لتحليل إستراتيجيات اللعب للاعبى سلاح الشيش ، والتعرف على إستراتيجيات اللعب المختلفة للاعبى سلاح الشيش ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، ويمثل مجتمع البحث مباريات سلاح الشيش للناشئين تحت ١٧ سنة والشباب تحت ٢٠ سنة والعمومي وسوف يتم تطبيق البحث على عينة عمدية من بطولة العالم تورينو إيطاليا ٢٠٢٣ لسلاح الشيش لفئة العمومي للاعبى سلاح الشيش ، وقام الباحث بتحديد عينة البحث فى اختيار وتحديد البطولات التى سوف يتم من خلالها تحليل المباريات لدور خروج المغلوب (١٥ لمسات) فى ٩ دقائق لأفراد عينة البحث ، وقد قام الباحث باحتساب نتائج اللاعبين المسجلين خلال دور ال ١٦ ودور ال ٨ ودور قبل النهائى والدور النهائى ، وأشارت أهم النتائج إلى:

وجود فروق معنوية لصالح اللمسات التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني في المباريات التي خوضهما في أدوار خروج المغلوب ، ووجود فروق معنوية لصالح الهجوم الناجح التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨ ، ٤ ، نهائى) .

Research Summary in English:

The research aims to design an electronic program to analyze the playing strategies of the fencing players, and to identify the different playing strategies of the fencing players, and the researcher used the descriptive approach. 2023 for the fencing weapon for the general category of fencing players, and the researcher specified the research sample in selecting and defining the tournaments through which matches will be analyzed for the knockout round (15 touches) in 9 minutes for the members of the research sample, and the researcher calculated the results of the players registered during the round of 16 and the round of The 8th round, the semi-final round and the final round, and the most important results were the presence of significant differences in favor of the touches



recorded by the first winner and the second winner in the matches they played in the knockout rounds, and the presence of significant differences in favor of the successful attack recorded by the first winner and the second winner in the knockout rounds (8 4 , ultimate).

مقدمة ومشكلة البحث :

لقد أصبحت الهندسة الرياضية عصب نظم المعلومات في المجال الرياضي لما تقدمت من دعم كبير في إجراء وتنفيذ العمليات المختلفة ومساعدة المدرب وكل من لهم صلة بالعملية التدريبية في كافة الأنشطة والقرارات التي يتطلبها العمل الرياضي، مع ضرورة الاستفادة منها لإعداد جيل من الرياضيين الأبطال، ويمكن بواسطتها تحقيق صحة وتكامل وسرعة الحصول على المعلومات، وبالتالي تحسين الخدمات المقدمة والاقتصاد المادي، وتنمية القدرات الإبداعية لدى المدرب، وتعمل على إمداد المدرب بأدوات وأجهزة تساعد على سهولة توصيل المعلومات إلى اللاعب، كما تسعى إلى ربط التدريب بالحواس المجردة لدى اللاعب فتخاطب فيه أكبر عدد من تلك الحواس، مما يضيف منعة وتشويقا على تدرية من جهة ويفتح أمامه العديد من أساليب التدريب المفضلة لديه، فضلا عن تنوع مثيرات التدريب، بالإضافة إلى تمكين اللاعب من الاعتماد على الذات وتنمية مهارات التدريب الفردي، وتطوير الأداء بهدف تحقيق الفورمة الرياضية، وتحقيق مبدأ الفروق الفردية في التدريب وتصميم البرامج التدريبية.

ويشير فلورنسو أوميتيران ، أديلاجا جورج Folorunso Omitiran & Adelaja

George (2011م) إلى أن التوجهات الحديثة في المجال الرياضي أكدت على ضرورة تطوير أساليب ووسائل التدريب التقويم ، وأن التكنولوجيا سوف تجعل هذه الأساليب أكثر مرونة وإتقاناً وأكثر مناسبة للحاجات الفردية لكل من اللاعب والمدرب على حد سواء ، حيث يمكنها أن تساعد في وجود أساليب تدريب وتقويم حديثة غير تقليدية عبر الانترنت ، كما تقدم التكنولوجيا مجموعة متنوعة من طرق تصميم الاختبارات غير التقليدية في مواقف حقيقية ومقاربة للواقع من خلال تقنيات الكمبيوتر ، والتقويم المبرمج آلياً ويعتمد هذا النوع على اختبارات ومقاييس مبرمجة آلياً ، يتم تطبيقها من خلال الكمبيوتر ويمكن تنفيذها قبلًا أو بعديًا أو أثناء المواقف التدريبية إلا انه يمتاز بالمتعة والتشويق إضافة الى مراعاته لمستويات وقدرات الأفراد بما يتيح التدرج من حيث السهولة والصعوبة وغيرها . (٥٠ : ١٤)

