



الأداء المهارى بدلالة بعض القدرات التوافقية والبدنية لدى حراس المرمى كرة القدم

أ.د. / أحمد محمد على شحاتة

أ.م.د./ شادى هشام

الباحث / إسلام عبدالقادر محمود السيد

ملخص البحث

يهدف البحث إلي التنبؤ بمستوى الأداء المهارى بدلالة بعض القدرات التوافقية والبدنية لدى حراس المرمى بأكاديميات كرة القدم ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي متبع الأسلوب المسحي لملائمة لطبيعة هذا البحث، ويشمل مجتمع البحث علي حراس المرمى من البراعم بأكاديميات كرة القدم بمدينة بنها- محافظة القليوبية تحت (١٢) سنة ، والبالغ عددهم تقريبا ١٥ أكاديمية خاصة وتابعة للاندية ومراكز الشباب حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وذلك من حراس المرمى تحت ١٢ سنة بأكاديميات ايجلز وجراند وفيوتشر ودريمز حيث بلغ قوام العينة (٦٩) برعم كعينة أساسية وأكاديمية جولدن بوي (١٦) حارس مرمى من براعم الاكاديمية كعينة استطلاعية ليكون العدد النهائي للعينة ككل (٨٥) برعم، أظهرت نتائج الجداول وجود الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات العالية للعينة قيد البحث، أظهرت نتائج الجداول وجود الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات المتوسطة للعينة، وأظهرت نتائج الجداول وجود الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير بيد واحده للعينة، أظهرت نتائج الجداول وجود الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات الأرضية للعينة، وأظهرت نتائج الجداول وجود الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث فى مهارة إبعاد الكرة باليدين للعينة. يوصى الباحثون.

الكلمات المفتاحية: الأداء المهارى - القدرات التوافقية والبدنية - براعم حراس مرمى كرة القدم.

*استاذ كرة اليد بقسم نظريات و تطبيقات الرياضات الجماعية و رياضات المضرب بكلية علوم الرياضة جامعة بنها .

**استاذ مساعد بقسم نظريات و تطبيقات الرياضات الجماعية و رياضات المضرب بكلية علوم الرياضة جامعة بنها.

***مدرّب كرة قدم .



Research Summary

The research aims to predict the level of skill performance in terms of some of the physical and coordination abilities of goalkeepers in football academies. The researcher used the descriptive approach, adopting the survey method, as it is appropriate for the nature of this research. The research community includes goalkeepers from the juniors in football academies in the city of Banha, Qalyubia Governorate, under (١٢) years old, with a total of approximately ١٥ private academies affiliated with clubs and youth centers. The research sample was deliberately selected from goalkeepers under ١٢ years old in the Eagles, Grand, Future, and Dreams academies. The sample size was (٦٩) juniors as a primary sample, and the Golden Boy Academy (١٦) goalkeepers from the academy's juniors as a exploratory sample, bringing the final number of the sample as a whole to (٨٥) juniors. The results of the tables showed a correlation between the coordination abilities under study and the skill of catching high balls for the sample under study. The results of the tables showed a correlation between the coordination abilities under study and the skill of catching medium balls for the sample. The results of the tables indicate a correlation between the researched coordination abilities and the sample's one-handed passing skill. The results of the tables show a correlation between the researched coordination abilities and the sample's ground ball catching skill. The results of the tables also show a correlation between the researched coordination abilities and the sample's two-handed ball clearance skill. The researcher recommends...

Keywords: Skill performance - coordination and physical abilities - junior football goalkeepers.

*Professor of handball in the Department of Theory and Application of Team Sports and Racket Sports, Faculty of Sports Science, Benha University.

**Assistant Professor in the Department of Theory and Application of Team Sports and Racket Sports, Faculty of Sports Science, Benha University.

***Football coach.



• مشكلة البحث

تحل كرة القدم مكانا بارزا بين الأنشطة الرياضية المختلفة ويحرص الجميع على مشاهدة مبارياتها لما تضيفه تلك الرياضة من بهجة وإثارة، نظرا لما تتميز به من تنافس يشترك فيه فريقان يتبادلان من خلاله مواقف لعب متغيرة سواء كانت دفاعية أو هجومية وما تتطلبه من قدرات وإمكانيات من اللاعبين لمواجهة أحداث ومتغيرات المباراة ذات المواقف المتغيرة السريعة من أجل تحقيق الفوز، كذلك المجهود الذي يبذله اللاعبون داخل الملعب نظراً لكبر مساحة الملعب وطول زمن المباراة.

تعد لعبة كرة القدم واحدة من الألعاب الجماعية الواسعة الإنتشار لكونها تتميز بالحماس والإثارة والتشويق لدى ممارسيها ومحبيها في كل مكان في العالم ، ولقد تطورت اللعبة بشكل كبير عما كانت عليه سابقاً وفرض هذا التطور على حراس المرمى من البراعم واجبات بدنية ومهارية وخطية كثيرة ، كما أن تقارب هذه المستويات البدنية والمهارية والخطية لحراس المرمى من البراعم قد أدى إلى صعوبة أداء بعض المهارات والواجبات أثناء المباراة ، مما دفع المدربين والباحثين والدارسين والمتخصصين والمهتمين بشئون اللعبة إلى الإهتمام بالبحوث والدراسات النظرية والتجريبية التي تساعد على تطوير مستوى حراس المرمى الصغار في اللعبة ، وكذلك البحث عن أساليب متنوعة ومتغيرة في التدريب تساعد على تحسين مستوى الأداء والإرتقاء به للوصول لأعلى مستوى بدني وفني ممكن يسهم في تحقيق نتائج جيدة.

ويشير **عصام عبدالخالق (٢٠٠٥م)** أن التدريب الرياضي يعتبر واحداً من أهم الامور التي تؤثر علي الارتقاء والنهوض بالأداء الحركي للرياضة التخصصية حيث أن إمكانية إلي المستويات العالية تصبح أفضل إذا أمكن التنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب والممارسة علي تطور قدراته الخاصة بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر (٦)

ويشير **إبراهيم شعلان (٢٠١٠م)** أن التأسيس القاعدي للاعب كرة القدم يعتبر محورا جوهريا للوصول بمستوى أداء اللاعبين إلى أعلى المستويات الرياضية ، والتي تمكنهم من تحقيق الانجازات ، ليست فقط على الصعيد المحلي ، ولكن على الصعيد العربي والدولي ، الأمر الذي دفع بعلماء التدريب الرياضي الى دراسة خصائص النمو لدى المراحل العمرية للبراعم والأشبال والناشئين ، سعياً منهم للوقوف على العلاقة بينها وبين عملية التدريب لعناصر الإعداد البدني والمهاري والخطي والنفسي والذهني ، وأيضا للوصول الى الأسس والمبادئ العملية لتنظيم تلك العلاقة ، وبما يرتقي ويطور من أداء اللاعبين الصغار.(١)

ويشير كلاً من **ماينل وشنابل Meinel & Schnabel (٢٠١٤م)** إن القدرات التوافقية هي المفتاح لنجاح عمليات تعليم وتحسين وتطوير مستوى الأداء المهاري ، فتوافر هذه القدرات على نحو



صحيح ودقيق يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها ، وان تطوير مستوى القدرات التوافقية يلعب دورا هاما عند اكتساب المهارة الحركية ، كما إن هذه المهارات تعبر عن الأساس المركب للمستوى المهارى وتعمل على تطوير هذه القدرات ، والقدرات التوافقية تجمع بين التوقع وشروط الأداء الحركى والنفسى وتعد هى التمهيد للأداء الحركى بينما يكون الأداء الحركى هو التنفيذ الفعلى للحركة ، كما إنها تمثل التناسق بين الجهاز العصبى المركزى والعضلات أثناء مراحل الأداء المهارى(١٧ : ١٥٥)

ويذكر حسن أبو عبده (٢٠١٥م) (٣) أن عملية الإعداد المهارى تهدف إلى تعليم المهارات الأساسية التى خلال المباريات والمنافسات ومحاولة إتقانها وتثبيتها حتى يمكن تحقيق أعلى المستويات وتأديتها بصورة آلية متقنه تحت ظروف المباراة وفى إطار قانون كره القدم ، فالمهارات الأساسية فى كرة القدم عبارة عن نوع معين من العمل والأداء يستلزم إستخدام العضلات لتحريك الجسم أو بعض أجزاؤه لتحقيق الأداء البدنى الخاص، وهى بهذا الشكل تعتمد على الحركة وتتضمن التفاعل بين عمليات معرفيه وعمليات إدراكية وجدانيه لتحقيق التكامل فى الأداء. والمهارات الأساسية تعتبر أحد الجوانب الفنية الهامة فى نشاط كرة القدم وبدون أدائها وإتقانها بصورة جيدة لا يتمكن الناشئ من تنفيذ تعليمات المدرب الخاصة بالجانب الخططى أثناء المباراة ، وتتميز كرة القدم بتعدد مهاراتها الأساسية وتنوعها، ولقد ارتفع مستوى الأداء فى كرة القدم بصورة تتماشى مع تطور طرق اللعب المختلفة وتنوع الخطط الدفاعية والهجومية الأمر الذى يتطلب تميز لاعب كرة القدم بالقدرة الفائقة على الأداء الأمثل للمهارات الأساسية لكرة القدم.

ويرى إبراهيم شعلان وأحمد ناجي (٢٠١٦) (٢) أن عناصر الأداء لحراس المرمى فى كرة القدم قد تطورت وتعددت، واتخذت منحى جديداً نتج عنه نظرية التخصصية لتلك العناصر. وأصبح الاهتمام بها يواكب ما يتطلبه الفريق فى شكله الجماعى. وقد يرى البعض أن تلك العناصر ومتطلبات الأداء فى لعبة كرة القدم تتطابق بين الفريق وحارس المرمى، وأن حارس المرمى ليس إلا أحد أفراد ولاعبى الفريق. غير أن الواقع يفرض غير ذلك فى الكثير من عناصر الأداء؛ فالحارس يمتلك مهارات وأداءً فنياً مختلفاً فى معظم مكرراته، وقد يتفق مع بقية اللاعبين فى العديد من الصفات البدنية ضمن الإعداد البدنى العام، إلا أنه ينفرد بقدرات حركية خاصة، مثل سرعة الاستجابة الحركية، والتوافق الحركى، وسرعة رد الفعل، والقدرة، والرشاقة، والمرونة، وغيرها. كما أن له دوراً كبيراً فى تنفيذ الجانب الخططى للفريق، بحكم موقعه ومركزه ورؤيته للملعب دفاعاً وهجوماً، وهو ما لا يتوفر لغيره من لاعبي الفريق. ولديه مهام ومسؤوليات ذات تأثير مباشر على الجانب النفسى والانفعالى للفريق، بحكم دوره فى التأثير على مجريات اللعب ونتائج المباريات، والمحافظة على شبابه نظيفة، بل والمساهمة فى تعزيز فرص الفوز وتحقيق النصر. كل ذلك جعل من عملية إعداد حارس المرمى

مهمة متعددة الجوانب والاختصاصات، بما يساعده على مواجهة متغيرات الأداء التنافسي للمباريات بصورة أكثر جاهزية ومهارة.

وحراس المرمى الصغار في كرة القدم الحديثة تتميز بالمستوى المهارى المرتفع والايقاع السريع ، ويظهر ذلك من خلال المستويات العالمية المتقدمة في البطولات المختلفة ، وقد تحقق ذلك ولسنوات طويلة من خلال الاعداد الحديث والتميز لحراس المرمى البراعم . وافتقاد البرعم للدقة والسرعة (جودة الأداء قد تعيق تقدم البرعم وانتقاله لمراحل أعلى أو مجموعات أفضل ، ومن خلال خبرة الباحثون في مجال كرة قدم بقطاعات البراعم لحراس المرمى بالعديد من الأندية ومتابعه وملاحظة هذه المرحلة السنوية اتضح أن من ابرز اسباب تأخر المستوى المهارى لحراس المرمى هو عدم قيام المدربين بالترج في تطوير سرعة الأداء للوصول لمرحلة الألية وكذلك التدرج بمراحل الدقة للوصول للمرحلة الفائقه مع ربط السرعة والدقة للأداء معا في تدريب واحد لتحقيق الجودة وهو ما تتطلبه كرة القدم الحديثة . ونلخص مما سبق ان مشكلة البحث هو ضعف المستوى المهارى لبرعم كرة القدم (جودة الأداء أقل من المستوى المطلوب) ولما كانت القدرات التوافقية تسهم في رفع مكونات الأداء المهارى من سرعة ودقة ، وتنمية القدرات التوافقية الخاصة بحراس المرمى من البراعم بكرة القدم أمر هام وضرورى لما لها من دور أساسى وهام في تطوير وتنمية المستوى المهارى لبراعم كرة القدم حيث أن لكل مهارة متطلبات توافقية تختلف عن المهارات الأخرى وان تشابهت المتطلبات التوافقية في مهارتين إلا أنها تختلف في النسب المعطاه ولاحظ الباحثون أن تدريبات القدرات التوافقية يتم وضعها من قبل بعض المدربين بشكل يفتقد المنهجية الصحيحة. لذا فإن الباحثون يحاول أن يصل لنسب للقدرات التوافقية بمكوناتها ومحاورها المختلفة والتي تسهم في كل مهارة من مهارات حراس المرمى الصغار بكرة القدم والتي بدورها تسهم في الإرتقاء بالمستوى المهارى وبالتالي يظهر البرعم بالمستوى المطلوب وهذا ما دفع الباحثون للقيام بهذا البحث.

• هدف البحث

يهدف البحث إلى التنبؤ بمستوى الأداء المهارى بدلاله بعض القدرات التوافقية والبدنيه لدى

حراس المرمى بأكاديميات كرة القدم

• تساؤل البحث

هل يمكن التنبؤ بمستوى الأداء المهارى بدلاله بعض القدرات التوافقية والبدنيه لدى حراس المرمى

بأكاديميات كرة القدم ؟

• مصطلحات البحث

التنبؤ: هو توقع أو باستشراف المستوى المهاري مستقبلاً على أساس أن معدل سلوك الفرد في العموم ثابت ويفيد ذلك في اختصار الوقت والجهد والمال في انتقاء اللاعبين الذين يتم التنبؤ بمستوى أدائهم المهاري مستقبلاً أو قدراتهم المستقبلية سواء كان ذلك في البرامج التدريبية أو التعليمية (٤٢:١٤).

القدرات المهارية: قدرة البرعم على القيام بالمهارات الحركية الأساسية سواء بالكرة أو بدون كرة بما يتصف بالآلية والسلاسة والدقة وبأقل مجهود ممكن في إطار قانون كرة القدم لتحقيق الهدف المنشود. (٦: ٩)

القدرات التوافقية: قدرة البراعم على سرعة وكفاءة تعليم المهارات الأساسية التي يتم استخدامها بشكل أمثل أثناء المباريات بأقل قدر من الطاقة والجهد وبالسرعة المناسبة في الوقت الصحيح والمكان المحدد مع إمكانية الربط بين تلك المهارات المختلفة والتنوع في استخدامها حسب ظروف المباراة.

القدرات البدنية: هي كل ما يحتاج إليها لاعب كرة القدم من المكونات البدنية والتي تجعله يؤدي المهارات الأساسية والواجبات الخططية داخل إطار الفريق بكفاءة عالية طول زمن المباراة (٢٨:٨)

حارس المرمى: هو احد مراكز اللعب المؤثرة وكثيرا ماتقع عليه المسؤولية الاولى والاخيرة عند دخول الكرة مرماه , فهو يعتبر خط الدفاع الأخير للفريق, ويعتبر خطأ حارس المرمى مشكله كبيرة وقد تكون نتيجته هدف (٣٢٨:١٣)

الدراسات المرجعية

دراسة مصطفى عبدالله عبد المقصود (٢٠٢٢م) (١٠): بعنوان دراسة " التنبؤ بمستوى الأداء المهاري بدلالة بعض القدرات التوافقية لدي ناشئي كرة القدم". واستخدم الباحثون المنهج الوصفي على عينة البحث (١١٦) من ناشئي حراس المرمى, يهدف الى التنبؤ بمستوى الأداء المهاري بدلالة بعض القدرات التوافقية لدي ناشئي كرة القدم. نتائج البحث اشارت نتائج الدراسة إلي أن القدرات التوافقية ترتبط ارتباطا وثيقا بالمستوى المهاري للاعبين كرة القدم. أن القدرات التوافقية ترتبط ارتباطا وثيقا بمستوى الخطط الفردية (هجومية ودفاعية) للاعبين كرة القدم.

دراسة رضا محمد ابراهيم (٢٠٢١م) (٥): بعنوان دراسة " دور القدرات الفسيولوجية والبدنية في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري كمحددات لانتقاء ناشئين كرة القدم " واستخدم الباحثون المنهج الوصفي على عينة البحث من (٧٥) حراس مرمى ويهدف البحث إلى إجراء مجموعة من القياسات



الفسيولوجية والبدنية لدى الناشئين في رياضة كرة القدم بغية التعرف على: إمكانيات القدرات الفسيولوجية في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري لدى ناشئين كرة القدم. إمكانيات القدرات البدنية في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري لدى ناشئين كرة القدم.

• إجراءات البحث:

• منهج البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي متبع الأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة هذا البحث.

• مجتمع وعينة البحث

يشمل مجتمع البحث علي حراس المرمي من البراعم بأكاديميات كرة القدم بمدينة بنها- محافظة القليوبية تحت ١٢ سنة ، والبالغ عددهم تقريبا ١٥ أكاديمية خاصة وتابعه للاندية ومراكز الشباب حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وذلك من حراس المرمي تحت ١٢ سنة بأكاديميات ايجلز وجراند وفيوتشر ودريمز حيث بلغ قوام العينة (٦٩) برعم كعينة أساسية وأكاديمية جولدن بوي (١٦) حارس مرمي من براعم الاكاديمية كعينة استطلاعية ليكون العدد النهائي للعينة ككل (٨٥) برعم.

جدول (١)

توصيف عينة البحث

العينة	الأندية	العدد	المجموع	المجموع الكلي
الأساسية	أكاديمية ايجلز	١٧	٦٩	٨٥
	أكاديمية جراند	١٨		
	أكاديمية فيوتشر	١٦		
	أكاديمية دريمز	١٨		
الاستطلاعية	أكاديمية جولدن بوي	١٦	١٦	

جدول (٢)

اعتدالية عينة البحث الكلية لبراعم كرة القدم في متغيرات النمو والعمر التدريبي

ن = ٨٥

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
العمر الزمني	سنة	١١,٢٥	٢,٧٣	١١	٠,٢٧٥
الطول	سم	١٤٥,٠٢	٣,٩٨	١٤٥	٠,٠١٥
الوزن	كجم	٤٠,٣٢	٢,٦٦	٤٠	٠,٣٦١
عدد سنوات الممارسة	سنة	٤,١٢	٢,٠٤	٤	٠,١٧٦

يتضح من الجدول (٢) أن قيم معاملات الإلتواء في متغيرات النمو والعمر التدريبي قد تراوحت ما بين ± 3 مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة.