ويذكر كمال الدين عبد الرحمن درويش ، قدرى سيد مرسى ، عماد الدين عباس أبو زيد (2002م) أنه توجد طرق متعددة لتحليل المباراة ، وكل طريقة من هذه الطرق لها مجالاتها وظروفها التي تستخدم فيها ، وعلى الرغم من اختلاف هذه الطرق إلا أن جميعها تهدف إلى ملاحظة وقياس وتقويم الأداء للاعب أو الفريق ككل ، ويمكن إستخدام الملاحظة كأحد أساليب



المتابعة البسيطة للاعب في المباراة سواء كانت الملاحظة المقيدة أو غير المقيدة . (٣٥ : ١٢)

ويرى أيمن منصور (٢٠٠٧م) أن المدرب الناجح هو الذي يتابع مباريات الفرق الاخرى او يتتبع المباريات الدولية ذات المستويات العالية ويحلل طرق اللعب وخطط اللعب لتلك الفرق ومستوي اللاعبين ويسجل ذلك في سجل خاص يرجع الية قبل اداء المباريات التي يلعبها مع المنافسين ويفضل بعض المدربين اشراك لاعبيه في تحليل الفرق الاخرى ويعطي التوجيهات المحددة لكل منهم حسب مركزه في الملعب. (١٢ : ١٠ ، ١١)

وإستراتيجية اللعب في رياضة المبارزة لا تعنى بقاء حركة المبارز ضمن مسافة معينة وإنما أن يضع حركته بإيقاع وسرعة يسيطر من خلالهما على قابلية أداء الحركى بشكل بسيط عند القيام بعملية الرد على طريقة أداء المنافس الذى يكرر الحركات نفسها ، ويمكن أداء الهجوم المضاد مع مجموعة من الحركات التمهيديّة (التحضيرات) التي تُمكن المبارز من التعامل مع استعداد المنافس لأداء ردود هجومية بشكل أقوى ، أو يمكن اللعب بسهولة باستخدام الهجمة الزمنية المضادة أو الهجوم المركب ، أو تستند طريقة لعب المبارز على التوقيت والأسبقية بدلاً من استخدام مجموعة الهجمات البسيطة والسريعة أو أداء حركات مختلفة ولمرات عديدة .

ويمكن للمبارز أن يضيف لهذه الإستراتيجية استخدام الهجوم غير المباشر (تغيير الاتجاه) من وضع لآخر أو الهروب والتفادى إذا كان المنافس يضع إيقاع ودعوة للهجمة الزمنية المضادة . (٢٦ : ٦٥)

ويرى الباحث أن رياضة سلاح الشيش قد تأثرت بهذا التقدم والتطور العلمي والتكنولوجي الهائل والذي أدى بدوره الي التقدم وارتفاع مستويات اللاعبين سواء كانت من الناحية البدنية أو المهارية أو النفسية والتي تناولتها البحوث والدارسات العلمية بالبحث والدراسة بهدف العمل على تطورها خلال مراحل الإعداد المختلفة للاعب ومحاولة الوصول به إلى المستويات الرياضية العليا التي تؤهل اللاعبين وتساعدهم للمشاركة في البطولات والدورات الأولمبية .

ثانياً : أهمية البحث :

تكمن أهمية الدراسة كونها أول دراسة (حسب علم الباحث) تتناول تصميم برنامج الكتروني لتحليل مباريات المبارزة في سلاح الشيش والذي سيسهم في اختصار وتقليل الوقت والجهد للمدرب واللاعب في تصحيح استراتيجيات اللعب التي يستخدمها في المباريات وتغييرها وفق نقاط القوة والضعف لدى المنافس.

أما بالنسبة للباحثين فإنها تساعد الباحث في الحصول على بيانات سهلة وسريعة عن استراتيجيات اللعب التي يستخدمها المبادرون في المباريات خاصة بطولات العالم بدقة عالية وأكثر سرعة وبشكل فوري مقارنة بتحليل المباريات بالفيديو وتكرار عرضها للحصول على البيانات وتحليلها يدوياً من خلال استمارة التحليل المعدة لهذا الغرض .

ثالثاً : هدف البحث :

يهدف البحث إلى :

- تصميم برنامج إلكتروني لتحليل إستراتيجيات اللعب للاعبى سلاح الشيش
- التعرف على إستراتيجيات اللعب المختلفة للاعبى سلاح الشيش .

رابعاً : تساؤلات البحث :

- ١- ما هي أكثر مناطق الملعب إحرازًا للمسات للاعبى سلاح الشيش ؟
- ٢- ما هي طرق إحراز اللمسات للاعبى سلاح الشيش ؟
- ٣- ما هو توقيت إحراز اللمسات للاعبى سلاح الشيش ؟

سادساً : مصطلحات البحث :

استراتيجية اللعب :

هي التطبيق الأمثل للخطط (التكنيك) ، والقدرة على إدارة المباراة خططياً (تكتيكياً) تعتمد على العديد من العناصر والمتغيرات مثل (اللياقة البدنية العامة والنواحي الفنية ، والمهارية ، من حيث إعداد الحركات وتقاديبها ، وإحراز اللمسات ، الحالة النفسية للمبارز ، القدرة على التركيز والانتباه ، والتحكم وضبط النفس ، والإحماء الجيد ، والمسافات المناسبة ، وحسن اختيار التوقيت المناسب) . (تعريف إجرائى)