جدول (٣)

اعتدالية عينة البحث الكلية لبراعم كرة القدم في بعض القدرات البدنية

ن = ٩٥

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبار عدو ٣٠ م من الوقوف	ثانيه	٥,٧٥	٢,٤٨	٥,٨١	٠,٠٧٣ -
إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٦٠ ث)	عدد	٣٢,٣٢	٣,٠٦	٣٢,٠٠	٠,٣١٤
إختبار الجرى الزجراجي (بارو)	ثانيه	٢٣,٩٨	٢,٤٩	٢٣,٦٤	٠,٤١٧
إختبار الوثب العريض من الثبات	سم	١١٠,٤	٢,٩٣	١١٠,٠٠	٠,٤١٠
إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٢٠ ث)	عدد	٧,٣٧	٢,٨٥	٧,٠٠	٠,٣٨٩

يتضح من الجدول (٣) أن قيم معاملات الإلتواء في القدرات البدنية قد تراوحت ما بين ± 3 مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة.

جدول (٤)

اعتدالية عينة البحث الكلية لبراعم كرة القدم في بعض القدرات التوافقية

ن = ٩٥

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبار تمرير الكرة باتجاه صندوق	سم	٥٥,٤٨	١,٩٨	٥٥,٠٠	٠,٧٢٧
إختبار الجرى بالكرة بمشط القدم الأمامي (٢٠) ث	عدد	٢٥,٣٢	٢,٥٨	٢٥,٠٠	٠,٣٧٢
إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ سم X ١٠ م	ثانية	٦,٧٣	٣,٠٧	٦,٤٧	٠,٢٥٤
إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه	درجة	٣,١٤	٣,٤٨	٣,٠٠	٠,١٢١
إختبار مركب للجري والتمرير والمراوغة	ثانيه	١٧,٨٣	٣,٧٢	١٧,٩٥	٠,٠٩٧ -

يتضح من الجدول (٤) أن قيم معاملات الالتواء في القدرات التوافقية قد تراوحت ما بين ± 3 مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة.

جدول (٥)

اعتدالية عينة البحث الكلية من لبراعم كرة القدم في بعض القدرات المهارية

ن = ٩٥

المتغيرات	وحده القياس	س	ع±	الوسيط	الالتواء
إختبار مسك الكرات عالية الارتفاع باليدين	درجة	١٩,٤٦	٢,٥٠	١٩	٠,٥٥٢
إختبار مسك الكرات متوسطه الارتفاع باليدين	درجة	٢١,٥٩	٣,٢٣	٢١	٠,٥٤٨
إختبار دقة التمرير بيد واحده علي الأرض	درجة	٨,٨٣	٢,٠٩	٩	٠,٢٤٤ -
إختبار مسك الكرات الأرضية المتدحرجة	درجة	٢٣,٦٤	٣,٦٤	٢٢	١,٣٥٢
إختبار إبعاد الكرة باليدين معا	درجة	١٥,٩١	٢,٢٢	١٦	٠,١٢٢ -

يتضح من الجدول (٥) أن قيم معاملات الالتواء في القدرات المهارية قد تراوحت ما بين ± 3 مما يشير إلى تجانس عينة البحث الكلية في المتغيرات المختارة.



• وسائل وأدوات جمع البيانات

١- المسح المرجعي:

قام الباحثون بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات والبحوث المرجعية والمواقع البحثية المرتبطة بكرة القدم.

٢- استمارات تسجيل البيانات:

قام الباحثون بتصميم استمارات تساعده في جمع وتسجيل البيانات.

- استمارة تسجيل بيانات افراد العينة. مرفق (١)
- استمارة تسجيل الاختبارات البدنية. مرفق (٢)
- استمارة تسجيل الاختبارات التوافقية. مرفق (٣)
- استمارة تسجيل الاختبارات المهارية. مرفق (٤)

٣- الاختبارات المستخدمة قيد البحث:

- الاختبارات البدنية مرفق (٥)
- الاختبارات التوافقية. مرفق (٦)
- الاختبارات المهارية. مرفق (٧)

٤- الدراسة الاستطلاعية:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة ١٥ / ١ / ٢٠٢٥م إلى ١٨ / ١ / ٢٠٢٥م علي عينة قوامها قوامها (١٦) حارس مرمي من براعم الاكاديمية - أكاديمية جولدن بوي - بنها - قليوبية من مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية

• المعاملات العلمية لاختبارات القدرات البدنية والتوافقية والمهارية:

• صدق اختبارات القدرات البدنية والتوافقية والمهارية:

قام الباحثون بحساب صدق الاختبارات البدنية والتوافقية والمهارية عن طريق إيجاد صدق التمايز وذلك بتطبيقها على مجموعة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (١٦) حارس مرمي من براعم الاكاديمية - أكاديمية جولدن بوي - بنها - قليوبية ، وإيجاد الفروق بين الارباع الاعلى والأرباع الادنى للعينة الاستطلاعية.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات الأرباع الأدنى والأرباع الأعلى في بعض القدرات البدنية

ن=١٦

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	الأرباع الأعلى		الأرباع الأدنى		وق.	الاختبارات
		ع±	س	ع±	س		
٣,٩٨	١,٤٦	٢,٨٤	٤,٩٧	٣,٣٢	٦,٤٣	ثانيه	إختبار عدو ٣٠ م من الوقوف
٤,٣٢	٥,٤	٢,١٣	٣٥,١٤	٢,١١	٢٩,٧٤	عدد	إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٦٠ث)
٣,٢٦	٢,٤٩	١,٨٧	٢٢,٣٧	١,٠٧	٢٤,٨٦	ثانيه	إختبار الجرى الزجاجى (بارو)
٤,٦٨	٢٠,٩	٣,٤٩	١٢٢,٥	٢,٣٧	١٠١,٦	سم	إختبار الوثب العريض من الثبات
٤,٤٠	٢,١٦	١,٦٦	٨,٦	٣,٣٨	٦,٤٤	عدد	إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٢٠ث)

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين متوسطي الأرباع الأعلى والأرباع الأدنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات الأرباع الأدنى والأرباع الأعلى في بعض القدرات التوافقية

ن=١٦

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	الأرباع الأعلى		الأرباع الأدنى		وق.	الاختبارات
		ع±	س	ع±	س		
٤,١٦	٢٥,٩٣	٢,٤٩	٤٤,٦٠	٣,٤٧	٧٠,٥٣	سم	إختبار تمرير الكرة باتجاه صندوق
٤,٨٣	٧,٥٦	٢,١٢	٣٠,٨٤	٢,٠٦	٢٣,٢٨	عدد	إختبار الجرى بالكرة بباطن القدمين (٢٠ث)
٥,٧٥	٢,١٩	١,٦٩	٦,٣٦	١,٩٨	٨,٥٥	ثانية	إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ سم X ١٠ م

٣,٣٠	٢,٤٥	٣,٥٥	٤,٨٣	٢,١١	٢,٣٨	درجة	إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه
٥,٠١	٣,٨٢	٢,٠٣	١٦,٣٨	٢,٨٣	٢٠,٢٠	ثانيه	إختبار مركب للجري والتمرير والمراوغة

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين متوسطي الأرباع الاعلى والارباع الادنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسطي درجات الارباع الأدنى والأربع الاعلى فى بعض المهارات الأساسية

ن=١٦

قيمة "ت"	الفرق بين المتوسطين	الارباع الاعلى		الارباع الادنى		وق.	الاختبارات
		ع±	س	ع±	س		
٤,٢٧	٥,١٩	٢,٨٥	٢١,٩٥	١,٣٠	١٦,٧٦	درجة	إختبار مسك الكرات عالية الارتفاع باليدين
٤,٧٤	٦,٥٢	٢,٢٣	٢٤,٨٤	٢,٤٣	١٨,٣٢	درجة	إختبار مسك الكرات متوسطة الارتفاع باليدين
٣,١٢	٣,٧٣	٢,٨٧	١٠,٢٢	٢,٦٩	٦,٤٩	درجة	إختبار دقة التمرير بيد واحده على الأرض
٣,٥٩	٣,٥٢	٣,٢٢	٢٥,٢٨	٣,٤٣	٢١,٧٦	درجة	إختبار مسك الكرات الأرضية المتدرجة
٥,٦٠	٤,٤٠	٢,٠٨	١٧,٧٢	٢,٩٠	١٣,٣٢	درجة	إختبار إبعاد الكرة باليدين معا

قيمة " ت " الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢,١٥

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين متوسطي الأرباع الاعلى والارباع الادنى للاختبارات قيد البحث مما يدل على صدق الاختبار.

ثبات اختبارات القدرات البدنية التوافقية والمهارية:

تم إيجاد ثبات الاختبارات باستخدام طريقة تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها Test-Retest على عينة الدراسة الاستطلاعية والتي قوامها (١٦) حارس مرمي من براعم الاكاديمية - أكاديمية جولدن بوي - بنها - قليوبية ، وقد اعتبر الباحثون نتائج الاختبارات الخاصة بالصدق للمجموعة الاستطلاعية

التطبيق الأول ، ثم قام الباحثون بإعادة تطبيق الاختبارات تحت نفس الظروف وبنفس التعليمات بعد (٣) أيام من التطبيق الأول ، والجداول (٩-١١) توضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني .

جدول (٩)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني في بعض القدرات البدنية

ن = ١٦

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وق	الاختبارات
	ع±	س	ع±	س		
٠,٧٨١	٢,٦٣	٥,٥٨	١,٥٩	٥,٧٠	ثانيه	إختبار عدو ٣٠ م من الوقوف
٠,٧٥٢	٢,٣٠	٣٢,٢٠	٢,٤٢	٣٢,٤٤	عدد	إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٦٠ ث)
٠,٧٩٣	١,٤٩	٢٣,٥٤	٣,٩٠	٢٣,٦٢	ثانيه	إختبار الجرى الزجزاجي (بارو)
٠,٧٥٩	٢,٥٤	١١١,٨	٢,٣٢	١١٢,١	سم	إختبار الوثب العريض من الثبات
٠,٧٨٧	٢,٦٦	٧,٢٩	٣,٣٧	٧,٥٢	عدد	إختبار تمرير الكرة على مقعد سويدي (٢٠ ث)

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٩٧ .

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل علي ثبات الاختبار بدرجة عالية .

جدول (١٠)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني في بعض القدرات التوافقية

ن = ١٧

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وق	الاختبارات
	ع±	س	ع±	س		
٠,٧٨٩	٢,٥٩	٥٧,٣١	٢,٥٣	٥٧,٥٥	سم	إختبار تمرير الكرة باتجاه صندوق
٠,٧٥٢	٣,٩٠	٢٧,٢٧	١,٠٩	٢٧,٠٦	عدد	إختبار الجرى بالكرة بباطن القدمين (٢٠ ث)

٠,٧٣٥	٣,١٢	٧,٣٣	٢,٤٤	٧,٤٦	ثانية	إختبار الجرى بالكرة على خط ٥٠ سم X ١٠ م
٠,٧٩٣	٢,٣٨	٣,٧٠	٢,٣٨	٣,٦١	درجة	إختبار دقة التمرير على مسافات متباينه
٠,٧١٥	٢,٥٠	١٨,٤٢	٣,١٩	١٨,٢٩	ثانيه	إختبار مركب للجرى والتمرير والمراوغة

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٤٩٧ .

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل علي ثبات الاختبار بدرجة عالية .

جدول (١١)

معامل الارتباط لبيرسون بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبارات المهارات الأساسية

ن = ١٧

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وق	الاختبارات
	ع±	س	ع±	س		
٠,٧٦٣	٣,٩٧	١٩,٦٠	٢,٣٧	١٩,٣٦	درجة	إختبار مسك الكرات عالية الارتفاع باليدين
٠,٧٣٩	٢,٧٩	٢١,٤٢	٣,٠٦	٢١,٥٨	درجة	إختبار مسك الكرات متوسطه الارتفاع باليدين
٠,٧٨٥	٢,٤٣	٨,٥٩	٣,٢٤	٨,٣٦	درجة	إختبار دقة التمرير بيد واحده علي الأرض
٠,٧١٧	١,٢٦	٢٣,٩٣	٢,٦٥	٢٣,٥٢	درجة	إختبار مسك الكرات الأرضية المتدحرجة
٠,٧٧١	٣,٥٣	١٥,٦٦	٢,١٠	١٥,٥٢	درجة	إختبار إبعاد الكرة باليدين معا

قيمة " ر " الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٤٩٧ .

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوي معنوية ٠,٠٥ بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث وهي درجة ارتباط عالية وهي دالة مما يدل علي ثبات الاختبار بدرجة عالية .

الدراسة الأساسية :

قام الباحثون بإجراء القياسات الأساسية للبحث بمعاونه ٧ مساعدين مرفق (٧) الخاصة بالقدرات البدنية والتوافقية وال مهارات الأساسية لحراس المرمي في كرة القدم في الفترة من الاربعاء ٢٠/١/٢٠٢٥م

وحتى الاربعاء ٢٠٢٥/٢/١٠ م حيث بلغ قوام العينة (٦٩) برعم من حراس المرمى تحت ١٢ سنة بأكاديميات ايجلز وجراند وفيوتشر ودريمز.

• المعالجات الاحصائية :

معاملات الارتباط ومصفوفة الارتباط البينية.	المتوسط الحسابي.
معامل الانحدار.	الانحراف المعياري.
اختبار (ت).	الوسيط
قيمه " ف " .	معامل الالتواء.
	الارباع الاعلي والادني

عرض النتائج

جدول (١٢)

مصفوفة الارتباط بين بعض القدرات البدنية قيد البحث ومهارة مسك الكرات العالية

٥	٤	٣	٢	١	القدرات البدنية
				-	السرعة الانتقالية
			-	٠,٧٢	تحمل الأداء
		-	٠,٧٢	٠,٧٧	الرشاقة
	-	٠,٧٧	٠,٧٨	٠,٧٥	القدرة العضلية
-	٠,٧٥	٠,٧٤	٠,٨٠	٠,٧٩	سرعة الأداء

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (١٢) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائيا بين مهارة (مسك الكرات العالية) وجميع القدرات البدنية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائيا بين جميع القدرات البدنية .

جدول (١٣)

التحليل المنطقي للإنحدار لبعض القدرات البدنية قيد البحث المساهمة في مهارة مسك الكرات العالية

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة العضلية	٣,٢٩٧	٠,٦٣٢	٠,٢٦١	٥	١,٧٠٩	٢٨%
٢	الرشاقة		٠,٢٠٩	٠,٧٥٤		٢,٢٦٦	٢٣%
٣	سرعة الأداء		٠,٥٢١	٠,١٢٠		١,٥٤٢	١٩%
٤	السرعة الانتقالية		٠,٣٣٦	٠,٥٤٢		١,٩٨٥	١٣%
٥	تحمل الأداء		٠,٨٦٥	٠,٦٢٦		٠,٨٩٤	٧%
	الإجمالي						٩٠%

يتضح من جدول (١٣) أن المساهم الأول من القدرات البدنية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات العالية هي القدرة العضلية حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٨%) ، والمساهم الثاني هو الرشاقة حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣%) ، والمساهم الثالث هو سرعة الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩%) ، والمساهم الرابع هو السرعة الانتقالية حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٣%) ، والمساهم الخامس هو تحمل الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٠%) وهي نسبة مرتفعة

درجة اختبار مهارة التمرير = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (القدرة العضلية) + الاختبار المساهم الثاني (الرشاقة) + الاختبار المساهم الثالث (سرعة الأداء) + الاختبار المساهم الرابع (السرعة الانتقالية) + الاختبار المساهم الخامس (تحمل الأداء)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرة العالية = (٣,٢٩٧) + (٠,٦٣٢) (اختبار القدرة العضلية) + (٠,٢٠٩) (اختبار الرشاقة) + (٠,٥٢١) (اختبار سرعة الأداء) + (٠,٣٣٦) (اختبار السرعة الانتقالية) + (٠,٨٦٥) (اختبار تحمل الأداء) .

جدول (١٤)

مصفوفة الارتباط بين بعض القدرات البدنية قيد البحث ومهارة مسك الكرات المتوسطة

٥	٤	٣	٢	١	القدرات البدنية
				-	السرعة الانتقالية
			-	٠,٨١	تحمل الأداء
		-	٠,٨٢	٠,٧٧	الرشاقة
	-	٠,٨١	٠,٧٦	٠,٧٤	القدرة العضلية
-	٠,٧٨	٠,٧٥	٠,٨٠	٠,٧٩	سرعة الأداء

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (١٢) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات المتوسطة) وجميع القدرات البدنية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات البدنية .

جدول (١٥)

التحليل المنطقي للإنحدار لبعض القدرات البدنية قيد البحث المساهمة فى مهارة مسك الكرات المتوسطة

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعيارى	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	الرشاقة	٦,٨٧٩	٠,٧٣٦	٠,٥٩١	٥	١,٥٩٤	٣٠%
٢	سرعة الأداء	٦,٨٧٩	٠,٢٥٥	٠,٤٠٣		١,٣٧٩	٢٤%
٣	القدرة العضلية	٦,٨٧٩	٠,٥٦٣	٠,٧١٠		٠,٦٦٢	٢١%
٤	السرعة الانتقالية	٦,٨٧٩	٠,٤٤٨	٠,٢٩٨		١,٠٩٨	١٠%
٥	تحمل الأداء	٦,٨٧٩	٠,١٨٧	٠,٣٨٦		٠,١٢٦	٨%
	الإجمالى						
							٩٣%

يتضح من جدول (١٣) أن المساهم الأول من القدرات البدنية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة مسك الكرات المتوسطة هي الرشاقة حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠٪) ، والمساهم الثانى هو سرعة الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٤٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة العضلية حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢١٪) ، والمساهم الرابع هو السرعة الانتقالية حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) ، والمساهم الخامس هو تحمل الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨٪) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٩٣٪) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة مسك الكرات المتوسطة = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (الرشاقة) + الاختبار المساهم الثانى (سرعة الأداء) + الاختبار المساهم الثالث (القدرة العضلية) + الاختبار المساهم الرابع (السرعة الانتقالية) + الاختبار المساهم الخامس (تحمل الأداء).

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرة المتوسطة = (٦,٨٧٩) + (٠,٧٣٦) (اختبار الرشاقة) + (٠,٢٥٥) (اختبار سرعة الأداء) + (٠,٥٦٣) (اختبار القدرة العضلية) + (٠,٤٤٨) (اختبار السرعة الانتقالية) + (٠,١٨٧) (اختبار تحمل الأداء) .

جدول (١٦)

مصنوفة الارتباط بين بعض القدرات البدنية قيد البحث ومهارة التمرير بيد واحده

٥	٤	٣	٢	١	القدرات البدنية
				-	السرعة الانتقالية
			-	٠,٨٢	تحمل الأداء
		-	٠,٧٣	٠,٨٥	الرشاقة
	-	٠,٧٨	٠,٧٧	٠,٨١	القدرة العضلية
-	٠,٧٩	٠,٨٠	٠,٧٤	٠,٧٨	سرعة الأداء

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (١٦) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (التمرير بيد واحده) وجميع القدرات البدنية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات البدنية .