مفهوم التحليل Analysis :

إن لفظ تحليل هو عملية التفكيك للظاهرة الى اجزائها الرئيسية التي تتكون منها و كذلك معرفة وظيفة كل جزء فيها مع عدم المبالغة فى تبسيطها وتعتمد الدراسات التحليلية على المعالجات الاحصائية للبيانات و المعلومات التي تم الحصول عليها عن طريق تطبيق أداء البحث

(٣٩ : ١٢٢)

البرنامج الإلكتروني :



Print ISSN: 2682-2687

Online ISSN: 2682-2695

جامعة بنها



المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



يعرف محمود الشريف (٢٠١٣م) البرنامج الالكترونى بأنه عبارة عن مجموعة من الأوامر وضعت بترتيب معين وبلغمة معينة وأسلوب خاص لوضع حل أو علاج لمشكلات ما أو تنفيذ عملية بواسطة الحاسب الالكترونى وهو منتج مكتوب من عملية البرمجة . (٤٥ : ٤٣٥)

(١) الدراسات المرجعية العربية :

جدول (١) الدراسات العربية

اسم الباحث	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	أهم النتائج
أحمد فتحى السيد (٢٠٠٥م) (٥)	تأثير استخدام جهاز مبتكر فى تحسين الدقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبى سيف المبارزة .	تهدف هذه الدراسة الى تحسين الدقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبى سيف المبارزة باستخدام جهاز الكترونى مبتكر .	استخدم الباحث المنهج التجريبي .	اشتملت عينة البحث على (٧) لاعبين بنادى الشبان المسلمين مقيدى فى الاتحاد المصرى للسلاح .	الجهاز المبتكر ادى الى تحسين الدقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبى سيف المبارزة .
زيد يونس الصفار ، سعد الله عباس رشيد ، أبى رامز عبد الغنى (٢٠٠٧م) (١٤)	دراسة تحليلية لحركة الطعن بسلاح الشيش للاعبة المصنفة الأولى على المانيا	هدف البحث التعرف على بعض المتغيرات البايوكينماتيكية لحركة الطعن فى أثناء المنافسة الحقيقية، واثر دقة الطعن على بعض المتغيرات البايوكينماتيكية لحركة الطعن فى أثناء المنافسة الحقيقية.	المنهج الوصفي	لاعبة واحدة هي المصنفة الأولى على المانيا	١- بلغ زمن الحركة من لحظة التهيؤ وحتى الطعن (٠.٤) ث . ٢- بلغت زاوية الورك الأمامية فى لحظتي التهيؤ والطعن (٨٦.٢٩٨ - ٥٤.٥٥٣) درجة . ٣- بلغت زاوية الركبة الأمامية فى لحظتي التهيؤ والطعن (٧٣.٢٩٥ - ١٣٥.٠١١) درجة. ٤- بلغت السرعة الزاوية لمفصل الورك الأمامية من والى لحظة الطعن (٧٩.٣٦) درجة/ث . ٥- بلغت السرعة الزاوية لمفصل الركبة الأمامية من والى لحظة الطعن (١٥٤.٢٩٠) درجة/ث ٦- بلغت الإزاحة الأفقية لمفصل الكاحل للقدم الأمامية من والى لحظة الطعن (٧٢.٨٦٣) ٧- بلغ ارتفاع مفصل الورك عن الأرض فى لحظتي التهيؤ والطعن (٦٦.٦٢ - ٤٩.٣١٣) سم . ٨- بلغت زاوية ميل الجذع فى لحظتي التهيؤ والطعن (٤٨.٧٨٠ - ٣٧.٦٧٢) درجة .

(٢) الدراسات الأجنبية :

جدول (٢)
الدراسات الأجنبية

م	اسم الباحث	العنوان	الهدف	المنهج	العينة	أهم النتائج
٣-	مارجورى ميكانرنى Mcinerney Marjorie (١٩٩١م) (١٥)	المبارزة للمتقدمين .	استهدفت هذه الدراسة تصميم برنامج يتضمن إستراتيجية وتكتيكات ومبادئ وأصول المبارزة للمتقدمين، ومعرفة تأثير البرنامج على تلاميذ الصفوف ٨-١٢ سنة .	استخدم الباحث المنهج التجريبي .	اشتملت عينة البحث على ٥٠ طالب من ٨-١٢ سنة .	توصلت النتائج إلى انه بهد تقييم الطلاب عن طريق الاختبارات المكتوبة و المهارية وجد أن المجموعة التجريبية سجلت أعلى نسبة تحسن في تكتيكات ومبادئ أصول المبارزة وتكون عندهم إستراتيجية خاصة بالمبارزة.
٤-	فرانكلين ستلكى Franklin Stucky (١٩٩٣م) (١٦)	المبارزة في إيجاز .	استهدفت إلى تقديم خطط توفر قائمة بالخبرات والمهارات التي سيتعين تعلمها واكتسابها عند البناء والتخطيط للمبارزة .	استخدم الباحث المنهج التجريبي .	اشتملت عينة البحث (٢٠٠) طالبا .	توصلت النتائج إلى فاعلية الخطط المقدمة من قبل الباحث في تحسين مستوى المجموعة التجريبية بعد إجراء الاختبارات المهارية.



منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمة ذلك لطبيعة البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يمثل مجتمع البحث مباريات سلاح الشيش للناشئين تحت ١٧ سنة والشباب تحت ٢٠ سنة والعمومي وسوف يتم تطبيق البحث على عينة عمدية من بطولة العالم تورينو إيطاليا ٢٠٢٣ لسلاح الشيش لفئة العمومي للاعبى سلاح الشيش ، وقام الباحث بتحديد عينة البحث في اختيار وتحديد البطولات التي سوف يتم من خلالها تحليل المباريات لدور خروج المغلوب (١٥ لمسات) في ٩ دقائق لأفراد عينة البحث ، وقد قام الباحث باحتساب نتائج اللاعبين المسجلين خلال دور ال١٦ ودور ال٨ ودور قبل النهائي والدور النهائي .

مجالات البحث :

المجال الزمني : من ١٦-١٨/٢/٢٠٢٣ .

المجال المكاني : القاهرة، إيطاليا .

أدوات ووسائل جمع البيانات :

تتطلب طبيعة البحث استخدام عدة أدوات لجمع البيانات وهي كالتالي :

(١) المسح المرجعي :

قام الباحث بالإطلاع على المراجع العلمية العربية والأجنبية والدراسات السابقة والمرتبطة الحديثة والشبكة العالمية المعلوماتية (الإنترنت) وذلك للاستفادة منها في تحديد إجراءات البحث وتصميم وتنفيذ برنامج تحليل المباريات .

(٢) استمارات البحث :

- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول طرق احراز اللمسات للاعبى سلاح الشيش - مرفق (٢) .

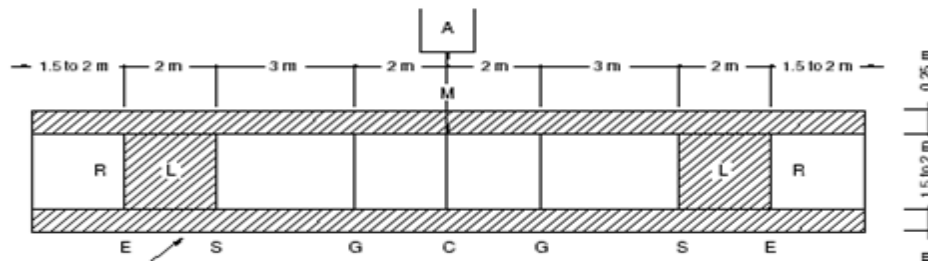
- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول الخطط الاستراتيجية - مرفق (٤) .

لما كان أحد أهداف من البحث هو معرفة أساليب واستراتيجيات الخطئية المستخدمة من قبل اللاعبين في المباريات التنافسية ووضعها ضمن البرنامج الذي يسعى الباحث تصميمه.

وقد تم عرض الاستمارة المصممة في صورتها الأولية على مجموعة من الخبراء في مجال المبارزة مرفق رقم (١) لأخذ آرائهم وملاحظاتهم في الشكل المبدئي للاستمارة المقترحة وقد تم تعديل الاستمارة وفقاً لآراء الخبراء للوصول بها إلى صورتها النهائية .

- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول متغيرات التحليل في البرنامج (تحديد مناطق اللعب على ملعب المبارزة) - مرفق (٦) .

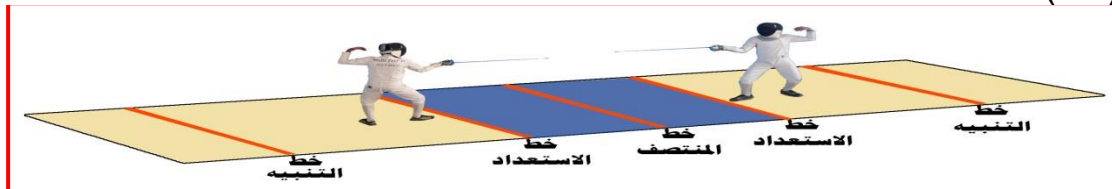
تم تقسيم ملعب المبارزة إلى عدة مناطق وذلك لغرض معرفة متغيرات التحليل في البرنامج المصمم ولمعرفة موقع اللاعبين على هذه منطقة التي تؤثر على الخطط التي يستخدمها في أغلب الأحيان .