جدول (١٧)

التحليل المنطقي للإنحدار لبعض القدرات البدنية قيد البحث المساهمة في مهارة التمرير بيد واحده

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعيارى	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	السرعة الانتقالية	٢,٢٢٨	٠,٧٣١	٠,٧٦٤	٥	١,٦٥٤	٢٧%
٢	القدرة العضلية		٠,٦٥٣	٠,٢٣٩		١,٥٨٠	٢٢%
٣	سرعة الأداء		٠,٥١٠	٠,٤١٩		٠,٤٠٩	١٧%
٤	الرشاقة		٠,٤٨٤	٠,٥٣٨		١,٦٣٣	١٤%
٥	تحمل الأداء		٠,٦٢٢	٠,٤٠٢		١,٦٧٩	١١%
	الإجمالى						٩١%

يتضح من جدول (١٧) أن المساهم الأول من القدرات البدنية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة التمرير بيد واحده هي السرعة الانتقالية حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٧%) ، والمساهم الثانى هو القدرة العضلية حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٢%) ، والمساهم الثالث هو سرعة الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٧%) ، والمساهم الرابع هو الرشاقة حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٤%) ، والمساهم الخامس هو تحمل الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (١١%) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٩١%) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة التمرير بيد واحده = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (السرعة الانتقالية) + الاختبار المساهم الثانى (القدرة العضلية) + الاختبار المساهم الثالث (سرعة الأداء) + الاختبار المساهم الرابع (الرشاقة) + الاختبار المساهم الخامس (تحمل الأداء)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة التمرير بيد واحده = (٢,٢٢٨) + (٠,٧٣١) (اختبار السرعة الانتقالية) + (٠,٦٥٣) (اختبار القدرة العضلية) + (٠,٥١٠) (اختبار سرعة الأداء) + (٠,٤٨٤) (اختبار الرشاقة) + (٠,٦٢٢) (اختبار تحمل الأداء) .

جدول (١٨)

مصفوفة الارتباط بين بعض القدرات البدنية قيد البحث ومهارة مسك الكرات الأرضية

٥	٤	٣	٢	١	القدرات البدنية
				-	السرعة الانتقالية
			-	٠,٨٠	تحمل الأداء
		-	٠,٧٨	٠,٨٦	الرشاقة
	-	٠,٨٣	٠,٧٦	٠,٧٩	القدرة العضلية
-	٠,٧٤	٠,٧٦	٠,٨١	٠,٧٧	سرعة الأداء

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (١٨) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات الأرضية) وجميع القدرات البدنية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات البدنية .

جدول (١٩)

التحليل المنطقي للإنحدار لبعض القدرات البدنية قيد البحث المساهمة في مهارة مسك الكرات الأرضية

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعيارى	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	الرشاقة	٤,٨٧٥-	٠,٢٣٨	٠,٢١٢	٥	٠,٧٦٣	٣٣%
٢	سرعة الأداء	٤,٨٧٥-	٠,٥٥٥	٠,٥١٨	٥	١,٣١٠	٢٢%
٣	السرعة الانتقالية	٤,٨٧٥-	٠,٧٥٣	٠,٦٣٣	٥	١,٤٦٨	١٨%
٤	القدرة العضلية	٤,٨٧٥-	٠,١٣٧	٠,٤١٣	٥	١,٦٥٦	١٢%
٥	تحمل الأداء	٤,٨٧٥-	٠,٣٢٣	٠,٥٠٩	٥	٠,٥٤٢	٧%
	الإجمالى						٩٢%

يتضح من جدول (١٩) أن المساهم الأول من القدرات البدنية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة مسك الكرات الأرضية هي الرشاقة الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٣٪) ، والمساهم الثانى هو سرعة الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٢٪) ، والمساهم الثالث هو السرعة الانتقالية حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة العضلية حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو تحمل الأداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧٪) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٩٢٪) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة مسك الكرات الأرضية = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (الرشاقة) + الاختبار المساهم الثانى (سرعة الاداء) + الاختبار المساهم الثالث (السرعة الانتقالية) + الاختبار المساهم الرابع (القدرة العضلية) + الاختبار المساهم الخامس (تحمل الأداء)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرات الأرضية = (٤,٨٧٥) + (٠,٢٣٨) (اختبار الرشاقة) + (٠,٥٥٥) (اختبار سرعة الاداء) + (٠,٧٥٣) (اختبار السرعة الانتقالية) + (٠,١٣٧) (اختبار القدرة العضلية) + (٠,٣٢٣) (اختبار تحمل الأداء) .

جدول (٢٠)

مصنوفة الإرتباط بين بعض القدرات البدنية قيد البحث ومهارة ابعاد الكرة باليدين

٥	٤	٣	٢	١	القدرات البدنية
				-	السرعة الانتقالية
			-	٠,٧٤	تحمل الأداء
		-	٠,٧١	٠,٨٢	الرشاقة
	-	٠,٧٦	٠,٧٤	٠,٨٤	القدرة العضلية
-	٠,٧٣	٠,٨١	٠,٧٢	٠,٨٨	سرعة الأداء

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (٢٠) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائيا بين مهارة (ابعاد الكرة باليدين) وجميع القدرات البدنية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائيا بين جميع القدرات البدنية .

جدول (٢١)

التحليل المنطقي للإنحدار لبعض القدرات البدنية قيد البحث المساهمة في مهارة ابعاد الكرة باليدين

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئى	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة العضلية	٦,٠٩٩	٠,١٧٩	٠,٢١٧	٥	١,٤٩٩	٢٦%
٢	الرشاقة		٠,٦٣٥	٠,٢٦٨		٠,٤٩٨	٢٣%
٣	سرعة الأداء		٠,٣٩٨	٠,٧٤٣		١,٦٦٠	١٩%
٤	السرعة الانتقالية		٠,٥٥٤	٠,١٢٠		١,٥٧٥	١٤%
٥	تحمل الأداء		٠,٢٨٦	٠,٦٥٣		٠,٢٩٧	١١%
الإجمالي							٩٣%

يتضح من جدول (١٥) أن المساهم الأول من القدرات البدنية قيد البحث في مستوى أداء مهارة ابعاد الكرة باليدين هي القدرة العضلية حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٦%) ، والمساهم الثاني هو الرشاقة حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣%) ، والمساهم الثالث هو سرعة الاداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩%) ، والمساهم الرابع هو السرعة الانتقاليه حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٤%) ، والمساهم الخامس هو تحمل الاداء حيث بلغت نسبة مساهمتها (١١%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٣%) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة ابعاد الكرة باليدين = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (القدرة العضلية) + الاختبار المساهم الثاني (الرشاقة) + الاختبار المساهم الثالث (سرعة الاداء) + الاختبار المساهم الرابع (السرعة الانتقاليه) + الاختبار المساهم الخامس (تحمل الأداء)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة ابعاد الكرة باليدين = (٦,٠٩٩) + (٠,١٧٩) (اختبار القدرة العضلية) + (٠,٦٣٥) (اختبار الرشاقة) + (٠,٣٩٨) (اختبار سرعة الاداء) + (٠,٥٥٤) (اختبار السرعة الانتقاليه) + (٠,٢٨٦) (اختبار تحمل الأداء).

جدول (٢٢)

مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات العالية

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠,٨٠	القدرة على الإيقاع الحركي
		-	٠,٧٥	٠,٧٥	القدرة على الإتزان الحركي
	-	٠,٨٠	٠,٨١	٠,٨٣	القدرة على التوجيه الحركي
-	٠,٧٤	٠,٧٨	٠,٧٣	٠,٧٦	القدرة على الربط الحركي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٣٢

يتضح من جدول (٢٢) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات العالية) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوي (٠,٢٣٢) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية .

جدول (٢٣)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة مسك الكرات العالية

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على تحديد الوضع	٣,٧٧٤-	٠,٨٣٥	٠,٦٤٣	٥	١,٥٥٤	٣٠%
٢	القدرة على الاتزان الحركي		٠,٤٤٥	٠,٩٨٦		١,٨٧٥	٢٥%
٣	القدرة على الربط الحركي		٠,٢١٨	٠,٤١٨		٠,٨٤٠	٢٠%
٤	القدرة على التوجيه الحركي		٠,١٢٠	٠,٢٦٥		١,١٢٦	١٣%
٥	القدرة على الإيقاع الحركي		٠,٦٥٣	٠,٦٠٨		٠,٥٨٧	٦%
	الإجمالي						٩٤%

يتضح من جدول (٢٣) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات العالية هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٣٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٦٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٤٪) وهي نسبة مرتفعة

درجة اختبار مهارة مسك الكرات العالية = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثاني (الاتزان الحركي) + الاختبار المساهم الثالث (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الرابع (التوجيه الحركي) + الاختبار المساهم الخامس (الإيقاع الحركي)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرات العالية = (٣,٧٧٤) + (٠,٨٣٥) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٤٤٥) (اختبار الاتزان الحركي) + (٠,٢١٨) (اختبار الربط الحركي) + (٠,١٢٠) (اختبار التوجيه الحركي) + (٠,٦٥٣) (اختبار الإيقاع الحركي) .

جدول (٢٤)

مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات المتوسطة

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠,٧٥	القدرة على الإيقاع الحركي
		-	٠,٧٧	٠,٨١	القدرة على الاتزان الحركي
	-	٠,٨١	٠,٧٤	٠,٧٣	القدرة على التوجيه الحركي
-	٠,٧٢	٠,٧٦	٠,٨٢	٠,٨٠	القدرة على الربط الحركي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (٢٤) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات المتوسطة) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية .

جدول (٢٥)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة مسك الكرات المتوسطة

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على تحديد الوضع	٦,٣٣٤	٠,٤٥٧	٠,٤٢٨	٥	١,٢٩٥	٢٩%
٢	القدرة على الربط الحركي		٠,٤٠١	٠,٣٩٩		٢٥%	
٣	القدرة على الإتزان الحركي		٠,٣٨٩	٠,٤٨٤		٢٠%	
٤	القدرة على التوجيه الحركي		٠,٣٧٧	٠,٤٠٦		١٠%	
٥	القدرة على الإيقاع الحركي		٠,٣٣٢	٠,٣٦٩		٨%	
	الإجمالي						٩٢%

يتضح من جدول (٢٥) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات المتوسطة هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠%) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٣%) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة مسك الكرات المتوسطة = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثاني (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الثالث (الإتزان الحركي) + الاختبار المساهم الرابع (التوجيه الحركي) + الاختبار المساهم الخامس (الإيقاع الحركي) .

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرات المتوسطة = (٦,٣٣٤) + (٠,٤٥٧) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٤٠١) (اختبار الربط الحركي) + (٠,٣٨٩) (اختبار الإتزان الحركي) + (٠,٣٧٧) (اختبار التوجيه الحركي) + (٠,٣٣٢) (اختبار الإيقاع الحركي) .

جدول (٢٦)

مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير بيد واحده

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠,٧٩	القدرة على الإيقاع الحركي
		-	٠,٧٢	٠,٨١	القدرة على الإتزان الحركي
	-	٠,٧٥	٠,٧٧	٠,٧٥	القدرة على التوجيه الحركي
-	٠,٨٠	٠,٨٢	٠,٧٤	٠,٧٧	القدرة على الربط الحركي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (٢٦) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (التمرير بيد واحده) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية .

جدول (٢٧)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة التمرير بيد واحده

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على تحديد الوضع	٤,١٠٩-	٠,٧٦٢	٠,٧٦٥	٥	١,٤٨٩	٢٩%
٢	القدرة على التوجيه الحركي	٤,١٠٩-	٠,٤٩٦	٠,١٧٧	٥	١,٨٨٧	٢٣%
٣	القدرة على الإيقاع الحركي	٤,١٠٩-	٠,٥٥٨	٠,٦٦٢	٥	١,٠٠٩	١٩%
٤	القدرة على الإتزان الحركي	٤,١٠٩-	٠,١٢٩	٠,٧٣٦	٥	٠,٥٧٩	١٢%
٥	القدرة على الربط الحركي	٤,١٠٩-	٠,٣٩٨	٠,٥٤٧	٥	٠,٤٣٨	١٠%
	الإجمالي						
							٩٣%

يتضح من جدول (٢٧) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة التمير بيد واحده هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثانى هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الايقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الاتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٩٣٪) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة التمير بيد واحده = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثانى (التوجيه الحركى) + الاختبار المساهم الثالث (الايقاع الحركى) + الاختبار المساهم الرابع (الاتزان الحركى) + الاختبار المساهم الخامس (الربط الحركى)

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة التمير بيد واحده = (٤,١٠٩) + (٠,٤٧٢) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٣٥٨) (اختبار التوجيه الحركى) + (٠,٤٨٧) (اختبار الايقاع الحركى) + (٠,٤٥٤) (اختبار الاتزان الحركى) + (٠,٣٨٨) (اختبار الربط الحركى) .

جدول (٢٨)

مصفوفة الإرتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات الأرضية

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠,٧٨	القدرة على الإيقاع الحركى
		-	٠,٨٢	٠,٨٥	القدرة على الاتزان الحركى
	-	٠,٧٦	٠,٧٥	٠,٧٢	القدرة على التوجيه الحركى
-	٠,٧١	٠,٧٣	٠,٨١	٠,٧٧	القدرة على الربط الحركى

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (٢٨) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات الأرضية) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية .

جدول (٢٩)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة مسك الكرات الأرضية

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على التوجيه الحركي	١,٦٦٥-	٠,٢٩٨	٠,٣٢٧	٥	١,٥٩٣	٣٠%
٢	القدرة على تحديد الوضع		٠,٥٢١	٠,٥٨٣		٢٥%	
٣	القدرة على الربط الحركي		٠,٦٢٦	٠,٥٠٢		١٨%	
٤	القدرة على الإيقاع الحركي		٠,٢٢٤	٠,٦١٠		١١%	
٥	القدرة على الاتزان الحركي		٠,٥٤٨	٠,٥٨٣		٧%	
الإجمالي							٩١%

يتضح من جدول (٢٩) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات الأرضية هي القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١١%) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩١%) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة مسك الكرات الأرضية = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (التوجيه الحركي) + الاختبار المساهم الثاني (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثالث (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الرابع (الإيقاع الحركي) + الاختبار المساهم الخامس (الاتزان الحركي).

المعادلة : درجة اختبار مهارة مسك الكرات الأرضية = (١,٦٦٥) + (٠,٢٩٨) (اختبار التوجيه الحركي) + (٠,٥٢١) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٦٢٦) (اختبار الربط الحركي) + (٠,٢٢٤) (اختبار الإيقاع الحركي) + (٠,٥٤٨) (اختبار الاتزان الحركي) .

جدول (٣٠)

مصفوفة الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة ابعاد الكرة باليدين

٥	٤	٣	٢	١	القدرات التوافقية
				-	القدرة على تحديد الوضع
			-	٠,٨٣	القدرة على الإيقاع الحركي
		-	٠,٧٤	٠,٧٩	القدرة على الإتزان الحركي
	-	٠,٧٨	٠,٧٩	٠,٨١	القدرة على التوجيه الحركي
-	٠,٧٧	٠,٨٣	٠,٧٥	٠,٨٣	القدرة على الربط الحركي

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٢٤٤

يتضح من جدول (٣٠) وجود عدد (١٠) معاملات ارتباط وجميعها موجبة ، كما يتضح من الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (ابعاد الكرة باليدين) وجميع القدرات التوافقية قيد البحث حيث قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية والتي تساوى (٠,٢٤٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما يتضح وجود علاقات دالة إحصائياً بين جميع القدرات التوافقية .

جدول (٣١)

التحليل المنطقي للإنحدار للقدرات التوافقية قيد البحث المساهمة في مهارة ابعاد الكرة باليدين

م	الإختبارات	المقدار الثابت	معامل الإنحدار الجزئي	الخطأ المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	نسبة المساهمة %
١	القدرة على تحديد الوضع	٣,٨٠٩	٠,٦٢٨	٠,٧٤٣	٥	١,٨٣٦	٪٢٩
٢	القدرة على الربط الحركي	٣,٨٠٩	٠,٥٠٤	٠,٢٩٨	٥	٠,٥٤٢	٪٢٠
٣	القدرة على التوجيه الحركي	٣,٨٠٩	٠,٧٣٢	٠,٦٦٩	٥	١,٢٩٠	٪١٨
٤	القدرة على الإتزان الحركي	٣,٨٠٩	٠,٥٥٨	٠,٤٣٤	٥	١,٩٧٤	٪١٢
٥	القدرة على الإيقاع الحركي	٣,٨٠٩	٠,٦٤٣	٠,٢٠٩	٥	٠,٨٤٣	٪١٠
	الإجمالي						٪٨٩

يتضح من جدول (٣١) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة ابعاد الكرة باليدين هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٨٩٪) وهي نسبة مرتفعة .

درجة اختبار مهارة ابعاد الكرة باليدين = المقدار الثابت + الاختبار المساهم الأول (تحديد الوضع) + الاختبار المساهم الثاني (الربط الحركي) + الاختبار المساهم الثالث (التوجيه الحركي) + الاختبار المساهم الرابع (الاتزان الحركي) + الاختبار المساهم الخامس (الايقاع الحركي).

المعادلة : درجة اختبار مهارة المعادلة : درجة اختبار مهارة ابعاد الكرة باليدين = (٣,٨٠٩) + (٠,٦٢٨) (اختبار تحديد الوضع) + (٠,٥٠٤) (اختبار الربط الحركي) + (٠,٧٣٢) (اختبار التوجيه الحركي) + (٠,٥٥٨) (اختبار الاتزان الحركي) + (٠,٦٤٣) (اختبار الايقاع الحركي).

ثانياً : مناقشة النتائج :

• بالنسبة لمهارة مسك الكرات العاليه :

يتضح من نتائج جدول (١٢) إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات العاليه) وجميع القدرات البدنية قيد البحث ويتضح من جدول (٢٣) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات العاليه هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠٪) ،

والمساهم الثاني هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٣٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٦٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٤٪) وهي نسبة مرتفعة

ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة مسك الكرات العاليه تحتاج إلى تحديد الوضع حيث تتطلب تحديد سليم للجسم ومكانه وكيفية الوصول لكرة بكل ثبات وكذلك مكان المنافس بالنسبة للحارس واللاعبين في الفريق حيث أنها قدرة تتطلب إحساس بالمكان والزمان لان تحديد المكان والتوقيت السليم يحقق الهدف وبالتالي يصل الحارس الى الكرة بسهولة ويسر فهي قدرة هامه جداً للحارس للإستحواذ على الكرة .



وهذا يتفق مع حسن أبو عبده (٢٠١٥) إلى اختلاف الدور الذي يلعبه حارس المرمى عن بقية أدوار اللاعبين، نظراً لاختلاف طبيعة المهارات الأساسية التي يؤديها، حيث يتمثل دوره في الدفاع عن المرمى ومنع الفريق المنافس من إحراز الأهداف، ويُعد الخط الدفاعي الأخير للفريق. فعلى الرغم من إمكانية تحمّل الفريق لأخطاء زملائه اللاعبين، فإن خطأ حارس المرمى غالباً ما يكلف الفريق هدفاً في مرماه. ولذلك، فقد خصصت أغلب المنتخبات والأندية ضمن أجهزتها الفنية مدرباً خاصاً لحراس المرمى.

وهذا يتفق مع ما ذكره يوهانس ريس ، أنفبورج ريتز (١٩٩٤م) (١٦) إلى أنه يوجد ارتباط وثيق بين القدرات التوافقية والمهارات التكنيكية الرياضية إذ أن تنمية وصقل المهارات التكنيكية الرياضية يشترط أن يملك الرياضي أساساً معيناً من القدرات التوافقية ، ومن ناحية أخرى يؤدي تدريب الرياضي على مهارات تكنيكية عديدة بوسائل تدريبية متنوعة إلى تحسين مستوى القدرات التوافقية. ويمكن وصف هذه العلاقة المتبادلة بأن القدرات التوافقية شرط ونتيجة لتنمية المهارات التكنيكية في آن واحد.

وهذا يتفق مع ما ذكره ماينل وشنابل **Meinel & Schnabel** (٢٠١٤م) (١٧) ، اسعد لازم (٢٠١٧م) إن القدرات التوافقية هي المفتاح لنجاح عمليات تعليم وتحسين وتطوير مستوى الأداء المهاري ، فتوفر هذه القدرات على نحو صحيح ودقيق يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها ، وإن تطوير مستوى القدرات التوافقية يلعب دوراً هاماً عند اكتساب المهارة الحركية.

• بالنسبة لمهارة مسك الكرات المتوسطة الارتفاع:

يتضح من نتائج جدول (١٢) إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات المتوسطة) وجميع القدرات البدنية قيد البحث.

يتضح من جدول (٢٥) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات المتوسطة هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٣٪) وهي نسبة مرتفعة .

ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة مسك الكرات المتوسطة تحتاج الي تحديد الوضع لأن مسك الكرات المتوسطة يتطلب قوة ودقة ولأن الدقة تكون مطلوبة في حال مسك الكرات المتوسطة من مسافات قريبة وخلال الركلات الثابتة فهي هامة لحارس مرما كرة القدم ولعل الذي يميز بين حراس المرما القدرة



على التوجيه واتخاذ القرار المناسب لمسك الكرة المتوسطة ، وقدرة التوجيه تتطلب سرعة رد الفعل والرشاقه بالدقة العالية لتحقيق الهدف.

ويتفق ذلك أيضاً مع ما ذكره مفتي إبراهيم (١٩٩٤م) (١١) بأن من اهم الجوانب الفنية والخطوية التي يجب على حارس المرمى أن يتمتع بها هي: - مسك الحارس للكرة الأرضي مع ثني الركبتين - مسك الكرة متوسط الارتفاع -مسك الكرة عاليه الارتفاع . وأيضاً دور الحارس الهجومي من (تمرير الكرة باليد) التمرير بالقدم.

وهذا يتفق مع ما ذكره راتزيك Raczek (٢٠٠٠م) (١٨)، شراينر Schreiner (٢٠٠٥م) أنه هناك نقاط هامة عند تدريب القدرات التوافقية هي التنوع والدقة وتصحيح الخطأ والتركيز على الأداء والدافع ومناسبة التدريبات المعطاه للمرحلة السنوية والتركيز خلال الوحدات على التحكم في الأداء وكذلك الإيقاع الجيد والإتزان الحركي في المواقف المختلفة وكذلك الأداء الجيد في المهارات الصعبة كل هذا يصب في صالح الأداء الفني للناشئ وبالتالي يتحسن مستواه ويتطور أدؤه بشكل أسرع.

ويتفق مع ما ذكره سولوفيسكي Solowiski (٢٠١٠م) (١٩) أن القدرات التوافقية في سرعة تعلم واجبات حركية جديدة غير معروفة ، ولذلك فإن تعليم التوافق لا يؤدي إلى تعلم حركة معينة ذات مستوى توافقي عالي فقط ولكنها أيضاً يُصقل القدرات التوافقية التي تكون الأساس لإكتساب المهارات والقدرات التوافقية الخاصة بسرعة وإجادة عالية ويمكن صياغة القدرات التوافقية اللازمة لتعليم وتنفيذ الحركات والقدرات المطورة على أنها هي أساس التعليم والتحسين والتثبيت والتنفيذ الخاص بالمهارات الحركية والإستغلال الإقتصادي للقدرات البدنية.

بالنسبة لمهارة دقه التمرير بيد واحده على الارض:

يتضح من نتائج جدول (١٦) إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (التمرير بيد واحده) وجميع القدرات البدنية قيد البحث ويتضح من جدول (٢٧) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة التمرير بيد واحده هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٣٪) وهي نسبة مرتفعة .

ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهارة دقه التمرير بيد واحده على الارض تحتاج إلى تحديد الوضع حيث تتطلب تحديد زملاء ومكانه وكيفية وصول الكرة إليه وكذلك مكان المنافس بالنسبة للاعب



وللزملاء حيث أنها قدرة تتطلب إحساس بالمكان والزمان لان تحديد المكان والتوقيت السليم يحقق الهدف وبناء الهجوم وبالتالي تصل الكرة للزميل بسهولة ويسر فهي قدرة هامة جداً لحارس المستحوذ على الكرة .

ويذكر حنفي مختار (١٩٩٠م) (٤) بأن حارس المرمى يجب أن يبدأ الهجوم بإتقان وأن يقوم بتمرير الكرة باليد بأسرع ما يمكن إلى اللاعب المناسب وغير المراقب من المنافس قبل أن يتراجع الفريق المنافس أو ينظم صفوف دفاعه وحارس المرمى الذي لا يجيد أو يتأخر في إرسال الكرات إلى زملائه يصعب من مهمة الهجوم ويفسد على فريقه الفرص المناسبة.

راتزك واخرون Raczek,etal (٢٠١٨م) (٢٢) ،فيتكوفيسكى وآخرون Witkowski,etal. (٢٠٢١م) أن القدرات التوافقية يجب تمييزها بصفة خاصة في المهارات المعقدة أو الصعبة ، حيث تحتاج تلك المهارات مستوى متقدم من التحكم والسيطرة على الأداء ، وهذا ما توفره القدرات التوافقية عند تمييزها ، الأمر الذي ينعكس على توفر معدل عالي من التحكم والضبط خلال الأداء الحركي.

بالنسبة لمهاره مسك الكرات الارضيه المتدرجه :

يتضح من نتائج جدول (١٨) الجدول إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (مسك الكرات الأرضية) وجميع القدرات البدنية قيد البحث ويتضح من جدول (٢٩) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات الأرضية هي القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠٪) ، والمساهم الثاني هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الإيقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١١٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧٪) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩١٪) وهي نسبة مرتفعة .

ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهاره مسك الكرات الارضيه المتدرجه بالكرة تحتاج إلى التوجيه الحركي لأن مهاره مسك الكرات الارضيه المتدرجه يعتمد على الرجل الدافعة حسب تصويب المهاجم علي الحارس في اي الاتجاهات ومن ثم الرجل الناقلة للحركة وبحركة سريعة ورتم واحد يتغير بتغير الحالة ويتطلب ذلك برشاقه وسرعه رد الفعل الذي يتم أداء المهارة فيه لمسك الكرات الارضيه المتدرجه فعندما يكون هناك منافس يكون التوجيه الحركي سريع .

ويتفق في ذلك ما ذكره مفتي إبراهيم (١٩٩٤م) (١١) بأنه يعتبر حارس المرمى هو اللاعب الاول في بناء الهجمات عند استحوازه على الكرة وفي كثير من الاحيان تكون تمريرارته بالر جل هو العنصر



الفاصل في تسجيل هدف لفريقه حيث تكون هناك مساحات خالية كثيرة في نصف الملعب الدفاعي للفريق المنافس.

وهذا يتفق مع دراسة كلا من ياسر محفوظ (٢٠٠٨م) (١٥) ، فيتكوفيسكي وليجاك Witkowski & Ljach (٢٠١٠م) ، أحمد عبد المعز (٢٠١٩م) أن البرعم الذي يفقد جزءاً من القدرات التوافقية يجد صعوبة شديدة في الوصول إلى آلية الأداء المهارى وتنفيذ الواجبات المطلوبة منه بالسرعة والكفاءة العالية تحت ظروف متغيرة ومفاجأة.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من فلاديمير وآخرون Vladimir,etal (٢٠١٠م) (٢٣) ، راتزاك وآخرون Raczek,etal (٢٠١٨م) ،فيتكوفيسكى وآخرون Witkowski,etal. (٢٠٢١م) أن القدرات التوافقية يجب تتميتها بصفة خاصة في المهارات المعقدة أو الصعبة ، حيث تحتاج تلك المهارات مستوى متقدم من التحكم والسيطرة على الأداء ، وهذا ما توفره القدرات التوافقية عند تتميتها ، الأمر الذى ينعكس على توفر معدل عالى من التحكم والضبط خلال الأداء الحركى.

بالنسبة لمهاره ابعاد الكره باليدين :

يتضح من نتائج جدول (٢٠) إن هناك ارتباط دال إحصائياً بين مهارة (ابعاد الكرة باليدين) وجميع القدرات البدنية قيد البحث

يتضح من جدول (٣١) أن المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة ابعاد الكرة باليدين هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩٪) ، والمساهم الثانى هو القدرة على الربط الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠٪) ، والمساهم الثالث هو القدرة على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨٪) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الاتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢٪) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الايقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠٪) وكان إجمالى نسبة المساهمة (٨٩٪) وهي نسبة مرتفعة .

ويعزى الباحثون ذلك إلى أن مهاره ابعاد الكره باليدين تحتاج الي تحديد الوضع لأن مهاره ابعاد الكره باليدين يتطلب بشكل كبير على القوة والدقة ولأن الدقة تكون مطلوبة في حال ابعاد الكره عند الوصول للكره من مسافات قريبة او بعيدة وخلال الركلات الثابتة فهي هامة لحارس مرما كرة القدم ولعل الذي يميز حارس الامرما عن الاخر القدرة على التوجيه واتخاذ القرار المناسب وتقدير المسافه للخروج وابعاد الكره بدقه وقوه ، وقدرة التوجيه تتطلب تحديد متقن للمكان المراد للوصول للكرة له وبالدقة العالية .