الشكل (١/٣)

يوضح ملعب المبارزة

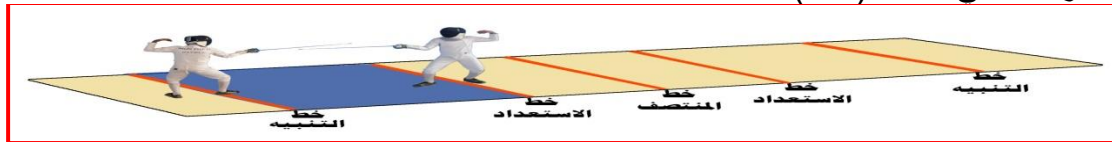
أولاً : المنطقة (١) (المسافة المحصورة بين خطي وضع الاستعداد) : وهي المنطقة المحصورة بين خطي الاستعداد وقدرها (٤) أمتار، كما موضح بالشكل (٢/٣) :



الشكل (٢/٣)

يمثل المنطقة (١) على ملعب المبارزة

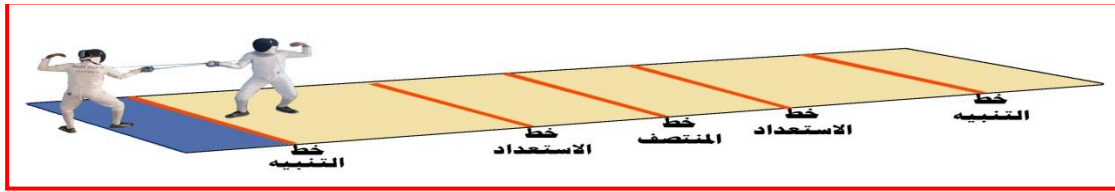
ثانياً : المنطقة (٢) (خط الاستعداد إلى خط منطقة التنبيه ٢ متر) : هي المنطقة المحصورة بين خط الاستعداد وخط التنبيه (منطقة التنبيه) وقدرها (٣) أمتار، كما في الشكل (٣/٣) :



الشكل (٣/٣)

يمثل منطقة (٢) على ملعب المبارزة

ثالثاً : المنطقة (٣) (خط منطقة التنبيه ٢م إلى نهاية الخط الخلفي لملاعب المبارزة) : هي المنطقة المحصورة بين خط التنبيه مع الخط النهائي للملعب وقدرها (٢) متر، كما في الشكل (٤/٣) :



الشكل (٤/٣)
يمثل منطقة (٣) على ملعب المبارزة

الدراسات الإستطلاعية :

(١) الدراسة الاستطلاعية الأولى :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى بهدف استطلاع رأي الخبراء في الخطط الاستراتيجية للاعبين سلاح الشيش التي سيتم تحليلها وكانت من أهم النتائج : الاستقرار على الخط المناسب للاعبين سلاح الشيش .

جدول (١/٣)

الأهمية النسبية لأنسب طرق احراز اللمسات طبقاً لآراء الخبراء

ن = ٧

م	طرق احراز اللمسات	التكرار	النسبة المئوية
١-	الهجوم بأنواعه	٧	%١٠٠
٢-	الصد والرد	٧	%١٠٠
٣-	الهجوم المضاد	٧	%١٠٠
٤-	التكلمة	٧	%١٠٠
٥-	الصد والرد الثاني	٧	%١٠٠
٦-	الجزاءات التحكيمية	٧	%١٠٠

وقد أضاف الخبراء طريقتان أخريتان وهما : (اللعب السلبي - المحاكاة) ، وأصبحت طرق إحراز اللمسات - مرفق (٣) - كالتالي :

١-	الهجوم بأنواعه	Attack
٢-	الصد والرد	Parry Riposte
٣-	الهجوم المضاد	Counter Attack
٤-	التكلمة	Remise
٥-	الصد والرد الثاني	Counter Riposte
٦-	الجزاءات التحكيمية	Penalties
٧-	اللعب السلبي	Passive play
٨-	المحاكاة	Simultaneous

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

من أجل التحقق من فاعلية البرنامج الذي تم تصميمه لتحليل مباريات رياضة المبارزة بسلاح الشيش، اختار الباحث النتائج التي حصل عليها الفائز الأول (اللاعب الأمريكي) والفائز الثاني (اللاعب الإيطالي) في بطولة العالم في تورون التي أقيمت بتاريخ ٢٠٢٣/٢/١٨، وفي أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)، واستخدم الباحث (كا^٢) لبيان فاعلية صلاحية البرنامج، وكما مبين ادناه:

١/٤ عرض نتائج عدد اللمسات التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني له والتي سجلت عليه في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي) وتحليلها

جدول (١/٤)

يبين عدد اللمسات التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني له والتي سجلت عليه في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

الدور	الفائز الاول			الفائز الثاني		
	له	عليه	كا ^٢	له	عليه	المجموع
٨	١٥	١٢	٨٥	١٥	٩	٢٤
٤	١٥	١٤		١٥	١١	٢٦
نهائي	١٥	١٤		١٤	١٥	٢٩
المجموع	٤٥	٤٠		٤٤	٣٥	٧٩

قيمة (كا^٢) الجدولية بدرجة حرية (٢) ومستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩.