ويتفق ذلك مع ما ذكره إبراهيم شعلان ،أحمد ناجي (٢٠١٦م) (٢) ان نجاح حارس المرمى في ابعاد الكرة بضربها بالقبضة يعطيه الفرصة لإعادة تمرکزة السليم بالمرمى وايضاً أفراد دفاعه يعطى فرصة لتنظيم الصفوف امام المرمى. ولا بد من أداء هذه المهاره في التوقيت السليم وبالقوة اللازمة للإبعاد الكرة لأماكن بعيدة عن المرمى.

وهذا يتفق مع ما ذكره مفتى إبراهيم (١٩٩٩م) (١١) أنه يجب أن تحتل تمارينات القدرات التوافقية جانبا كبيرا من البرامج التدريبية للبراعم حيث أنه خلال هذه المرحلة إذ لم يتوافر القدر الكافي من القدرات التوافقية البراعم ينتج عنه صعوبة بالغة في الوصول إلى آلية في الأداء فضلا عن عدم الموازنة بين الحركات ونواتجها من مهارات ذات مستوى من الصعوبة في الأداء.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من فلاديمير واخرون Vladimir, etal (٢٠١٤م) (٢١) ، ماينل وشنابل Meinel & Schnabel (٢٠١٤م) ، اسعد لازم (٢٠١٧م) إن القدرات التوافقية هي المفتاح لنجاح عمليات تعليم وتحسين وتطوير مستوى الأداء المهارى ، فتوافر هذه القدرات على نحو صحيح ودقيق يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها ، وان تطوير مستوى القدرات التوافقية يلعب دوراً هاماً عند اكتساب المهارة الحركية.

الاستخلاصات والتوصيات :

الاستخلاصات:

- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث مهارة مسك الكرات العالية للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث مهارة مسك الكرات المتوسطة للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة التمرير بيد واحدة للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث ومهارة مسك الكرات الأرضية للعينة قيد البحث.
- أظهرت نتائج الجداول وجود الارتباط بين القدرات التوافقية قيد البحث فى مهارة ابعاد الكرة باليدين للعينة قيد البحث.
- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث فى مستوى أداء مهارة مسك الكرات العالية هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠%) ، والمساهم

الثاني هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥%) ، والمساهم الثالث هو قدره على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠%) ، والمساهم الرابع هو قدره علي التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٣%) ، والمساهم الخامس قدره علي الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٦%) ، وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٤%).

- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة مسك الكرات المتوسطة :هي القدرة على القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠%) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٨%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٢%).

- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء مهارة التمير بيد واحده هي : القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٣%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٩%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢%) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩٣%).

- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء ومهارة مسك الكرات الأرضية :هي القدرة على القدرة على التوجيه الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٣٠%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٥%) ، والمساهم الثالث هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨%) ، والمساهم الرابع هو القدرة على الايقاع الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (١١%) ، والمساهم الخامس هو القدرة على الاتزان الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٧%) وكان إجمالي نسبة المساهمة (٩١%).

- المساهم الأول من القدرات التوافقية قيد البحث في مستوى أداء ومهارة ابعاد الكرة باليدين هي القدرة على تحديد الوضع حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٩%) ، والمساهم الثاني هو القدرة على الربط الحركي حيث بلغت نسبة مساهمتها (٢٠%) ، والمساهم



الثالث هو القدره على التوجيه الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٨%) ، والمساهم الرابع هو القدره على الاتزان الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٢%) ، والمساهم الخامس القدره على الايقاع الحركى حيث بلغت نسبة مساهمتها (١٠%) ، وكان إجمالي نسبة المساهمة (٨٩%).

التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بتطوير القدرات التوافقية والبدنية لحراس المرمى في مرحله البراعم نظرا لتأثيرها المباشر داخل الملعب .
- مراعاة النسب الخاصة بالقدرات التوافقية والبدنية وضع عند البرامج التدريبية لحراس المرمى في كرة القدم
- الأستعانه بمعادلات التنبؤ التي توصل إليها الباحثون خلال تطبيق البحث الحالي .
- الأستعانه باختبارات القدرات التوافقية والتي تم استخدامها من قبل الباحثون لتصنيف وانتقاء حراس مرمى البراعم في كرة القدم
- إجراء العديد من الدراسات المشابهة لبحث الحالي على مرحلة البراعم وعقد مقارنات وتطبيقها على الجنسين.
- استخدام نتائج البحث في اعداد مناهج تدريبية موجهه لحراس المرمى في مرحله البراعم .
- تقييم الاداء المهارى بشكل دورى وربطه بالقدرات التوافقية والبدنية لدى حراس المرمى بكرة القدم .



المراجع

١. إبراهيم شعلان(٢٠١٠): كرة القدم للبراعم والأشبال (٩-١٢ سنة) ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة
٢. إبراهيم شعلان ، أحمد ناجي (٢٠١٦م) : موسوعة التدريب في حراسة المرمى لكرة القدم من الناشئين الى الدرجة الاولى .مركز الكتاب للنشر .
٣. حسن أبو عبده (٢٠١٥) : الإعداد المهارى فى كرة القدم، ط١٢ ، دار ماهي للطباعة والنشر والتوزيع ، الإسكندرية (٣: ص٧٩) .
٤. حنفى مختار(١٩٩٠م): كرة القدم للناشئين، دار الفكر العربي القاهره.
٥. رضا محمد ابراهيم (٢٠٢١م): " دور القدرات الفسيولوجية والبدنية في التنبؤ بمستوى الأداء المهاري كمحددات لانتقاء ناشئين كرة القدم "، جامعة المنيا.
٦. عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) : التدريب الرياضى (نظريات - وتطبيقات). ط١٢، منشأة المعارف.
٧. عمرو أبو المجد ، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١١م) : الطريق نحو العالمية فى كرة القدم ، دار الفكر العربي، القاهرة.
٨. ماهر البياتى ،وفارس سامى (٢٠٠٤م) : تأثير برنامج تدريبي مقترح لتطوير بعض القدرات البدنيه وبعض المهارات الاساسيه بكره القدم ، بحث منشور ، مجله التربيه الرياضيه ، المجلد الثالث عشر ،العدد الاول ، كليه التربيه الرياضيه ، جامعه بغداد ، العراق . (٢٨)
٩. مصطفى عبدالله (٢٠١٥): تأثير التدريب التفاعلي علي تنمية بعض القدرات البدنية والمهارية لبراعم كرة القدم ، رساله دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها.
١٠. مصطفى عبدالله عبد المقصود (٢٠٢٢م) "التنبؤ بمستوى الأداء المهاري بدلالة بعض القدرات التوافقية لدي ناشئي كرة القدم" جامعه أسيوط .
١١. مفتى إبراهيم (١٩٩٤م) : الدفاع لبناء الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي القاهرة.
١٢. مفتى إبراهيم (١٩٩٩): بناء كرة القدم الحديثة ، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٣. مفتى إبراهيم محمد :الدفاع لبناء الهجوم فى كرة القدم، دار الفكرالعربي، القاهرة، ١٩٩٤م. (٣٢٨)
١٤. موفق اسعد محمود : الاختبارات والتكنيك فى كرة القدم ، ط٢ ، دار دجله ، ٢٠٠٩ م (٤٢ص)
١٥. ياسر الجوهري (٢٠٠٨م) : تنمية القدرات التوافقية لتطوير مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لدى براعم كرة القدم ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين ببها ، العدد الأول ، جامعه بنها

١٦. يوهانس ريس, انفبورج ريتز (١٩٩٤) : مدخل إلى نظريات وطرق التدريب العامة "التوافق الحركي والتكنيك الرياضي", العام الألماني للتربية الرياضية، ترجمة "يورغن شلايف"، لايبزيغ، ألمانيا.

ثانيًا : المراجع الاجنبية :

١٧-**Meinel & Schnabel.**(٢٠١٤):The Effect of a coordination Training Program to Develop the Physical and Skillful variables for soccer Juniors, The Australian Journal of Science and Medicine, ٣(٢): ١٥٤-١٦٢.

١٨-**Raczek,J.**(٢٠٠٠):Entwicklungs- Veranderungen der motorischen leistungsfahigkeit der Schuljugend in drei Jahrzehnten (١٩٦٥-١٩٩٥).Tendenzen,Ursachen und Konsequenzen. In: Sportwissenschaft (٣٢) ٢,٢٠١-٢١٦.

١٩-**Solowiski,A.**(٢٠١٠):Coordination Battery Test and Training for Football Juniors, Uefa Grassroots Programme, Lectures for Polish Coaches , KKS Lech Poznan Club , Poland.

٢٠-**Vladimir,etal.**(٢٠١٠):Developing and training Coordination abilities for football juniors from (١١: ١٩) years, Journal of Sports sciences, Vol. ١ Issue ٤, p٩٣-١٠١.

٢١-**Vladimir,etal.**(٢٠١٤):Coordination abilities level and its relationship with skillful & tactical for football juniors U١٦, Journal of Sport Kinesiology, Vol ٣٩ Issue ٢:١٥٤-١٦٠.

٢٢-**Raczek.J.,etal.**(٢٠١٨):Learning and coordination skills. Rivista culture sportive, Roma,Italy.

٢٣-**Vladimir,etal.**(٢٠١٠):Developing and training Coordination abilities for football juniors from (١١: ١٩) years, Journal of Sports sciences, Vol. ١ Issue ٤, p٩٣-١٠١.