٢/٤ عرض نتائج الهجوم الناجح والهجوم الفاشل للفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي) وتحليلها

جدول (٢/٤)

يبين عدد الهجوم الناجح والهجوم الفاشل للفائز الأول والفائز الثاني له والتي سجلت عليه في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

الدور	الفائز الاول			الفائز الثاني		
	الناجح	فاشل	المجموع	الناجح	فاشل	المجموع
٨	١٥	٩	٦٤	١٥	٩	٢٤
٤	١٥	٨		١٥	٨	٢٣
نهائي	١٥	٢		١٥	١٠	٢٥
المجموع	٤٥	١٩		٤٥	٢٧	٧٢

قيمة (كا^٢) الجدولية بدرجة حرية (٢) ومستوى الدلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩.

يلاحظ من الجدول (٢/٤) نتائج عدد الهجمات الناجحة والهجمات الفاشلة لكلا اللاعبين الفائزين بالمركز الأول والثاني، ولكي يتأكد الباحث من قبول هذا التوزيع، الذي يكون لصالح اللاعب الفائز عند حالتي الهجوم الناجح والفاشل، استخدم اختبار (كا^٢)، ومنه جاءت النتيجة تبين مقبولة مثل هكذا توزيعات، كنتيجة لقيم اختبار (كا^٢) المحسوبة (٦٤)، و(٧٢) وهي أكبر



من قيمة (كا^٢) الجدولية البالغة (٥.٩٩) بمستوى دلالة (٠.٠٥) مما دل على وجود فروق معنوية لصالح الهجوم الناجح.

٣/٤ عرض نتائج في عدد اللمسات الناجحة والفاشلة التي سجلها اللاعب الفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي) وتحليلها
الجدول (٣/٤)

يبين عدد اللمسات التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني له والتي سجلت عليه في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي) خلال فترات المباراة

الدور	الفترة الاولى		الفترة الثانية		الفترة الاولى		الفترة الثانية	
	الفائز الثاني				الفائز الاول			
	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة
٨	١٤	٩	١	٠	٦	٥	٩	٤
٤	١٤	٦	١	١	١٢	٨	٣	٣
نهائي	٧	١	٨	١	١٠	٦	٤	٤

يبين الجدول (٣/٤) نتائج اللمسات الناجحة والفاشلة التي سجلها كلا اللاعبين الفائزين بالمركز الأول والمركز الثاني، التي يلاحظ تفوق اللاعبين في الفترة الأولى من المباراة التي لعبوها في الأدوار النهائية لبطولة العالم مقارنة باللمسات الفاشلة، ومن ثم تحقيق لمسات الفوز بالفترة الثانية. وهذا اعتمد على الدقة العالية في الأداء.

٤-٤ عرض نتائج نوع الهجوم الذي أدى من قبل الفائز الأول في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي) وتحليلها حسب منطقة اللعب ومناقشتها
الجدول (٤/٤)

يبين نوع الهجوم الذي أدى من قبل الفائز الأول حسب منطقة اللعب في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

الدور	منطقة ١		منطقة ٢			منطقة ٣		منطقة ٤	
	مباشر	مضاد	مباشر	مضاد	صد ورد	مباشر	مضاد	مباشر	مضاد
	٨	٤	-	٣	٢	٢	٢	١	-
٤	٢	-	٤	٤	-	١	٣	١	-
نهائي	٧	٣	٢	-	-	٢	-	١	-

أظهر الجدول (٤/٤) توزيع أنواع الهجوم الذي نفذه اللاعب الفائز بالمركز الأول حسب مناطق اللعب، إذ نفذ الهجوم بشكل واضح في المنطقة ١، وتليها المنطقة ٢، ثم المنطقة ٣.

ويرى الباحث إن المنطقة ١ التي يدرك اللاعب إنها أكثر أماناً من مناطق اللعب الأخرى لشعور اللاعب بوجود مسافة كبيرة من الملعب خلفه يستطيع من خلالها الهروب من هجوم اللاعب المنافس بالتقهقر للخلف بسرعة وخاصة بعد فشل أداء الهجوم من قبله.

الجدول (٥/٤)

يبين نوع الهجوم الذي أدى من قبل الفائز الثاني حسب منطقة اللعب في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

الدور	منطقة ١		منطقة ٢		منطقة ٣		منطقة ٤	
	مباشر	مضاد	مباشر	صد ورد	مباشر	مضاد	مباشر	مضاد
٨	٤	١	٤	١	-	٣	٢	-
٤	٤	-	٤	-	-	١	١	٢
نهائي	٢	٣	٢	٢	١	-	١	٢

أظهر الجدول (٥/٤) نتائج توزيع أنواع الهجوم الذي نفذه اللاعب الفائز بالمركز الثاني حسب مناطق اللعب، إذ نفذ الهجوم بشكل واضح في المنطقة ١، وتليها المنطقة ٢، ثم المنطقة ٣.

الجدول (٦/٤)

يبين نوع الهجوم الذي أدى من قبل الفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

الدور	الفائز الاول			الفائز الثاني		
	مباشر	بقية أنواع الهجوم	المجموع	مباشر	بقية أنواع الهجوم	المجموع
٨	١٢	٣	١٥	١١	٤	١٥
٤	٨	٧	١٥	٨	٧	١٥
نهائي	١٢	٣	١٥	١٠	٤	١٤
المجموع	٣٢	١٣	٤٥	٢٩	١٥	٤٤

قيمة (كا^٢) بدرجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

أظهر الجدول (٦/٤) توزيع أنواع الهجوم الذي نفذه كلا اللاعبين الفائز بالمركز الأول والفائز بالمركز الثاني، إذ يلاحظ إن الهجوم المباشر هو أكثر أنواع الهجوم استخداماً من قبل اللاعبين، من خلال استخدام الباحث اختبار (كا^٢) بين أنواع الهجوم والتي بلغت قيمتها (٤٥) للاعب الأول، و(٤٤) للاعب الثاني وهي أكبر قيمة (كا^٢) الجدولية والبالغة (٥.٩٩) بمستوى دلالة (٠.٠٥) مما دل على إن الهجوم البسيط المباشر هو أكثر أنواع الهجوم استخداماً وتأثيراً في المباريات التي خاضها اللاعبون في البطولة. كونه الهدف الرئيسي لتحقيق الفوز.

ويرى عبد الله حسين اللامي (٢٠٠٤م) أنه من دون شك إن أسلوب تحليل المباريات يعد واحداً من أدوات التقييم التي يستخدمها الباحثون في تحديد نقاط القوة والضعف عن كل لاعب، وهو مهم للمدربين . إذ من خلاله يتمكن المدرب من تثبيت أو تعديل أو تطوير أو تغيير جرعات التدريب، وخطط اللعب الدفاعي والهجومية. (٣٠ : ٢٠)

الجدول (٧/٤)

يبين التقديرات الإحصائية ودرجة صعوبة المباراة وقيمة (ك^٢) للفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨، ٤، نهائي)

مجموع الهجمات التي أداها المبارز	قيمة (ك ^٢)	درجة صعوبة المباراة	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	نتائج اللاعبين في الأدوار (نهائي، ٤، ٨)
17	٩,٩٤١	٠,١٢	٠,٠٨١	٠.332	٠.882	الفائز الأول نهائي
23	١,٠٨٧	٠,٥٣	٠,١٠٤	٠.499	٠.609	الفائز الثاني نهائي
23	٢,١٣٠	٠,٣٥	٠,١٠٢	٠.487	٠.652	الفائز الأول (٤)
23	٢,١٣٠	٠,٣٥	٠,١٠٢	٠.487	٠.652	الفائز الثاني (٤)
24	١,٥٠٠	٠,٣٨	٠,١٠١	٠.495	٠.625	الفائز الأول (٨)
24	١,٥٠٠	٠,٣٨	٠,١٠١	٠.495	٠.625	الفائز الثاني (٨)

أظهرت نتائج الجدول (٧/٤) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والخطأ المعياري ودرجة صعوبة المباريات وقيمة (ك^٢) المحسوبة ومجموع الهجمات التي أداها الفائز الأول والفائز الثاني في الأدوار (نهائي، ٤، ٨) ، وعند ملاحظة درجة صعوبة المباريات للفائزين الأول والثاني في الدور (٨) كانت (٠.٣٨) وفي الدور (٤) بلغت (٠.٣٥) وعند مقارنتها بدرجة الصعوبة في جدول معاملات الصعوبة والمحسوبة بي (٠.٣٥ - ٠.٦٤) يرى الباحث إنها كانت مناسبة لمستواهم وتحقيق الفوز بها والتأهل للمباراة النهائية.

أما درجة صعوبة المباراة النهائية للفائز الأول (٠.١٢) فقد كانت صعبة له مقارنة بدرجة الصعوبة البالغة (٠.١١ - ٠.٢٠) مما دل على إن الفائز لأول واجه منافس صعب المراس وذو خبرة عالية في البطولات العالمية من حيث الأداء وخططك اللعب.

ويرى الباحث إن مباريات أدوار خروج المغلوب وخاصة الأدوار النهائية تحتاج من المبارز أن يمتلك خطط لعب متنوعة ورباطة جأش وتركيز عالي ولياقة بدنية عالية خاصة إذا كان المبارزين يمتلكون نفس المستوى من الأداء المهاري.

الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته والمنهج المستخدم، ووفقاً لما أشارت إليه نتائج المعالجات الإحصائية للبيانات، ومن واقع النتائج التي توصل إليها الباحث تمكن من التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

- ١- وجود فروق معنوية لصالح اللمسات التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني في المباريات التي خوضهما في أدوار خروج المغلوب .
- ٢- وجود فروق معنوية لصالح الهجوم الناجح التي سجلها الفائز الأول والفائز الثاني في أدوار خروج المغلوب (٨ ٤، نهائي) .
- ٣- تفوق اللاعبين في الفترة الأولى من المباراة التي لعبوها في الأدوار النهائية لبطولة العالم مقارنة باللمسات الفاشلة، ومن ثم تحقيق لمسات الفوز بالفترة الثاني .
- ٤- نفذ اللاعب الأول الهجوم بشكل واضح في المنطقة ١، وتليها المنطقة ٢، ثم المنطقة ٣.
- ٥- نفذ اللاعب الثاني الهجوم بشكل واضح في المنطقة ١، وتليها المنطقة ٢، ثم المنطقة ٣.
- ٦- الهجوم البسيط المباشر هو أكثر أنواع الهجوم استخداماً وتأثيراً في المباريات التي خاضها اللاعب الأول واللاعب الثاني في البطولة .

التوصيات :

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث يوصى الباحث بالآتي:

- ١- إجراء دراسات مشابهة في سلاح سيف المبارزة .
- ٢- الاهتمام بالتركيز على التدريب على تلك المناطق الأكثر استهدافاً للمسات وذلك للارتقاء بمستوى اللاعبين .
- ٣- لاهتمام بقياس أداء اللاعبين من الناحية الفنية والخطية وذلك باستخدام تحليل المباريات.
- ٤- تطبيق البرنامج الإلكتروني المقترح على ألعاب أخرى .
- ٥- إجراء المزيد من الأبحاث على استخدام الحاسب الآلي للأنشطة الرياضية المختلفة .
- ٦- ضرورة مواكبة مستحدثات العصر في البرامج الإلكترونية كاستخدام التطبيقات وبرمجيات الهواتف المحمولة .



المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم نبيل عبد العزيز (٢٠٠٦م) : " أساسيات فن المبارزة " ، دار S .G. M للطباعة ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م .
- ٢- إبراهيم نبيل عبد العزيز (٢٠٠٦م) : الأسس الفنية لرياضة المبارزة ، ط٣ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٣- أحمد عبد القوى الفقى (٢٠١٣م) : تأثير تفاعل بعض مهارات الاعداد والتدريبات العقلية على مستوى أداء الهجوم المركب لناشئ سلاح سيف المبارزة ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ٤- أحمد عبد المجيد الفقى : تأثير برنامج تدريبي لمهارات الإعداد على مستوى انجاز متنوعات الهجوم المضاد للاعب سلاح سيف المبارزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ٥- أحمد فتحى السيد (٢٠٠٥م) : تأثير استخدام جهاز مبتكر فى تحسين الدقة وسرعة الاستجابة الحركية للاعبى سيف المبارزة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- ٦- أسامة محمد عبد الفتاح : فاعلية الضربات الهجومية بعد الإرسال وعلاقتها بإحراز النقاط فى مباريات الناشئين فى تنس الطاولة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- ٧- أكرم سالم (٢٠٠٩م) : التفكير الاستراتيجي وآفاق المستقبل البعيد ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- ٨- السيد سامي صلاح الدين : دراسة تحليلية لأماكن اللمسات ومساهمتها النسبية في مستوى الإنجاز لناشئات المبارزة، المؤتمر الدولي الرابع عشر، التعليم مدى الحياة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية .
- ٩- أيمن محمد غنيم (٢٠١٢م) : تأثير اختلاف تفاعل التدريب العقلي وبعض الوسائل التكنولوجية في رد الفعل الثاني لدى ناشئ سيف المبارزة، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف .
- ١٠- أيمن محمد فتوح غنيم ، : دراسة تحليلية لمناطق استهداف اللمسات بنهائيات الأولمبياد لدى لاعبي سيف المبارزة ، بحث منشور ، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف .



القياس والتقييم وتحليل المباراة في كرة اليد (نظريات وتطبيقات)
، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

١١- كمال الدين عبد الرحمن
درويش ، قدرى سيد مرسى

،
عماد الدين عباس أبو
زيد (٢٠٠٢م)

دراسة مقارنة بين فاعلية التهديف في بطولتي كأس العالم لكرة
القدم بفرنسا وكوريا واليابان ، رسالة ماجستير غير منشورة ،
كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .

١٢- أيمن محمد مصطفى منصور
(٢٠٠٧م)

دراسة تحليلية لحركة الطعن بسلاح الشيش للاعبة المصنفة
الأولى على ألمانيا ، بحث منشور ، مجلة الرافدين للعلوم
الرياضية ، المجلد (١٤) ، العدد (٤٦) .

١٣- زياد يونس الصفار ،
سعد الله عباس رشيد ،
أبى رامز عبد الغنى
(٢٠٠٧م)

ثانيًا : المراجع الأجنبية :

- 14 *Folorunso Omitiran & Adelaja George* (2011) : How to develop table tennis in a developing country: the Nigeria example, International Journal of Table Tennis Sciences, No.7, p 5-8.
- 15 *Mcinerney* , *Marjorey* (1991) : Advanced fencing, physical Education dade Country Public School, Miami.
- 16 *Franklin Stucky, & other* (1993) : Mini puk - fencing Guides, General.